

# **Vätterskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Pedagogisk omsorg och förskola

Läsår: 2018 - 2019

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Pedagogisk omsorg och förskola

## Ansvariga för planen

Förskolechef Helena Dahlqvist

Ingegerd Klingvall

Annelie Elwing

## Vår vision

Vår förskola ska vara välkomnande och accepterande. Barnen ska möta vuxna och miljöer som väcker lust och förundran, skapar glädje samt ger barnen trygghet och självkänsla. Förskolan skall arbeta för alla människors lika värde och rusta barnen för framtiden.

## Planen gäller från

2018-09-01

## Planen gäller till

2019-08-31

## Läsår

2018 - 2019

## Barnens delaktighet

Genom intervjuer med barnen angående om de känner någon oro eller rädsla för något på förskolan.

Regelbundna samtal med barnen om hur man skall vara mot varandra och om hur man är en bra kompis.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi har alltid en dialog med vårdnadshavare där de ges möjlighet att diskutera med oss om de känner någon oro eller rädsla.

Vid föräldraråd, föräldramöte, utvecklingssamtal och dagliga samtal tar vi in tankar och synpunkter från vårdnadshavarna.

## Personalens delaktighet

All personal har givits möjlighet att komma med synpunkter och åsikter om likabehandlingsplanen.

## Förankring av planen

Planen ska förankras hos vårdnadshavarna på föräldramöte.

Planen ska förankras hos samtlig personal på förskolan/pedagogisk omsorg på arbetsplatsträffar.

Planen ska förankras hos barnen genom samtal både enskilt och i grupp där vi berättar att vi har en likabehandlingsplan och vad det innebär.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen har varit förankrad och tillgänglig för alla.

Samtal och observationer i/av barngrupp.

Dagliga samtal med vårdnadshavare om barnets dag.

Enkät till personal vilka utvärderats i likabehandlingsgruppen och redovisats på arbetsplatsträffar.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtlig personal och samtliga vårdnadshavare har givits möjlighet till delaktighet i utvärderingen av likabehandlingsplanen.

Förskolechef Helena Dahlqvist

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Dagliga samtal med vårdnadshavare vid lämning/hämtning, om hur barnets dag har varit känner vi att de upplever en stor trygghet och tillit.

Vi har mött varje barn med respekt för att de ska utveckla en respekt för oss och för varandra. Vi är närvarande pedagoger som har stöttat barnen i att bli självständiga, pushat dem att våga vara kvar i leken och börja leka med sina vänner. Barnen visar stor omsorg om varandra och kan ta o ge ett NEJ på ett bra och respektfullt sätt.

Vi har under året på detta sätt arbetat aktivt med och låtit värdegrundsfrågor och likabehandlingsplanen vara ett levande dokument i verksamheten då vi nått stor målupplevelse och ser mer självständighet samt trygghet i våra grupper. Vi har ett gott samarbete på vår förskola.

Vi kan se barn som varit beroende av vuxen närvaro släppa taget och leka, närvara, ta kontakt själva och utforska miljöer. De äldre barnen hjälper gärna de yngre vid behov.

Vi pedagoger är trygga i vår roll och känslan av tillfredsställelse hos oss sprider sig till våra barn. Vi prioriterar vikten av vuxennärvaro och att tro på det kompetenta barnet.

Om vi uppfattat att ett barn eller vuxen haft en kränkande attityd vågar vi säga ifrån.

Årets plan ska utvärderas senast

2019-08-31

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom observationer, diskussioner, enkät och utvärdering.

All personal görs delaktig via arbetsplatsträffar och enkät.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef Helena Dahlqvist

# Främjande insatser

## Namn

Främja likabehandling oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder och språk.

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Barn och vårdnadshavare ska känna trygghet, glädje och gemenskap. Barnen skall ges möjlighet att utveckla sin självkänsla, ges tillfälle att uttrycka sina tankar och önskningar. Alla barn och vuxna ska få ett gott bemötande. Alla barn och vuxna ska uppleva verklig närvaro av personalen.

## Insats

Ta upp händelser direkt när det sker samt eventuellt senare även i grupp tex vid samlingar.

Personalen skall vara goda förebilder och verka bland annat för att utveckla barnens förmåga till;

- att skapa goda relationer och lösa konflikter.
- ett vänligt beteende.
- respekt för människors lika värde.
- omtanke om varandra och för omvärlden.
- att förstå innebörden av ett nej samt att känna empati.

## Ansvarig

All personal på förskolan och pedagogisk omsorg.

## Datum när det ska vara klart

Ska alltid genomsyra verksamheten och utvärderas två gånger/år.

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Observation i barngrupperna har lett till identifikation av vad vi behöver arbeta med.

Vi har gått igenom organisation och riskområden.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi gör observation i barngrupper samt intervjuer med de äldre barnen.

Vårdnadshavarna görs delaktiga i kartläggningen på föräldraråd.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har varit delaktig i observationer och diskussioner gällande kartläggningen.

## Resultat och analys

Vi har sett att barnen nu lättare kan ta ett nej och att arbetet gett ett positivt resultat.

# Förebyggande åtgärder

## **Namn**

Respekt för människan

## **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

## **Mål och uppföljning**

Barnen skall förstå och acceptera att ett nej betyder nej både när barn och vuxna säger det.

## **Åtgärd**

-vuxna skall vara goda förebilder.

-alla som kommer till förskolan skall få ett gott bemötande.

-arbeta för ett positivt klimat för att på så sätt uppmuntra positiva beteenden.

-ge ett gott bemötande genom att varje dag hälsa på alla och se varje individ genom att säga deras namn.

-uppmuntra barnen att säga nej och göra det på ett bra sätt i situationer där de inte vill.

## **Motivera åtgärd**

Vi har tidigare observerat att många barn har svårt att båda uttrycka ett nej samt acceptera ett nej på ett bra sätt. Det har visat sig gett ett bra resultat och vi fortsätter att undervisa som förut.

## **Ansvarig**

Samtlig personal förskola och pedagogisk omsorg.

## **Datum när det ska vara klart**

2018-08-31

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling i vår förskola.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

De vuxna håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus. Det skall alltid finnas minst en vuxen i närheten av barnen.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på förskolan/pedagogisk omsorg.

## Rutiner för kränkande behandling när:

**-barn kränks av andra barn**

**-barn kränks av personal**

**-personal kränks av personal**

Om en förskolelärare eller annan personal får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling har denne en skyldighet att anmäla det till förskolechefen.

En incidentrapport fylls i omedelbart av den som har sett/ upptäckt incidenten. Blanketten lämnas till förskolechefen som sedan lämnar den till förvaltningschef. (använd blanketten incidentrapport på intranätet)

Vårdnadshavare informeras omgående.

Utredning av ärendet görs skyndsamt och gör av den som förskolechef utser till ärendet. (använd blanketten utredning gällande kränkande behandling på intranätet) Utredningen lämnas till förskolechefen. Åtgärder beslutas av förskolechef.

Återkoppling och avslut på ärendet ( använd blanketten återkoppling och avslut på ärendet på intranätet).

## Ansvarsförhållande

Förskolechefen har det övergripande ansvaret.

All personal på förskolan har ansvar för att ärenden åtgärdas, följs upp och dokumenteras.

