



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 09/10

FÖRSKOLAN KOPPARSJÖN



Sammanställt av
Kristina Lindborg

Förskolechef
Britt-Marie Henricson

	Sidan
Innehåll	2
A. Förutsättningar	3
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål	4
C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan	13
D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning	14
E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår	14

A. Förutsättningar

Förskolan är belägen i ett före detta ålderdomshem och består av tre avdelningar samt ett flertal privata hyreslägenheter. Våra lokaler är relativt stora och väldigt trivsamma med många skrymslen och vrår, dock är det för få och dåliga hygienutrymmen. Det är också en nackdel att avdelningarna ligger i olika våningsplan och i olika ändar av huset. En avdelning har fått gå med relativt små barn i trappa för att komma till matsalen eller bära mat i trappa, vilket har upplevts som riskfyllt. Ute har vi två fina och roliga gårdar varav vi, tyvärr, delar den ena med hyresgästerna. Vi har heller ingen kontakt mellan gårdarna.

A Statistik och nyckeltal

Enhet	Barn/elever		Personal		Barn-elever/årsarbetare	
	Ht 2009	Vt 2010	Ht 2009	Vt 2010	Ht 2009	Vt 2010
Kvarnbäcken förskola	36	39	6	6,75	6	5,7
Kopparsjöns förskola	53	57	9	9	5,8	6,3
Dbv - Karlsborg	16	17	3	3	5,3	5,6
Myran förskola	52	55	9	10	5,7	5,5
Solgläntan - Dbv Udenäs	12	16	2,5	2,75	4,8	5,8
Tallkottens förskola	75	78	12	13	6,2	6,0

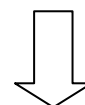
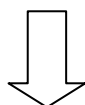
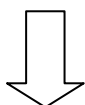
Kommentarer:

Solgläntan är en Dbv-grupp i Udenäs, för barn mellan 1-12 år

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none">• Att lära sig respektera varandra• Att utveckla sin förmåga att lösa konflikter• Att utveckla sin sociala förmåga• Att alla har lika värde• Att lära sig lyssna på varandra• Att lära sig ta ansvar

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

.För att nå målen har vi:

- Skapat tillfällen då barnen har fått hjälpa varandra och hjälpa till med olika sysslor på förskolan
- Uppmuntrat barnen att lyssna på varandra
- Vi har tillsammans försökt att sätta ord på känslor, berätta och prata om hur vi känner
- Varit med och stöttat i barnens lek
- Vuxna varit goda förebilder
- Uppmuntrat barnen att säga vad de tycker och respekterat deras åsikter
- Hjälpt barnen att lösa konflikter
- Arbetat med hur man ska vara mot varandra utifrån olika sagor
- Delat barnen i mindre grupper

Resultat :

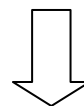
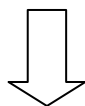
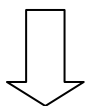
Vi tycker att barnen har tagit till sig det vi jobbat med i temat. Vi ser att barnen är måna om varandra och vill gärna hjälpa både varandra och oss vuxna. Barnen har fått många olika tillfällen att träna på att lyssna på varandra, vi ser dock att många barn är okoncentrerade och vill helst prata själva. Genom att vi har kunnat dela barnen i mindre grupper har det varit lite konflikter mellan barnen.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Arbetet med empati är något som måste fortgå hela tiden. Vi ska också försöka dela barnen oftare i smågrupper där barnen ska få talutrymme och därigenom träna på att lyssna på varandra.

B. Utveckling och Lärande/ Kunskaper

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, • utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och • samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar nyfikenhet och lust att lära, • utvecklar sitt eget sätt att lära • utvecklar tillit till sin egen förmåga • tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, • utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra • utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv



Enhetens mål/Arbetslagens mål

- Att barnen utvecklar sin förmåga att leka och lära
- Att skapa en miljö som inspirerar till lek och lärande
- Att barnen utvecklar sitt matematiska språk och matematiska tänkande
- Att barnen utvecklar sin självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Att stimulera barnens språkutveckling

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå våra mål har vi:

- Vuxna varit engagerade och inspirerande
- Skapat inspirerande lekmiljöer
- Delat upp barnen i smågrupper
- Arbetat medvetet med det matematiska språket i så många vardagliga situationer som möjligt
- Stimulerat barnens språkutveckling

Resultat:

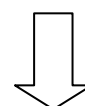
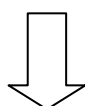
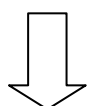
Leken har fungerat bra bland annat genom att vi delat in barnen i smågrupper dock inte så ofta som vi önskat på grund av att vi varit för få vuxna. Vi upplever att barnen har en god språkutveckling och att dem har lättare att tänka i matematiska termer. Dock har det funnits barn som har haft problem med bl.a. språket, vi har då tagit hjälp av en specialpedagog.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi fortsätter att dela in barnen i smågrupper. Vi kommer att arbeta vidare med att utveckla lärandet genom leken och vi vuxna ska vara närvarande i leken. Det är viktigt och en förutsättning att det finns utrymme för personalen att reflektera och planera verksamheten så att det blir utvecklande och lärande för barnen.

B Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och • verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. <p>Arbetslaget skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen. • förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle. 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, • tillsammans med eleverna planer och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan, • låta eleverna pröva olika arbetsätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"> • Att uppmuntra till självständighet • Att alla vågar uttrycka sina åsikter och tankar, men även kunna lyssna och reflektera över vad andra tycker • Att alla ska känna att dem ska kunna påverka • Att utveckla förmågan att ta ansvar för sig själv och för samvaron i gruppen

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå våra mål har vi:

- Givit barnen positiv respons och beröm.
- Varit uppmuntrande och funnits som stöd för att barnen ska klara av olika vardagssituationer själva.
- Givit barnen möjlighet att välja aktivitet
- Givit barnen olika ansvarsområden
- Uppmuntrat barnen att våga
- Pratad med barnen om att man har ett ansvar för sina handlingar.

Resultat:

Vi upplever att barnen blir mer självständiga ju längre vi jobbar på det här sättet. De blir också bättre och bättre på att ta ansvar i många rutinsituationer. Många barn har fortfarande svårt att lyssna och behöver träna mer på detta.

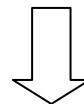
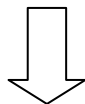
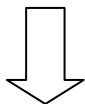
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi arbetar vidare på det här sättet eftersom vi tycker att det gett bra resultat.

Arbeta så mycket som möjligt i små grupper. Barnen ska få fler tillfällen att öva på att lyssna på varandra och att prata inför varandra och vi vuxna ska se till att alla barn får komma till tals. Stötta barnen så att de inser att var och en har ansvar för sina handlingar.

B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer. 	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet. • Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv. 	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och • bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"> • Att ha ett bra samarbete och öppen relation med barnens föräldrar. • Att föräldrar och barn ska känna sig trygga med förskolan och dess personal. • Att 6-åringarna får en bra överskolning till f-klass och fritids. • Att Torpets och Möllans barn får en bra överskolning till Axet.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå målen har vi:

- Gett våra barn och deras föräldrar en god introduktion i förskolan.
- Varit närvarande och engagerade vuxna.
- Haft uppföljande samtal.
- Samtal vid lämning och hämtning.
- Utvecklingssamtal två gånger per år.
- Föräldramöte en gång per år.
- Regelbundet lämnat brev med avdelningsinformation.
- Veckoinformation i hallen.
- Personal från förskoleklass och fritids har hälsat på barnen.
- Barnen har varit och hälsat på i förskoleklass och på fritids flera gånger under våren.
- Barnen från Torpet och Möllan har inskolats under flera olika tillfällen under våren.
- Vårfest med barn och föräldrar.

Resultat:

Vi upplever att vi har en god relation till föräldrarna och många uttryckte sin uppskattning på utvecklingssamtalen. Det var mycket bra uppslutning vid föräldramöte och utvecklingssamtal. Vårfesten var mycket uppskattad.

Inskolningen med 6-åringarna har fungerat bra. Barnen som överskolades från Torpet och Möllan har funnit sig väl tillrätta. Eftersom det blev bestämt att Torpet skulle läggas ned genomfördes också en överskolning av små barn från Torpet till Möllan, även den överskolningen gick bra.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi fortsätter i samma positiva anda som förut. Överskolningarna till f-klass och fritids kommer att ske på liknande sätt. Tidigareläggningen av besöken i f-klass har fungerat bra.

B.5 Likabehandlingsplanen

För varje verksamhet skall finnas en likabehandlingsplan. I planen skall de åtgärder som planeras att påbörjas eller genomföras konkret beskrivas. Planen skall vara anpassad till den egna verksamheten.

Enhetens mål/Arbetslagens mål från likabehandlingsplanen
<ul style="list-style-type: none">• Att all personal känner till och arbetar efter vår likabehandlingsplan.• Ingen på förskolan ska utsättas för diskriminering pga kön, etnisk bakgrund, religion, social bakgrund eller funktionshinder.• All personal ska aktivt ta ansvar för att den genomförs, både förebyggande och vid upptäckt av kränkande behandling.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vi känner till likabehandlingsplanen och tänker på den i vårt arbete tillsammans med barnen och med kollegor. Vi jobbar så mycket som möjligt förebyggande genom att hjälpas åt, turas om, tydliga regler, uppmuntra till bra språkbruk, utveckla alla empatiska förmågor, vuxna som finns i barnens närhet, stärka gemenskapen och regelbundet följa upp och utvärdera.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi ska hålla likabehandlingsplanen levande och utvärdera den varje år.

C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Förlängning av Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2008 och gäller t o m 2010. I den uttrycks följande prioriterade mål:

Arbetsformer

C.1 Elever och personal skall känna att de har möjlighet att påverka.

MÅL

Barn och personal ska alltid känna att de har möjlighet att påverka och vara delaktiga i den dagliga verksamheten.

För att nå våra mål har vi

- Delat barnen i mindre grupper både ute och inne.
- Uppmuntrat barnen till att lyssna på varandra.
- Försökt att låta alla barn komma till tals.
- Barnen har fått välja aktivitet.
- Vi vuxna har lyssnat på varandras åsikter.
- Planerat efter barnens behov.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Det har varit bra att dela in barnen i smågrupper, det är lättare att göra sig hörd och bli lyssnad på i en liten grupp, tyvärr har det inte alltid gått att lösa efter som vi är för få i arbetslaget. En del barn tycker det är kul att välja aktivitet andra behöver lite stöd för att klara det. Vi upplever att barnen har lätt för att uttryck sina åsikter, men svårare att lyssna på varandra.

Personalen känner en otillfredsställelse i att tiden för planering, reflektion och utvärdering är för knapp.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi ska fortsätta dela in barnen i smågrupper så ofta det finns möjlighet. Ta tillvara all tid vi kan hitta för enskild planering och reflektion.

D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.

EQ

MÅL

- Att barnen lär sig känna igen och benämna sina olika känslor.
- Ge barnen en god självkänedom.
- Att barnen lär sig hantera sina känslor.
- Att barnen lär sig samarbeta och lösa konflikter.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vi vuxna är nära barnen, uppmärksammar och berömmar barnen. Vi har jobbat med kompismassage och samarbetsövningar. Vi har också delat in barnen i smågrupper så ofta vi haft möjlighet. Vi har arbetat utifrån boken "SET i förskolan". Vi upplever att barnen tagit till sig materialet i boken och att massera varandra tycker de är en mysig och trevlig stund.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi fortsätter att arbeta vidare som vi gjort, då detta är något man alltid behöver jobba med.

E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår.

EQ

MÅL

- Att barnen lär sig känna igen och benämna sina känslor.
- Ge barnen en god självkänedom
- Att barnen lär sig hantera sina känslor
- Att barnen lär sig samarbeta och lösa konflikter

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

- Vi vuxna är nära barnen, ger beröm och uppmärksammar barnen.
- Arbetar med kompismassage och samarbetsövningar.
- Delar in barnen i smågrupper.
- Arbetar med materialet "SET i förskolan".