

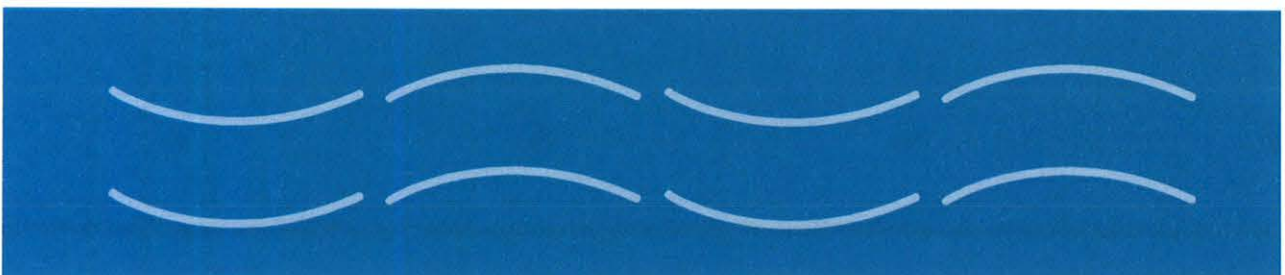


KARLSBORGS
KOMMUN

Bilaga 8 BUN § 13 2020-03-10

Digitaliseringsplan för Barn- och utbildningsförvaltningen

Giltighetstid 2020 - 2023



AM AW

Dokumenttyp:	Plan
Diarienummer:	2020-29
Beslutande:	Barn- och utbildningsnämnden
Datum för beslut:	2020-03-10
Paragraf i protokoll:	§ 13
Gäller från och med:	2020-04-01
Gäller till och med:	Tillsvidare
Gäller för:	Barn- och utbildningsförvaltningen
Dokumentansvar:	Skolchef
Datum för aktualitetsprövning:	2022-04-01 (Aktualitetsprövning ska ske av dokumentansvarig två år efter beslut/senaste revidering)

BM AW

Innehåll

INLEDNING.....	2
NATIONELL DIGITALISERINGSSTRATEGI.....	2
NUVARANDE SITUATION.....	3
FRAMTID.....	4
KONKRETISERINGAR AV MÅL.....	4



Inledning

Digitalisering handlar till stor del om förändrade arbetssätt och förhållningssätt. Förskolan och skolan har en central roll i att bidra till att alla kan få nytta av digitaliseringens fördelar.

Skolan ska också ge alla elever kunskap och förmåga att värdera och kritiskt förhålla sig till det stora informationsflödet. Det är avgörande att alla som arbetar i skolväsendet utvecklar sin förståelse för digitaliseringens möjligheter och utmaningar.

Barn och unga använder idag allt mer digital teknik, inte minst i hemmet och på fritiden. Här kan förskolan, fritidshemmet och skolan göra skillnad genom att ge barn och elever kunskap om hur digitalisering påverkar dem själva och samhället. Det är viktigt att all personal inom vår verksamhet har kompetens att använda digitala verktyg och att veta om och när det stödjer undervisningen. I förskolan, fritidshemmet och skolan ska barn och elever få möjlighet att lära sig hur de ska använda och förstå digital teknik utifrån mognad och ålder. Digitaliseringen möjliggör en större informationsspridning och kunskapsdelning. Lärare får fler möjligheter att levandegöra undervisningen och eleverna får chans att visa sina förmågor på fler sätt än tidigare. Digitaliseringen går snabbt och behovet av mer kunskap om hur digital teknik påverkar barn och elever är stort. Det är därför viktigt att arbeta medvetet och genomtänkt med digitaliseringen. Rätt använda kan digitala verktyg förbättra undervisningen – fel använda riskerar de att försvåra inläringen. (Källa: Skolverket)

Sveriges regering har fattat beslut om en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet. Denna antogs 2017 10 19.

Strategin innehåller tre fokusområden med tillhörande mål och delmål:

- **Digital kompetens för alla i skolväsendet**

Mål: Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet i det svenska skolväsendet.

Delmål 1: Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens.

Delmål 2: Rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna.

Delmål 3: Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att



välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen.

• **Likvärdig tillgång och användning**

Mål: Barn, elever och personal ska ha god och likvärdig tillgång till digitala verktyg och resurser i syfte att förbättra utbildningen och effektivisera verksamheten

Delmål 1: Barn, elever och personal som arbetar med barn och elever ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar.

Delmål 2: Det ska finnas ändamålsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten.

Delmål 3: De digitala lärresurser som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt.

Delmål 4: Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens arbetssituation i fråga om undervisning och administration.

• **Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter**

Mål: Forskning och uppföljning som stödjer utveckling av verksamheter och insatser ska genomföras med syfte att bidra till ökad måluppfyllelse och utvecklad digital kompetens.

Delmål 1: Forskning om digitaliseringens påverkan på undervisningen och lärande ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.

Delmål 2: Uppföljning av digitaliseringsarbetet i skolväsendet ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.

Nuvarande situation (Jan 2020)

Respektive rektor driver sina enheters digitala utveckling.

En lärplattform, Vklass, har implementerats och användningen ökar och förfinas. Detta är nu det huvudsakliga verktyget för kommunikation mellan personal och vårdnadshavare och mellan lärare och elever. Här förs närvaro och registreras eventuella extra anpassningar. Vi planerar att i en framtid erbjuda fler e-tjänster och där information och digitala tjänster ska upplevas mer lättillgängligt och samlat för användaren. Inom förskolan används Vklass för dokumentation och schemaläggning samt för att publicera nyheter.. På varje skola finns det en person som har ett IKT-ansvar som del inom sitt totala uppdrag.

Karlsborgs IT-enhet stödjer den digitala verksamheten på skolor och förskolor men är nu under omorganisation då IT-tjänster troligen kommer att upphandlas externt.

Eleverna inom vuxenutbildningen kan vid behov få låna en bärbar dator men endast för arbete inom vuxenundervisningens lokaler.

Samtliga gymnasieelever är försedda med egen bärbar dator liksom grundskolans elever i årskurs 6 – 9. Inom förskolan, fritidshemmen, förskoleklasserna och grundskolans tidigare årskurser finns inte ett digitalt verktyg till varje barn/elev men tillgången på surfplattor och bärbara datorer är relativt god. Förenligt med läroplanens intentioner lär sig eleverna att källkritiskt hämta information från Internet.

Lärarna som arbetar med de lite äldre eleverna konstruerar digitala prov och använder program som "Urkund" för att hitta fuskande elever.

Digitala hjälpmedel och alternativa läromedel i digital form som

Inläsningstjänst och Polyglutt erbjuds elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd.

Kompetensutvecklingsinsatser genomförs utifrån behov och i anslutning till styrd utveckling.

Framtid

Skolverket bedriver på uppdrag av Regeringen ett förberedande arbete med digitala nationella prov. Redan idag ska uppsatser skrivas på digital enhet och målsättningen är att alla nationella prov ska vara digitaliserade 2022.

Strävan är att datorn blir det naturliga verktyget för all personal och att allt som behövs i form av information, databaser, mallar, kommunikation, styrdokument etc. ska finnas enkelt tillgängligt. Genom detta räknar vi med att arbetet blir mer kvalitetssäkrat än idag.

Pedagogik och teknik går idag hand i hand och ett säkert nätverk med tillräcklig kapacitet måste kunna erbjudas överallt i vår verksamhet. Nätverken behöver således mätas av och vid behov kompletteras.

Önskvärt är att vi inom förvaltningen kunde ha en IKT-strateg som både kan övervaka digitaliseringen, vaka över juridiska aspekter, informera om förändringar i såväl teknik som styrdokument och rent praktiskt kunna gripa in i fråga om utbildningsinsatser och implementeringar av hård och mjukvara.

När upphandlingen är klar avseende externt IT-stöd måste säkra kontakter knytas så att alla i vår verksamhet kan känna att det finns snabb och kompetent support att tillgå.

Konkretiseringar av mål

Konkretisering av mål på förvaltningsnivå

- Tillse att det finns god tillgång till digital utrustning i verksamheterna samt att personal och barn/elever har god tillgång till digitala enheter, PC eller iPad.



- Förse alla digitala enheter med ett utbud av digitala verktyg.
- Ansvara för att förbrukade enheter tas om hand på ett miljövänligt sätt.
- Säkerställa ändamålsenlig infrastruktur och att system och utrustning fungerar.
- Ansvara för övergripande administrativa och pedagogiska system.
- Säkerställa att alla våra upphandlade system är anpassade till verksamheternas behov samt att de lever upp till krav utifrån upphandling, juridik, datasäkerhet och informationssäkerhet.
- Förvaltningen håller sig uppdaterade med forskning inom området

Konkretisering av mål på rektorsnivå

- Chef och personal använder de i kommunen överenskomna digitala systemen i sin dokumentation och kommunikation med personal, elever och vårdnadshavare.
- Säkerställa att de digitala verktyg som inhandlats används i undervisningen.
- Säkerställa att utrustningen används ändamålsenligt och effektivt.
- Skapa en adekvat organisation som stöttar i digitaliseringsprocessen på enheten pedagogiskt och tekniskt.
- Skola: Varje skola har en utsedd IT-pedagog eller motsvarande.
- Förskola: Varje förskola har en digitaliseringsansvarig som pedagogiskt kan leda, stötta och dela goda exempel. Digitaliseringsansvariga är en första teknisk support på enheten och har i uppdrag att se till att de tekniska detaljerna fungerar och att alla enheter och tillbehör är uppdaterade och funktionsdugliga. I första hand är det dessa som kommunicerar med IT-supporten.
- Rektorer håller sig uppdaterade med forskning inom området.
- Varje enhet konkretiserar digitaliseringsarbetet i en lokal digitaliseringsplan utifrån identifierat nuläge. Den lokala planen utvärderas och revideras tillsammans med denna övergripande plan.

