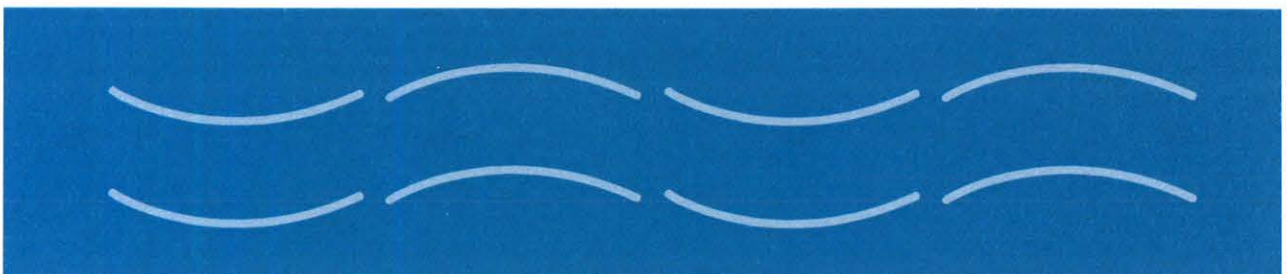




KARLSBORGS  
KOMMUN

Bilaga 3 BUN § 7 2020-03-10

# Plan för likvärdig skola 2020 och framåt



*AM AW*

Dokumenttyp:	Plan
Diarienummer:	2020-44
Beslutande:	Barn- och utbildningsnämnden
Datum för beslut:	2020-03-10
Paragraf i protokoll:	§ 7
Gäller från och med:	2020-04-01
Gäller till och med:	Tills vidare
Gäller för:	Barn- och utbildningsförvaltningen
Dokumentansvar:	Skolchef
Datum för aktualitetsprövning:	2022-03-10 (Aktualitetsprövning ska ske av dokumentansvarig två år efter beslut/senaste revidering)

*AW*

# Innehåll

NULÄGESANALYS.....	2
ÅTGÄRDER.....	3

*AM AW*

# Nulägesanalys

## Huvudmannanivå

Centralt i förvaltningen behövs en utvecklingsansvarig som driver kvalitetsarbete och digitalisering.

Förståelsen för och förmågan att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet behöver öka.

Kvaliteten i det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet är idag inte tillfredsställande och den skiljer sig även åt mellan skolorna.

Organisationen för mottagande och utbildning av nyanlända behöver förstärkas.

Skolornas socioekonomiska index varierar mellan 96 och 136 och vi behöver göra vad vi kan för att utjämna skillnaderna.

I Karlsborg är andelen elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar högre än genomsnittet i landet.

## Skolnivå

Medvetandenivån om vad digitalisering av skolan innebär behöver höjas. Skolledare och pedagoger behöver få hjälp med att ta fram fungerande strategier och göra kloka val avseende mjuk- och hårdvara. Utbildningsinsatser inom digitalisering behövs och rutiner som gör att vi bedriver en verksamhet som är förenlig med aktuell lagstiftning tas fram. Detta kan varje skola inte klara själv utan stöttning behövs från en i förvaltningen central resurs.

I fråga om det systematiska kvalitetsarbetet har skolorna kommit en bit på vägen men processen behöver stimuleras och stödjas.

Insatser för att stärka det pedagogiska ledarskapet och för att driva kollegialt förbättringsarbete behöver fortsätta och i delar förstärkas.

Studie- och yrkesvägledningen behöver förstärkas och börja verka nedåt i åldrarna då dagens barn och ungdomar ofta har en diffus uppfattning om vad yrkeslivet innebär.

Insatser behöver sättas in för att ge ungdomarna en bättre beslutsgrund inför sina gymnasieval för att undvika felval och förbättra genomströmningen av gymnasiet.

Elevhälsfunktionen behöver stärkas då vi har ett betydande antal barn och ungdomar som behöver stöd på olika sätt. Barn behöver få förebyggande hjälp och tidiga stödinsatser för att undvika större svårigheter längre fram och äldre elever behöver stöd för att kunna komma till skolan och väl där förkovra sig utifrån sina förutsättningar.

I kommunen finns ett stort behov av särskilt stöd i form av personellt stöd till elever.



### **Klassrumsnivå**

Lärare behöver få utbildning och handledning i hur man kan arbeta med kollegialt lärande, anpassning och inkludering. Det behövs kompetensutveckling inom didaktik inom såväl kunskapsbedömning, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt som ämnesundervisning.

Skolornas personal behöver få handledning och utbildning om förhållningssätt och bemötande.

Insatser behöver göras för att nå en ökad trygghet och en bättre studiero.

Lärarnas ledarskap i klassrummet behöver utvecklas.

Det behövs kompetensutveckling för att stärka den specialpedagogiska kompetensen och utveckla elevhälsans arbete.

Det behöver skapas bättre förutsättningar för eleverna att göra väl underbyggda val inför fortsatta studier och arbetsliv.

## **Åtgärder**

Rekrytera personal med rätt kompetens för att kunna ikläda sig rollen som IKT-strateg och utvecklingsansvarig.

Förstärka elevhälsan med syfte att bättre kunna arbeta främjande och förebyggande men även bli kraftfullare i de tidiga insatserna.

I det fortsatta arbetet med digitalisering särskilt beakta denna som ett verktyg mot segregation.

Låta extern resurs utbilda och handleda personalen för att åstadkomma ökad trygghet och studiero.

Starta en förberedelseklass i Mölltorp. Detta både utgående från behovet i kommunen och för att utjämna skillnader mellan Strandskolan och Mölltorpskolan.

I stor utsträckning erbjuda elever i behov av särskilt stöd personella insatser med syftet att dessa i stor utsträckning ska kompensera för elevernas svårigheter.