



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 09/10

Vuxenutbildningen Karlsborg
Karlsborgs Gymnasieskola Individuella programmet



Vart är Du på väg?..
Personlig utveckling? Studier? Nytt arbete?
Vi kan hjälpa dig en del av vägen!

Ulf Ahndersson
21010-08-19

| | Sidan |
|---|-----------|
| Innehåll | 2 |
| A. Förutsättningar | 3 |
| A.1 Statistik och nyckeltal | 3 |
| B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål | 4 |
| B.1 Normer och värden | 4 |
| B.2 Utveckling och lärande/kunskaper | 5 |
| B.3 Ansvar och inflytande | 6 |
| B.4 Samverkan | 7 |
| B.5 Bedömning och betyg | 8 |
| B.6 Likabehandlingsplanen | 9 |
| C. Prioriterat mål i barn- och utbildningsplan | 10 |
| Arbetsformer | |
| C.1 Elever och personal skall känna att de har möjlighet att Påverka | 10 |
| C.2 All personal skall alltid känna att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen | 11 |
| C.3 Eleverna skall känna att de har god kontakt med lokalt Näringsliv | 11 |
| C.4 Personalen skall känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv och högskola | 11 |
| D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning | 12 |
| D.1 Elever i behov av särskilt stöd | 12 |
| E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår | 12 |
| F. Analys/helhetsbedömning | 12 |

A. Förutsättningar

Vuxenutbildningen i Karlsborg har under 2009/2010 haft följande verksamheter;

- Gymnasieskolans Individuella program
- Grundläggande vuxenutbildning
- Gymnasial vuxenutbildning
- Svenska för invandrare (SFI)
- Särvox
- Yrkesvox
- Påbyggnadsutbildningar; Transportteknik (egen regi), Trafiklärare (entreprenad)
- Yrkehögskola; Trafiklärare (entreprenad)
- Uppdragsutbildning
- Auktoriserat Testcenter, Det europeiska Datakörkortet

Målet för Vuxenutbildningen i Karlsborg har varit att utforma undervisningen utifrån elevernas behov och lärandesituation.

Vuxenutbildningen finansierades under 2009/2010 av kommunala medel. När det gäller yrkesvox, påbyggnadsutbildningar samt yrkehögskola finansierades de av riktat statsbidrag.

Vuxenutbildningen i Karlsborg har sedan flera år arbetat utifrån en modell vi kallar Karlsborgsmodellen. Vi har skapat ett flexibelt arbetssätt med stora möjligheter för den enskilde eleven att själv påverka sitt studieupplägg när det gäller kursstart, kurstid och studietakt. Lärarna har funnits tillgängliga för handledning utöver de schemalagda tiderna om och när eleven behövt hjälp eller haft några frågeställningar.

A.1 Statistik

Statistik och nyckeltal

| Enhet | Studerande | | | Personal | | |
|------------------|------------|------|------|----------|------|------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Komvux Karlsborg | 285 | 264 | 317 | 6,8 | 8,03 | 6,53 |

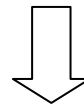
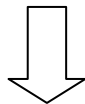
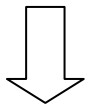
Kommentarer:

Statistiken ovan gäller för Vuxenutbildningen och Individuella programmet. Dessutom inkluderas påbyggnadsutbildningar, yrkesvox samt yrkehögskola.

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

B.1 Normer och värden

| Lpfö 98 | Lpo 94 | Lpf 94 |
|---|--|--|
| Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.• | Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt. | Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier mot förtryck av individer och grupper. |



| Enhetens mål/Arbetslagens mål |
|---|
| <p>Vuxenutbildningen i Karlsborg ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen i skolan ska utsättas för trakasserier. Tendenser till trakasserier ska aktivt bekämpas.</p> <p>Främlingsfientlighet och intolerans ska bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.</p> <p>Uppdraget innebär att skapa en skola där man aktivt ingriper mot trakasserier och där förståelse, tolerans och ansvarstagande utvecklas.</p> <p>Alla som arbetar i skolan ska:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa respekt för den enskilde individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper• aktivt verka för att kränkningar aldrig ska förekomma |

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

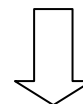
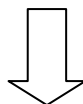
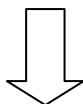
Ingen elev eller personal upplever sig utsatt för kränkande behandling inom Vuxenutbildningen Karlsborg.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet är uppnått.

B.2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper

| Lpfö 98 | Lpo 94 | Lpf 94 |
|--|--|--|
| <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none">• utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,• utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga | <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och• samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none">• utvecklar nyfikenhet och lust att lära,• utvecklar sitt eget sätt att lära• utvecklar tillit till sin egen förmåga• tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet | <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none">• tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas,• utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra• utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv |



| Enhetens mål/Arbetslagens mål |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Alla elever ska känna att de vistas och arbetar i en god studiemiljö• Personalen ska uppmuntra och ge positiv kritik till alla studerande |

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Alla elever ska känna att de vistas och arbetar i en god studiemiljö

- Enkätsvaren visar att alla elever upplever att de vistas och arbetar i en god arbetsmiljö samt att de trivs och mår bra i skolan

Personalen ska uppmuntra och ge positiv kritik till alla elever

- Enkätsvaren visar att 100 % av eleverna upplever att de får uppmuntran och positiv kritik och alla eleverna känner att personalen alltid bryr sig om dem

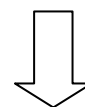
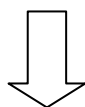
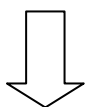
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Det ska alltid finnas en stående punkt på personalkonferenserna som behandlar frågan elevvärdanden. Där ska diskuteras hur vi hjälper och stöttar eleverna på bästa sätt. Vi ska tidigt

upptäcka de elever som löper risk för IG och därmed också tidigare kunna stötta och hjälpa dessa elever.

B.3 Ansvar och inflytande

| Lpfö 98 | Lpo 94 | Lpf 94 |
|---|--|--|
| <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och • verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. <p>Arbetslaget skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen. • förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle. | <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, • tillsammans med eleverna planer och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. | <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan, • låta eleverna pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen. |



| Enhetens mål/Arbetslagens mål |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Skolan ska utforma undervisningen så att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer • Skolan ska säkerställa att elever får inflytande i alla kurser • Skolan ska utveckla elevens medvetenhet om kursplanernas mål • Skolriksdag ska genomföras en gång per termin. Där ska lärare och alla elever bjudas möjlighet att diskutera enhetens mål och verksamhet. |

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Skolan ska utforma undervisningen så att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer

- Enligt enkätsvaren och skolriksdagens möte upplever alla elever att de får prova olika arbetssätt och arbetsformer samt att de har möjlighet till olika redovisningsformer.

Skolan ska säkerställa att elever får inflytande i alla kurser. Lärare och elever planerar tillsammans och följer upp den enskilde elevens studier och resultat

- 100% av eleverna upplever att de får vara med och påverka i skolan
- 100% av eleverna upplever att lärarna har en dialog om kursernas upplägg och genomförande

Skolriksdag genomfördes 15 april 2010.

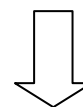
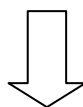
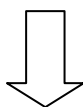
- Alla elever upplever att de får vara med och påverka i skolan och många upplever att skolriksdagen är ett bra forum.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vuxenutbildningen ska fortsätta utveckla alternativa och varierande arbetssätt som ger möjlighet till alternativa redovisningsformer. Det ska finnas en jämn fördelning mellan följande redovisningsformer; Power Point-presentationer, muntliga anföranden, skriftliga inlämningar, laborationer, salsskrivningar, grupparbeten, open book exams och hemtentor.

B.4 Samverkan

| Lpfö 98 | Lpo 94 | Lpf 94 |
|--|--|---|
| <p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer. | <p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet.• Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv. | <p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none">• i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och• bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar. |



| Enhetens mål/Arbetslagens mål |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Vuxenutbildningen ska aktivt uppsöka och stimulera de lågutbildade till att delta i utbildning• Vuxenutbildningen ska ha fortsatt samarbete med det lokala näringslivet• Vuxenutbildningen ska ha fortsatt samarbete med arbetsförmedling och socialtjänst• Vuxenutbildningen ska ha fortsatt samarbete med närliggande kommuner• Allmänheten ska informeras om möjligheten att studera vid Vuxenutbildningen i Karlsborg• Genom vägledning, dialog och information om studier och ekonomiska möjligheter vuxenutbildningen hjälpa eleverna att komma fram till beslut om en för dem lämplig utbildning |

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Samarbetet med Arbetsförmedling, socialtjänst och Försäkringskassan vad gäller enskilda elevers studiegång fungerar.

Samarbetet med närliggande kommuner fungerar väl. Ett nytt samarbetsforum gällande yrkesvux har startats mellan följande kommuner; Hjo, Falköping, Karlsborg, Skövde, Tibro och Tidaholm.

Genom vägledning, dialog och information om studier och ekonomiska möjligheter ska vuxenutbildningen hjälpa eleverna att komma fram till beslut om en för dem lämplig utbildning

- 98% av eleverna gjorde ett personligt besök hos vägledaren före kursstart
- 100% upplever att de fått den hjälp de efterfrågat av studievägledaren

Allmänheten ska informeras om möjligheten att studera vid Vuxenutbildningen i Karlsborg

- Informationsblad har utdelats till samtliga hushåll i kommunen under hösten 2009. Våren 2010 har flertal annonser satts in i Karlsborgsbladet samt Hjo-Ti-Borg-bladet.

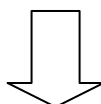
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Resultatet uppfyllt.

B.5 Bedömning och betyg

| Lpo 94 | Lpf 94 |
|---|---|
| <p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,• utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn• med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och• vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens | <p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• fortlöpande ge varje elev information om elevens utvecklingsbehov och framgångar i studierna,• i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samverka med hemmen och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling och• redovisa för eleverna på vilka grunder betygssättning sker. <p>Läraren skall vid betygssättningen</p> <ul style="list-style-type: none">• utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen, |

| | |
|--|---|
| <p>kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • beakta även sådana kunskaper som en elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen, • beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och • göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen. |
|--|---|



| Enhetens mål/Arbetslagens mål |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Alla elever ska ha en individuell studieplan • Läraren ska kontinuerligt tillsammans med eleven stämma av och utvärdera elevens studieresultat • Uppföljning ska ske mellan resultat på nationellt prov och kursbetyg där betyg och provresultat till största delen ska ha en viss överensstämmelse. |

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Alla elever ska ha en individuell studieplan

- Målet uppfyllt

Läraren ska kontinuerligt tillsammans med eleven stämma av och utvärdera elevens studieresultat

- Målet uppfyllt.

Uppföljning ska ske mellan resultat på nationellt prov och kursbetyg där betyg och provresultat till största delen ska ha en viss överensstämmelse.

- Målet uppfyllt.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Ännu ej fastställt.

B.6 Likabehandlingsplanen

| Enhetens mål/Arbetslagens mål från likabehandlingsplanen |
|---|
| <p>Vuxenutbildningen i Karlsborg ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen i skolan ska utsättas för mobbing. Tendenser till trakasserier ska aktivt bekämpas.</p> <p>Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser. Se Lpf94 avsnittet Förståelse och medmännisklighet. Här ges ett klart uppdrag till</p> |

skolan och till alla som arbetar där, personal och elever.

Uppdraget innebär att skapa en skola där man aktivt ingriper mot mobbing och andra trakasserier och där förståelse, tolerans och ansvarstagande utvecklas.

Alla som arbetar i skolan ska;

- visa respekt för den enskilde, individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt
- aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper
- aktivt verka för att kränkningar aldrig ska förekomma

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Enkätundersökningar visar att ingen elev eller personal utsatts för kränkande behandling vid Vuxenutbildningen i Karlsborg.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet uppnått

C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Förlängning av Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2008 och gäller t o m 2010. I den uttrycks följande prioriterade mål:

Arbetsformer

C.1 Elever och personal skall känna att de har möjlighet att påverka.

MÅL

Elever och personal skall känna att de har möjlighet att påverka.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

- 100% av eleverna upplever att de får vara med och påverka i skolan
- Skolriksdag genomfördes 15 april 2010.
- Alla elever upplever att de får vara med och påverka i skolan och många upplever att skolriksdagen är ett bra forum.
- Någon personalenkät har ej gjorts utan vi hänvisar till den stora utvärdering som Din&Minhälsan genomfört under våren 2010.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Resultatet uppfyllt.

C.2 All personal skall alltid känna att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen.

MÅL

All personal ska alltid känna att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

- Någon personalenkät har ej gjorts utan vi hänvisar till den stora utvärdering som Din&Minhälsan genomfört under våren 2010.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Åtgärder och utveckling redovisas efter att Din&Minhälsan redovisat resultaten från sin personalenkät.

C.3 Eleverna skall känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv.

Denna fråga har lyfts ut från Vuxenutbildningens del i kvalitetsredovisningen och svaren gäller endast för Individuella programmet och Svenska för invandrare (SFI).

MÅL

Eleverna ska känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Alla elever på Individuella programmet upplever att de har en relativt god kännedom om det lokala näringslivet.

Alla elever inom SFI upplever att de genom ett nära samarbete med Arbetsförmedlingen fått information om arbetslivet samt möjlighet till yrkessvenska i Arbetsförmedlingens regi.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet uppnått.

C.4 Personalen skall känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv och högskola.

MÅL

Personalen ska känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv och högskola..

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Personalen känner att de har en relativt god kontakt med lokalt näringsliv och högskola. Förekomsten varierar beroende på vilken typ av tjänst personalen har.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet uppnått.

D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.

D.1 Elever i behov av särskilt stöd

MÅL

Slutföra utvecklingsprojektet ”Öka möjligheten att möta elever i behov av särskilt stöd”.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Utvecklingsprojektet som påbörjades våren 2008 har slutförts under våren 2010.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet uppnått.

E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår.

Inga nya prioriterade arbetsområden finns ännu inför nästa läsår.

F. Analys/helhetsbedömning

Vuxenutbildningen och Individuella programmet i Karlsborg har fungerat väl. Resurserna har använts på ett rationellt sätt och eleverna har trivts och utvecklats på skolan.

När det gäller den traditionella grundläggande- och gymnasiala vuxenutbildningen är Karlsborgs kommun väl rustade att möta ett högre tryck i antalet sökande.

Övergången från Individuella programmet till andra gymnasieprogram har fungerat väl och endast en elev har avbrutit sina studier och återvänt till Individuella programmet under det senaste året.

Yrkesförare godstransporter har haft ett gott söktryck och fungerat på ett tillfredsställande sätt. Från och med vårterminen 2010 har utbildningen bedrivits i samverkan med Tibro kommun och flyttade den 1 mars 2010 till nya lokaler i Tibro.

Trafiklärarutbildningen har från och med våren 2010 blivit yrkeshögskola. Utbildningen har haft ett stort sökandetryck och den nya verksamheten har genomgått en tillsyn av Yrkeshögskolemyndigheten med gott resultat.

Medverkande i sammanställningen av Vuxenutbildningens/Individuella programmets kvalitetsredovisning har varit;

Ulf Ahndersson, rektor
Anna Dahlson, IV-ansvarig

Kvalitetsrapporten har godkänts vid personalkonferens 2010-08-19.