



Föräldraråd Kvarnbäcken

2025-11-18

Deltagare: Bitr. rektor, pedagoger, föräldrarådsrepresentanter

Vad är ett föräldraråd – Vad är syftet?

Föräldrarådet är rådgivande (inte beslutande) och arbetar för ett meningsfullt och utvecklande samarbete mellan förskola och hem. Inga enskilda ärenden diskuteras. Föräldraråd sker en gång per termin.

Rektor informerar allmänt om nuläget

Färre antal barn som har fötts ett tag i hela Sverige. I Karlsborg har inte detta varit lika kännbart som i många andra kommuner. Inga drastiska åtgärder i kommunen. Alla avdelningar/förskolor öppna, ny förskola arbetas fortsatt för.

Alla barn i kön blir erbjudna en plats och än så länge har nog så gott som alla fått sitt önskade första hands alternativ med undantag för förskolan Kvarnbäcken där det är ett högt tryck på förskoleplats.

Personal

Vi har behov av fler pedagoger till våra förskolor och har därför rekryterat gemensamt och anställt fyra förskollärare. Mycket lyckad rekrytering.

Inga förändringar i bemanningen till vårterminen på förskolan förutom att Åsa på Humlan kommer att vara tjänstledig på måndagar och då kommer Fadia att arbeta istället för henne på avdelningen.

Övriga tjänster i kommunen:

- Kicki Benerdal är ny skolchef sedan oktober.
- Ny kommunchef från mars är Johan Myrman.
- Ny HR-chef från januari/februari, rekrytering pågår.
- Förskolans specialpedagog Sara är föräldraledig from januari och rekrytering av ny specialpedagog under Saras föräldraledig pågår.



Samverkan med er vårdnadshavare är viktigt för oss.

Föräldramötena – hur upplever ni med stationer och avdelningsvis?
Lågt deltagande – varför? Hur jobbar vi för att fler kommer. Lämna gärna in eventuella synpunkter och önskemål till förskolan för att vi ska kunna fortsätta utveckla formen för föräldramöte och få fler att komma.

Vklass

Vklass är vår lärplattform och en kommunikationskanal där vi förväntar oss att alla läser och följer sitt barns utveckling och lärande.

Dialog med förskolan är otroligt viktigt gällande ändrade vistelsetider både i vanliga grundschema samt lovschema. Skriv meddelande eller förmedla muntligt till pedagoger om anledning till schemaändring. Schemaändring gäller inte förens pedagoger har bekräftat.

När vårdnadshavare är hemma sjuk eller är hemma för att vårda ett sjukt syskon är det extra viktigt att föra dialog med förskolan. De första 14 dagarna som en vårdnadshavare är hemma kommunicerar ni med pedagoger kring ev. vistelsetid. Enligt riktlinjerna kan förskolan erbjuda barnomsorg. Pedagogerna avgör vilka tider som kan erbjudas, alltid i dialog tillsammans med er vårdnadshavare. Vid magsjuka gäller skilda undantag. För att minska smittspridning behöver hela familjen stanna hemma tills alla är friska.

Bemanningskontor – Sjukfrånvaro

Förskolan samverkar sedan i maj med socialförvaltningens bemanningskontor som hjälper oss med vikarieanskaffning vid korttidsfrånvaro. Det är ett önskemål från personalen som vi har arbetat och drivit ett tag, vilket underlättar för pedagogerna och ger tid till barnen.

Aktuellt på förskolan

Implementering av ny **reviderad läroplan** för förskolan, revideringarna fokuserar på språkutveckling, högläsning, digitala/analogt verktyg, rörelse och hälsa.

På förskolorna arbetar vi med **Sunt Arbetslivs friskfaktorer** för att främja arbetsmiljön. Förra terminen arbetade vi med kommunikation och återkoppling och denna termin arbetar vi med tidiga insatser och arbetsanpassning.



Kapprumsbibliotek – köpt in en hel del nya böcker via riktat statsbidrag samt får böcker till kapprumsbiblioteken genom projektet Karlsbok. Viktigt att inspirera och uppmuntra till läsning på förskolan och hemma. Vi har ett fint samarbete med biblioteket.

Viktig och god samverkan med barn- och elevhälsans professioner. Sara som är förskolans specialpedagog erbjuder **utbildning i ritprat** för samtliga pedagoger på förskolorna.

Generation pep

Samtliga förskolor arbetar med Generation Pep och utifrån vår rutin för rörelse och hälsa. Jag (Cecilia) och ambassadörerna för Generation Pep läser gemensamt boken Vila och återhämtning som handlar om att arbeta med återhämtande aktiviteter i förskolan. Utifrån boken träffas vi för reflektion och kollegialt lärande för att utveckla arbetet på förskolan. Utbildning i vila och återhämtning. Ambassadörerna har även fått gå en utbildningen *Det goda livet* som handlar om återhämtning och att skapa lugna och återhämtande stunder på förskolan.

Kvarnbäcken har tagit fram två fokusområden för läsåret:

Samverkan över avdelningarna

Samtliga avdelningar ska föra dialog kring hur vi utvecklar och organiserar samarbetet mellan avdelningar. Vilka gruppkonstellationer kan vi samverka i för att t.ex. stärka barnen vid övergångar samt för att nyttja tid till pedagogers planeringstid och övriga uppdrag.

Utomhuspedagogik och gården

Genom ökad samverkan ska vi utveckla arbetet ute på gården för att utveckla undervisningen utomhus och skapa ökad gemenskap mellan avdelningarna. Dialog ska föras kring hur vi vill använda och utveckla gården.

Lärlyftet – Specialpedagogik i förskolans praktik

Kompetensutveckling från Skolverket som alla förskolor går och där förskolans talpedagog Sanna är handledare. En pedagog per avdelning går på träffarna och driver arbetet i respektive arbetslag. Uppskattad kompetensutveckling med syfte att utveckla våra specialpedagogiska kunskaper och verktyg.



KARLSBORG

Arbetet med nya förskolan Skogsgläntan

Godkänt bygglov för att bygga en ny förskola med 6 avdelningar i norra skogen. Planerad inflyttning under höstterminen 2027.

Pedagogerna informerar om verksamheten, vad arbetar man med nu och vad som är på gång framöver.

Stort tack till er föräldrarådsrepresentanter!

Cecilia Alexandersson, bitr. rektor förskolan