

KARLSBORGS KOMMUN

Barn- och utbildningsnämnden



Barn- och utbildningsplan

2005 - 2008

Inledning

Barn- och utbildningsnämnden (BUN) har ansvaret för förskola, skola och fritidsgård i kommunen och samtliga verksamheter omfattas av denna plan. Enligt beslut i Riksdagen skall varje kommun anta en skolplan, i vilken det framgår hur de nationella målen skall uppnås. Planen bygger på lagar och förordningar som beslutats för skolan på det nationella planet.

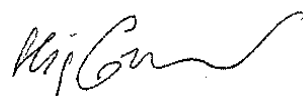
Den lokala barn- och utbildningsplanen

I barn- och utbildningsplanen för Karlsborg uttrycker vi den politiska viljan och anger de övergripande målen för vår kommun. Planen skall vara en utgångspunkt för BUNs budgetarbete och budgetfördelning, vidare skall barn- och utbildningsplanen direkt kopplas till den kvalitetsredovisning som nämnden årligen har att lämna till Skolverket.

Arbetsprocessen

Man talar ofta om det färdiga dokumentet, i det här fallet barn- och utbildningsplanen och glömmer processen som enligt mitt förmenande är minst lika viktig, om inte viktigare. Delaktigheten och att flera gruppers synpunkter kommer fram, leder fram till ett långt bättre resultat än om några få utformar i det här fallet en kommunal barn- och utbildningsplan.

I arbetet med att ta fram denna plan som skall gälla fr o m 2005-01-01 har barn- och utbildningsförvaltningen och den politiska nämnden jobbat mycket brett för att få synpunkter och idéer på, vad vi bör utveckla inom BUNs verksamhetsområden. Självklart har elever, föräldrar, Hem & Skola/föräldraföreningar och det lokala näringslivet getts delaktighet, jämte skolpersonal och politiker från såväl BUN som kommunledning. Ett nytt grepp i arbetet som klart och tydligt påverkat den nya barn- och utbildningsplanen, var ett dialogcafé där alla dessa grupper i kommunen deltog. Allt har så slutligt sammanställts av en arbetsgrupp bestående av BUN-politiker från samtliga partier i kommunfullmäktige, vilket resulterat i denna nya skolplan för kommunen. Efter en bred remissrunda varvid eventuella synpunkter därigenom arbetas in i planen, kommer den att kunna antas av kommunfullmäktige under slutet av 2004.



Stig Carlsson

Ordförande i barn- och utbildningsnämnden

>>Känna lust och glädje som skapar framtidstro<<



Julia 2004

Illustration av Julia Nilsson, 15 år

>>Allsidigt lärande och allsidig utveckling<<

Verksamhetsidé

Prioriterade områden

Utgångspunkten för allt arbete inom barn- och utbildningsförvaltningen är de nationella styrdokument, där barnet och eleven är i centrum. Alla barn och elever ska känna att de ges stöd och uppmuntran samt att deras nyfikenhet och förmåga tas tillvara i en lärande miljö, där informations- och kommunikationsteknik (IKT) är ett naturligt verktyg. Vi vill också att alla inom vårt ansvarsområde ska känna glädje och framtidstro.

Skolans uppdrag består av olika delar. Vi vill att alla barn och elever utvecklar social kompetens och når uppsatta kunskapsmål inom alla ämnesområden. Särskilt viktiga kunskapsmål är att kunna läsa och skriva, samt förståelsen kring matematik, naturvetenskap och teknik. Vi vill att all personal visar i ord och handling att all verksamhet omfattas av de grundläggande demokratiska värderingarna.

Ty, "Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhälle vilar på.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande."

Skolans värdegrund, Lpo 94

Under perioden 2005-2008 har barn- och utbildningsnämnden beslutat att särskilt följa upp och utvärdera nedanstående områden.



Uppföljning och utveckling

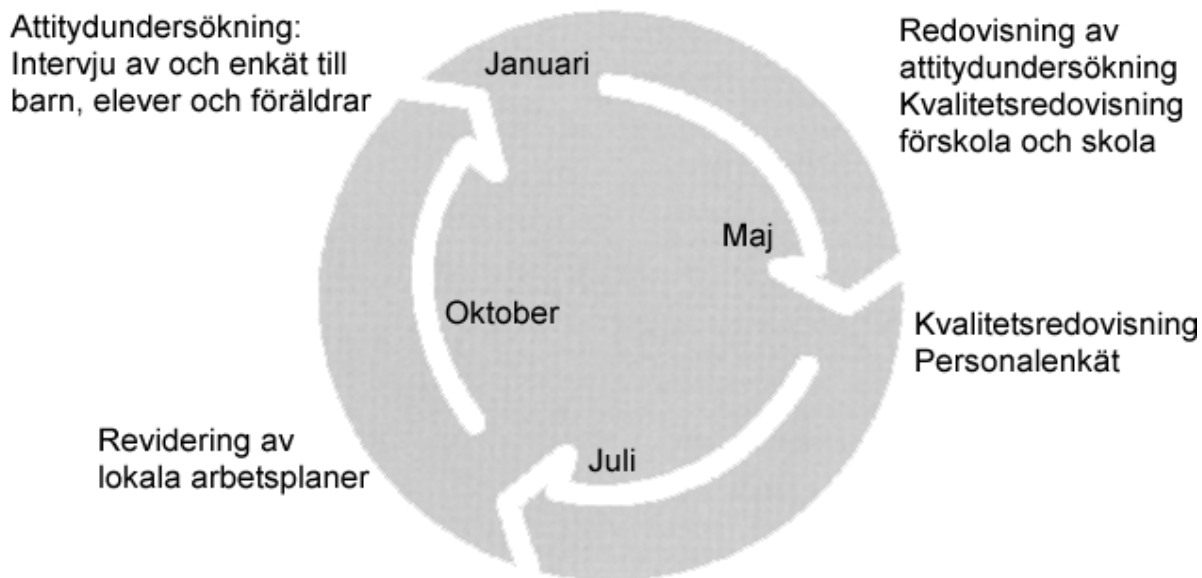
Vid uppföljning är arbetet med de lokala och kommunala kvalitetsredovisningarna ett viktigt stöd för att nå hög måluppfyllelse. Resultat och åtgärder som redovisas i dessa, ska vara utgångspunkten för utveckling och förbättringar i verksamheten.

Alla mål inom de prioriterade områdena är viktiga och uppföljning sker löpande till barn- och utbildningsnämnden under verksamhetsåret. Vid den årliga kvalitetsredovisningen sker dock uppdelning mellan hälsa, kunskaper, värdegrund och arbetsformer, då dessa följs upp och utvärderas årsvis.

Uppföljnings- och utvärderingsplan

2005	Hälsa
2006	Kunskaper
2007	Värdegrund
2008	Arbetsformer

Under året löper uppföljningsarbetet enligt följande:



1. Hälsa

Detta område uppmärksammas särskilt under 2005.

1.1

Alla barn och elever skall ha daglig fysisk aktivitet senast fr om höstterminen 2005.

1.2

Inga barn, elever eller anställda skall känna att de blivit utsatta för kränkande behandling, utan att åtgärder har vidtagits omgående.

1.3

Alla måltider som serveras skall vara näringsriktiga.

1.4

Eleverna skall känna att de äter god mat.

1.5

Eleverna skall känna att de äter skolmaten i en lugn och harmonisk miljö.

1.6

Alla barn, elever och anställda skall alltid känna att de vistas och arbetar i en god arbetsmiljö.

1.7

Alla barn, elever och anställda skall alltid känna att de trivs och mår bra i förskolan och skolan samt på arbetsplatsen.

Uppföljning

Mål	Hur	När	Redovisning	Ansvar
1.1	Skriftlig redovisning	Vt 2006	Kvalitetsredovisning vt 2006	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
1.2	Enkät/Intervju	Ht 2005	Kvalitetsredovisning vt 2006	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
1.3	Skriftlig redovisning	Vt 2006	Kvalitetsredovisning vt 2006	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
1.4	Enkät/Intervju	Ht 2005	Kvalitetsredovisning vt 2006	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
1.5	Enkät/Intervju	Ht 2005	Kvalitetsredovisning vt 2006	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
1.6	Enkät/Intervju	Ht 2005	Kvalitetsredovisning vt 2006	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
1.7	Enkät/Intervju	Ht 2005	Kvalitetsredovisning vt 2006	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare

2. Kunskap

Detta område uppmärksammas särskilt under 2006.

2.1

Senast fr o m höstterminen 2006, skall alla barn i förskolan och elever i grundskolan t o m årskurs 6 ha en individuell utvecklingsplan (IUP) som dokumenterar elevens lärande och utveckling. Alla elever skall ha en IUP senast höstterminen 2009.

2.2

Alla elever och föräldrar skall alltid känna att de är nöjda med utvecklingssamtalet.

2.3

Alla anställda skall ha en individuell kompetensutvecklingsplan senast 1 jan 2008.

2.4

Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid den nationella diagnosen i årskurserna 5 och 9.

2.5

Andelen förstahandssökande till de naturvetenskapliga och tekniska gymnasieutbildningarna skall årligen öka.

2.6

Alla elever skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

2.7

All personal skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

Uppföljning

Mål	Hur	När	Redovisning	Ansvar
2.1	Skriftlig redovisning	Vt 2007	Kvalitetsredovisning vt 2007	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
2.2	Enkät/Intervju	Ht 2006	Kvalitetsredovisning vt 2007	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
2.3	Skriftlig redovisning	Vt 2007	Kvalitetsredovisning vt 2007	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
2.4	Skriftlig redovisning	Vt 2007	Kvalitetsredovisning vt 2007	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
2.5	Skriftlig redovisning	Vt 2007	Kvalitetsredovisning vt 2007	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
2.6	Enkät/Intervju	Ht 2006	Kvalitetsredovisning vt 2007	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
2.7	Enkät/Intervju	Ht 2006	Kvalitetsredovisning vt 2007	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare

3. Värdegrund

Detta område uppmärksammas särskilt under 2007.

3.1

Alla barn, elever och all personal skall alltid känna att de kan prata och arbeta med varandra.

3.2

Alla barn och elever skall alltid känna att deras individuella förutsättningar respekteras.

3.3

Alla barn och elever skall alltid känna att de blir uppmärksammade och sedda.

Uppföljning

Mål	Hur	När	Redovisning	Ansvar
3.1	Enkät/Intervju	Ht 2007	Kvalitetsredovisning vt 2008	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
3.2	Enkät/Intervju	Ht 2007	Kvalitetsredovisning vt 2008	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
3.3	Enkät/Intervju	Ht 2007	Kvalitetsredovisning vt 2008	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare

4. Arbetsformer

Detta område uppmärksammas särskilt under 2008.

4.1

Elever och personal skall känna att de har möjlighet att påverka.

4.2

All personal skall alltid känna att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen.

4.3

Eleverna skall känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv.

4.4

Personalen skall känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv och högskola.

Uppföljning

Mål	Hur	När	Redovisning	Ansvar
4.1	Enkät/Intervju	Ht 2008	Kvalitetsredovisning vt 2009	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
4.2	Enkät/Intervju	Ht 2008	Kvalitetsredovisning vt 2009	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
4.3	Enkät/Intervju	Ht 2008	Kvalitetsredovisning vt 2009	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
4.4	Enkät/Intervju	Ht 2008	Kvalitetsredovisning vt 2009	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare

Definition av begrepp

Elev

Avser alla barn, elever och studerande som går i någon av barn- och utbildningsförvaltningens verksamhetsformer.

Fritidsgårdsverksamhet

Innefattar rastverksamhet dagtid och öppen fritidsgårdsverksamhet kvällstid.

Förskola

Innefattar skolbarnomsorg och förskoleverksamhet.

IKT

Informations- och kommunikationsteknik, "den fjärde basfärdigheten".

Nationella styrdokument

Avser framför allt skollag samt läroplaner för förskola (Lpfö 98), för grundskolan (Lpo 94) och för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Skola

Innefattar förskoleklass, grundskola, särskola, gymnasium och vuxenutbildning.

Värdegrund

Avser ytterst relationer mellan människor och hur vi behandlar varandra som barn, unga och vuxna. Alla har lika värde oberoende av kön, etnisk bakgrund, religion och sexuell läggning.

Barn- och utbildningsnämndens ledamöter

Stig Carlsson (Ordförande) (s)

Eva Eriksson (Vice ordförande) (m)

Niclas Johansson (s)

AnnCharlotte Andersson (s)

Susanne Kull-Jönsson (s)

Peggy Johansson (s)

Johan Wennström (m)

Rauno Syrjänen (kd)

Marie Nordh (c)

Åke Eriksson (c)

Sture Carlsson (fp)