

Karlsborgs kommun  
Kulturförvaltningen  
K Lorentz

2004-09-28

## Förslag till Barn- och utbildningsplan 2005-2008

### Remissvar från Kulturnämnden

#### Inledning

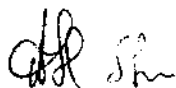
I inledningen till planen nämns att barn- och utbildningsnämnden har ansvar för kommunens fritidsverksamhet. Meningen är väl fritidshemsverksamheten, eftersom Tekniska nämnden och Kulturnämnden, som ersätter den delade kultur- och fritidsnämnden, i hög grad arbetar med dessa frågor. Detta sätter fokus på att ett ännu bredare arbetssätt hade varit att föredra, det vill säga att representanter för fritid och kultur kan ge ytterligare infallsvinklar på olika frågor. Inom ramen för Skaraborgssamverkan arbetar kultur- och fritidschefsgruppen med idéer för att utveckla barns och, i synnerhet, ungdomars fritidsvanor.

#### Prioriterade områden

I remissen nämns att läsa, skriva och räkna, samt förståelse för naturvetenskap och teknik är prioriterade kunskapsmål med informations- och kommunikationsteknik, IKT, som verktyg. Vid närmare analys av utvecklingsprojekt som pågår inom skolans värld, framgår att IKT inte enbart betraktas som ett verktyg utan alltmer räknas som *den s k fjärde basfärdigheten* efter läsa, skriva och räkna. Att ge elever vägledning i att använda informations- och kommunikationsteknik framstår som mycket viktigt mot bakgrund av att samhället ställer stora krav på medborgarnas kunskap att hitta information och kunna kommunicera den: *IT och demokrati*. Kulturnämnden förutsätter att de steg som tagits mot ett närmare samarbete med Karlsborgs bibliotek, skall innebära att den kompetens och de resurser som finns där, skall vara till gagn för undervisningen.

Samarbetet berör givetvis även det kulturella området eller som det står i Lpo 94: *varje elev skall efter genomgången grundskola kunna utveckla och använda kunskaper och erfarenheter i så många olika uttrycksformer som möjligt som språk, bild, musik, drama och dans samt ha utvecklat sin förmåga till kreativt skapande och fått ett ökat intresse för att ta del av samhällets kulturutbud*. Elever skall även vara förtrogna med vårt kulturarv. I synnerhet litteratur och därmed språkets betydelse är ett prioriterat kunskapsmål. Arbetssätt som syftar till språkutveckling kan initieras redan i förskolan. *Alfons, Ellen, Kotten och alla de andra: profilmförskolor med barnlitteraturen i centrum* är exempel på projekt som drivs av Regionbibliotek Västra Götaland och som praktiseras i ett flertal kommuner i regionen.

*Barnkulturgruppen*, vars medlemmar representerar skolans olika stadier och kulturförvaltningen, samarbetar för att kunna erbjuda eleverna kulturupplevelser under läsåret. Att själv få utöva olika kulturformer eller uppleva kultur, frigör kreativitet som påverkar



personlig utveckling och därmed studieresultat i positiv riktning. *Att arbeta med kultur har sin plats i samtliga prioriterade områden hälsa, kunskaper, värdegrund och arbetsformer.*

### **Kunskap**

Inom området *kunskap*, punkt 2.5 är målet, enligt förslaget, att andelen förstahandssökande till de naturvetenskapliga och tekniska gymnasieutbildningarna årligen skall vara minst 25 %. Beror detta på att andelen tidigare varit för låg? Västsvenska Handelskammaren säger i sin rapport *Tillväxten har en regional logik* att skolan måste klara näringslivets krav avseende såväl bredd som spets. En relevant skola kräver insikt hos lärarna avseende hur kunskaperna används ute i arbetslivet:

- matematik, teknik och naturvetenskap ligger till grund för industrins produktutveckling och produktion
- kunskaper i språk är basen för allt samarbete mellan människor och skall i näringslivet användas i allt från produktutvecklingsprojekt, via produktion till ledarskap, förhandlingar och försäljning
- allmänbildning i form av historia, religion och samhällskunskap är alla nödvändiga för att förstå de sammanhang i vilka affärsverksamheten skall fungera

Ovanstående framstår som oundgängligt med tanke på näringslivets internationalisering.

### **Värdegrund**

Inom området *värdegrund*, anges under punkt 3.2 att alla barn och elever alltid skall känna att deras individuella förutsättningar respekteras. Detta är givetvis speciellt viktigt för barn och elever med funktionshinder och ett utökat samarbete med Karlsborgs bibliotek när det gäller medier bör kunna berika undervisningen.

### **Arbetsformer**

Under området *arbetsformer*, punkt 4.3 anges att alla elever alltid skall känna att de har god kontakt med det lokala näringslivet. Detta är givetvis mycket viktigt, men bör också omfatta lokalsamhällets olika aktörer, som kommunens olika verksamheter och föreningslivet. Med tanke på att kommunerna står inför ett stort framtida behov av arbetskraft, är det viktigt att fånga upp ungdomarna, och även ge dem kunskaper som stärker viljan att delta i det demokratiska samhällsbygget. Ett livskraftigt näringsliv är i hög grad beroende av att den kommunala offentliga verksamheten har hög kvalitet.

Med hänvisning till ovanstående anser Kulturnämnden att de verksamhetsområden som nämnden ansvarar för, kultur och bibliotek, bör inarbetas i Karlsborgs kommuns barn- och utbildningsplan. Planen är allmänt hållen och nämnden förutsätter att de prioriterade områdena kommer att få konkreta uttryck under det arbete som skall äga rum 2005-2008. I övrigt har Kulturnämnden inget att erinra mot den föreslagna barn- och utbildningsplanen. Nämnden ser fram emot att ett samarbete tar konkreta former i och med att arbetet med att ta fram ett policydokument för kommunens biblioteksverksamhet tar fart, och där barn- och utbildningsnämnden skall ta en aktiv del.