



# Vätterskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2020 - 2021





# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

### Ansvariga för planen

Rektor Helena Dahlqvist

Barnskötare Linda Lindberg

Barnskötare Anna Lungberg

### Vår vision

Vår förskola ska vara välkomnande och accepterande. Barnen ska möta vuxna och miljöer som väcker lust och förundran, skapar glädje samt ger barnen trygghet och självkänsla. Förskolan skall arbeta för alla människors lika värde och rusta barnen för framtiden.

### Planen gäller från

2020-09-01

### Planen gäller till

2021-08-31

### Läsår

2020 - 2021

### Barnens delaktighet

Regelbundna samtal med barnen om hur man skall vara mot varandra och om hur man är en bra kompis.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi har alltid en dialog med vårdnadshavare där de ges möjlighet att diskutera med oss om de känner någon oro.

Vid föräldraråd, föräldramöte, utvecklingssamtal och dagliga samtal tar vi in tankar och synpunkter från vårdnadshavarna.

### Personalens delaktighet

All personal har givits möjlighet att komma med synpunkter och åsikter om planen mot diskriminering och kränkande behandling.

### Förankring av planen

Planen ska förankras hos vårdnadshavarna, på hemsidan och på Vklass.

Planen ska förankras hos samtlig personal på förskolan på arbetsplatsträffar.

Planen ska förankras hos barnen genom samtal både enskilt och i grupp där vi berättar att vi har en plan och vad den innebär





## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen har varit förankrad och tillgänglig för alla.

Samtal och observationer i/av barngrupp.

Dagliga samtal med vårdnadshavare om barnets dag.

Planen har utvärderats i kvalitetssammanställningen där all personal har varit delaktig.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtlig personal och samtliga vårdnadshavare har givits möjlighet till delaktighet i utvärderingen av planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Rektor Helena Dahlqvist

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Genom dagliga samtal med vårdnadshavare vid lämning/hämtning, om hur barnets dag har varit känner vi att de har upplevt en stor trygghet och tillit.

Vi har mött varje barn med respekt för att de ska utveckla en respekt för oss och för varandra. Vi är närvarande pedagoger som har stöttat barnen i att bli självständiga, pushat dem att våga vara kvar i leken och börja leka med de andra barnen. Barnen har visat stor omsorg om varandra och kan nu ta o ge ett NEJ på ett bra och respektfullt sätt.

Vi har också sett att när de kommit nya barn till förskolan har de andra barnen inkluderat och välkomnat dem.

Vi har under året på detta sätt arbetat aktivt med och låtit värdegrundsfrågor och planen mot diskriminering och kränkande behandling vara ett levande dokument i utbildningen då vi nått stor målpuppfyllelse och sett mer självständighet samt trygghet i våra grupper.

Vi har sett barn som varit beroende av vuxen närvaro släppa taget och leka, närvara, tagit kontakt själva och utforskat miljöer. Barnen har hjälpt varandra vid behov.

Vi pedagoger är och har varit trygga i vår roll och känslan av tillfredsställelse hos oss sprider sig till våra barn. Vi har prioriterat vikten av vuxennärvaro och tron på det kompetenta barnet.

Årets plan ska utvärderas senast 2020-08-31

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom observationer, diskussioner och utvärdering.

All personal görs delaktig via arbetsplatsträffar och utvärdering.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Helena Dahlqvist





## Främjande insatser

### Namn

Främja likabehandling oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder och språk.

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller köns uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

### Mål och uppföljning

Barn och vårdnadshavare ska känna trygghet, glädje och gemenskap. Barnen skall ges möjlighet att utveckla sin självkänsla, ges tillfälle att uttrycka sina tankar samt känna sig delaktiga i sin vardag. Alla barn och vuxna ska få ett gott bemötande. Alla barn och vuxna ska uppleva verklig närvaro av personalen.

### Insats

Ta upp händelser direkt när det sker samt eventuellt senare även i grupp tex vid samlingar.

Personalen skall vara goda förebilder och verka bland annat för att utveckla barnens förmåga till;

- att skapa goda relationer och lösa konflikter.
- ett vänligt beteende.
- respekt för människors lika värde.
- omtanke om varandra och för omvärlden.
- att förstå innebörden av ett nej samt att känna empati.

### Ansvarig

All personal på förskolan.

### Datum när det ska vara klart

Ska alltid genomsyra utbildningen och utvärderas två gånger/år.





# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Observation i barngrupperna har gjort oss uppmärksamma på vad vi behöver arbeta med.

Vi har gått igenom organisation och riskområden.

## Områden som berörs i kartläggningen

Diskriminering och kränkande behandling

## Hur barn och vårdnadshavare har involverats i kartläggningen

Vi gör observation i barngrupper samt intervjuer med de äldre barnen.

Vårdnadshavarna görs delaktiga i kartläggningen på föräldraråd och föräldramöten samt genom föräldrar enkät.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har varit delaktig i observationer och diskussioner gällande kartläggningen.

Diskussioner sker i de olika arbetslagen och på APT.

## Resultat och analys

Vi har sett att barnen har ett mer accepterande och inkluderande sätt mot varandra.





## Förebyggande åtgärder

### Namn

Respekt för människan

### Områden som berörs av åtgärden

Diskriminering och kränkande behandling

### Mål och uppföljning

Barnen skall förstå och acceptera att ett nej betyder nej både när barn och vuxna säger det.

### Åtgärd

- vuxna skall vara goda förebilder.
- alla som kommer till förskolan skall få ett gott bemötande.
- arbeta för ett positivt klimat för att på så sätt uppmuntra positiva beteenden.
- ge ett gott bemötande genom att varje dag hälsa på alla och se varje individ genom att säga deras namn.
- uppmuntra barnen att säga nej och göra det på ett bra sätt i situationer där de inte vill.

### Motivera åtgärd

Vi har tidigare observerat att många barn har svårt att båda uttrycka ett nej samt acceptera ett nej på ett bra sätt. Vår undervisning har gett ett bra resultat och vi fortsätter att undervisa som förut.

### Ansvarig

Samtlig personal förskola.

### Datum när det ska vara klart

2020-08-31





## Rutiner för akuta situationer

### Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling på vår förskola.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

De vuxna håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus. Det skall alltid finnas minst en vuxen i närheten av barnen.

### Personal som barn och vårdnadshavare kan vända sig till

All personal på förskolan.

### Rutiner för kränkande behandling när:

-barn kränks av andra barn

-barn kränks av personal

-personal kränks av personal

Om en pedagog eller annan personal får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling har denne en skyldighet att anmäla det till rektor.

En blankett om anmälan fylls i omedelbart av den som sett/upptäckt incidenten. Blanketten lämnas till rektor som sedan lämnar den till förvaltningschef. (använd blanketten "anmälan om kränkande behandling" på intranätet)

Vårdnadshavare informeras omgående.

Utredning av ärendet görs skyndsamt och görs av den som rektor utser till ärendet. (använd blanketten "utredning gällande kränkande behandling" på intranätet) Utredningen lämnas till rektor. Åtgärder beslutas av rektor.

Återkoppling och avslut på ärendet (använd blanketten "återkoppling och ev. avslut på ärendet" på intranätet).

### Ansvarsförhållande

Rektorn har det övergripande ansvaret.

All personal på förskolan har ansvar för att ärenden åtgärdas, följs upp och dokumenteras.

