

# **KARLSBORGS KOMMUN**

---

## **Barn- och utbildningsnämnden**



# **Barn- och utbildningsplan**

## **2008 - 2010**

Antagen av kommunfullmäktige 2008-10-27

## **Inledning**

Barn- och utbildningsnämnden (BUN) har ansvaret för förskola, skola och fritidsgård i kommunen och samtliga verksamheter omfattas av denna plan. Enligt beslut i Riksdagen skall varje kommun anta en skolplan, i vilken det framgår hur de nationella målen skall uppnås. Planen bygger på lagar och förordningar som beslutats för skolan på det nationella planet.

Den lokala barn- och utbildningsplanen

I barn- och utbildningsplanen för Karlsborg uttrycks den politiska viljan och anger de övergripande målen för vår kommun. Planen skall vara en utgångspunkt för BUNs budgetarbete och budgetfördelning, vidare skall barn- och utbildningsplanen direkt kopplas till den kvalitetsredovisning som nämnden årligen har att lämna till Skolverket.

Nuvarande plan upphör 2008-12-31 och behöver därför förlängas, för att det omfattande arbetet med att utforma en ny plan, skall kunna hinnas med och att viktiga synpunkter kommer med.

I samband med förlängning föreslår barn- och utbildningsnämnden att det prioriterade området för 2008 – Arbetsformer – får även gälla under 2009-2010.

>>Känna lust och glädje som  
skapar framtidstro<<



>>Allsidigt lärande och allsidig  
utveckling<<

## Prioriterade områden

Utgångspunkten för allt arbete inom barn- och utbildningsförvaltningen är de nationella styrdokumentet, där barnet och eleven är i centrum. Alla barn och elever ska känna att de ges stöd och uppmuntran samt att deras nyfikenhet och förmåga tas tillvara i en lärande miljö, där informations- och kommunikationsteknik (IKT) är ett naturligt verktyg. Vi vill också att alla inom vårt ansvarsområde ska känna glädje och framtidstro.

Skolans uppdrag består av olika delar. Vi vill att alla barn och elever utvecklar social kompetens och når uppsatta kunskapsmål inom alla ämnesområden. Särskilt viktiga kunskapsmål är att kunna läsa och skriva, samt förståelsen kring matematik, naturvetenskap och teknik. Vi vill att all personal visar i ord och handling att all verksamhet omfattas av de grundläggande demokratiska värderingarna.

Ty, "Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhälle vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande."

Skolans värdegrund, Lpo 94

Under perioden 2005-2008 har områdena HÄLSA, KUNSKAPER och VÄRDEGRUND följts upp och utvärderats, och Arbetsformer som startat under 2008 kommer att bli ett fortsatt prioriterat område under förlängningen av planen 2008-2010.



## Uppföljning och utveckling

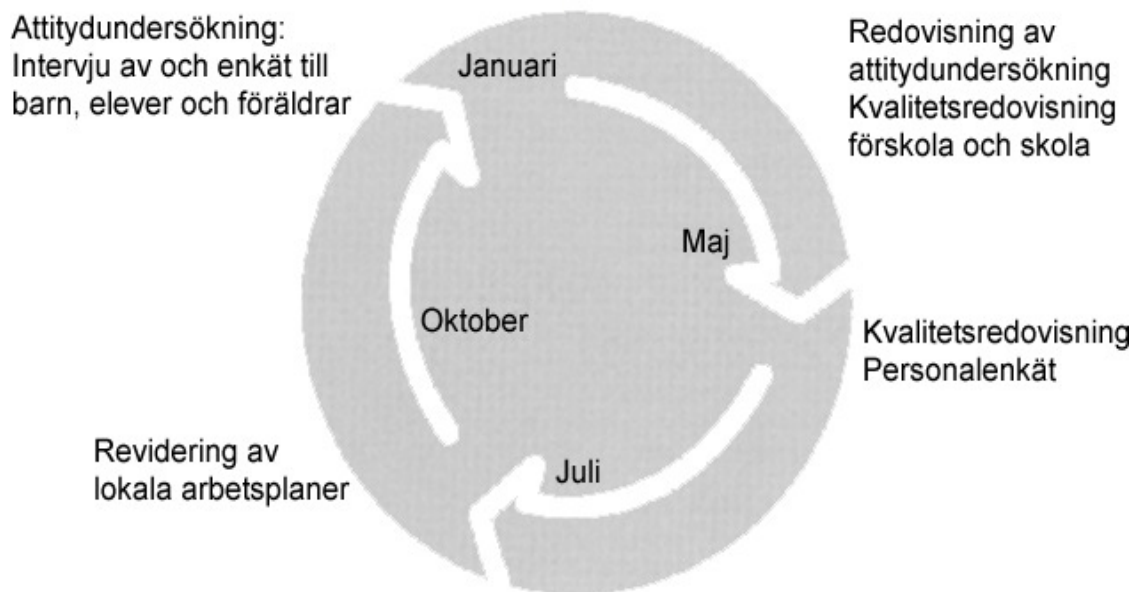
Vid uppföljning är arbetet med de lokala och kommunala kvalitetsredovisningarna ett viktigt stöd för att nå hög måluppfyllelse. Resultat och åtgärder som redovisas i dessa, ska vara utgångspunkten för utveckling och förbättringar i verksamheten.

Alla mål inom de prioriterade områdena är viktiga och uppföljning har skett löpande till barn- och utbildningsnämnden under verksamhetsåret. Vid den årliga kvalitetsredovisningen sker dock uppdelning mellan hälsa, kunskaper, värdegrund och arbetsformer, då dessa följs upp och utvärderas årsvis.

## Uppföljnings- och utvärderingsplan

2008-2010      Arbetsformer

Under året löper uppföljningsarbetet enligt följande:



## Arbetsformer

Detta område uppmärksammas särskilt under läsåren 08/09 och 09/10

**1**

Elever och personal skall känna att de har möjlighet att påverka.

**2**

All personal skall alltid känna att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen.

**3**

Eleverna skall känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv.

**4**

Personalen skall känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv och högskola.

## Uppföljning

Mål	Hur	När	Redovisning	Ansvar
1	Enkät/Intervju	Ht 2009	Kvalitetsredovisning vt 2010	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
2	Enkät/Intervju	Ht 2009	Kvalitetsredovisning vt 2010	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
3	Enkät/Intervju	Ht 2009	Kvalitetsredovisning vt 2010	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare
4	Enkät/Intervju	Ht 2009	Kvalitetsredovisning vt 2010	Rektor/Bitr rektor/Utvecklingsledare

## Definition av begrepp

### **Elev**

Avser alla barn, elever och studerande som går i någon av barn- och utbildningsförvaltningens verksamhetsformer.

### **Fritidsgårdsverksamhet**

Innefattar rastverksamhet dagtid och öppen fritidsgårdsverksamhet kvällstid.

### **Förskola**

Innefattar skolbarnomsorg och förskoleverksamhet.

### **IKT**

Informations- och kommunikationsteknik, "den fjärde basfärdigheten".

### **Nationella styrdokument**

Avser framför allt skollag samt läroplaner för förskola (Lpfö 98), för grundskolan (Lpo 94) och för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

### **Skola**

Innefattar förskoleklass, grundskola, särskola, gymnasium och vuxenutbildning.

### **Värdegrund**

Avser ytterst relationer mellan människor och hur vi behandlar varandra som barn, unga och vuxna. Alla har lika värde oberoende av kön, etnisk bakgrund, religion och sexuell läggning.

## **Barn- och utbildningsnämndens 2007-2010**

Sture Carlsson (Ordförande) (fp)  
Stig Carlsson (Vice ordförande) (s)  
Eva Eriksson (m)  
Johan Toftling (s)  
Maria Gustavsson (s)  
Peggy Johansson (s)  
Johan Wennström (m)  
Tobias Lille (c)  
Åke Eriksson (c)