



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 08/09



VUXEN KARLSBORG
UTBILDNINGEN

inklusive Individuella programmet

Ulf Ahndersson
2009-09-07

	Sidan
Innehåll	2
A. Förutsättningar	3
A.1 Statistik och nyckeltal	
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål	4
B.1 Normer och värden	
B.2 Utveckling och lärande/kunskaper	
B.3 Ansvar och inflytande	
B.4 Samverkan	
B.5 Bedömning och betyg	
B.6 Likabehandlingsplanen	
C. Prioriterat mål i barn- och utbildningsplan	10
Arbetsformer	
D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning	12
D.1 Elever i behov av särskilt stöd	
D.2 Påbyggnadsutbildningar inom trafikområdet	
E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår	13
E.1 Elever i behov av särskilt stöd	
F. Analys/helhetsbedömning	13

A. Förutsättningar

Vuxenutbildningen i Karlsborg har under 2008/2009 haft följande verksamheter;

- Gymnasieskolans Individuella program
- Grundläggande vuxenutbildning
- Gymnasial vuxenutbildning
- Svenska för invandrare (SFI)
- Särvox
- Påbyggnadsutbildningar; Bussförare (egen regi), Transportteknik (egen regi), Trafiklärare (entreprenad)
- Uppdragsutbildning
- Auktoriserat Testcenter, Det europeiska Datakörkortet

Målet för Vuxenutbildningen i Karlsborg har varit att utforma undervisningen utifrån elevernas behov och lärandesituation.

Verksamheten bedrivs numera på Carl Johanskolan. Lokaliseringen har inneburit att resurser samutnyttjas inom Vuxenutbildningen men även med åk 7-9 på Carl Johanskolan.

Vuxenutbildningen finansierades under 2008/2009 av kommunala medel. När det gäller påbyggnadsutbildningarna finansierades de av riktat statsbidrag.

Vuxenutbildningen i Karlsborg har sedan flera år arbetat utifrån en modell vi kallar Karlsborgsmodellen. Vi har skapat ett flexibelt arbetssätt med stora möjligheter för den enskilde eleven att själv påverka sitt studieupplägg när det gäller kursstart, kurstid och studietakt. Lärarna har funnits tillgängliga för handledning utöver de schemalagda tiderna om och när eleven behövt hjälp eller haft några frågeställningar.

A.1 Statistik och nyckeltal

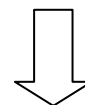
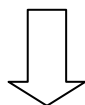
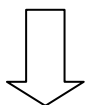
Enhet	Studerande			Personal		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Vuxen- utbildningen Karlsborg	210	285	264	6,38	6,8	8,03

Kommentarer: Statistiken ovan gäller för Vuxenutbildningen och Individuella programmet. Dessutom inkluderas påbyggnadsutbildningarna Yrkesförare, persontransporter buss och yrkesförare godstransporter, Trafiklärare samt all uppdragsutbildning.

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.•	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<p>Vuxenutbildningen i Karlsborg ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen i skolan ska utsättas för trakasserier. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas.</p> <p>Främlingsfientlighet och intolerans ska bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.</p> <p>Uppdraget innebär att skapa en skola där man aktivt ingriper mot trakasserier och där förståelse, tolerans och ansvarstagande utvecklas.</p> <p>Alla som arbetar i skolan ska:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa respekt för den enskilde individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper• aktivt verka för att kränkningar aldrig skall förekomma

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

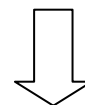
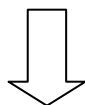
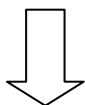
Ingen elev eller personal har upplevt sig utsatt för kränkande behandling inom Vuxenutbildningen Karlsborg.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet är uppnått.

B.2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> utvecklar nyfikenhet och lust att lära, utvecklar sitt eget sätt att lära utvecklar tillit till sin egen förmåga tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv



Enhetens mål/Arbetslagens mål

- Alla elever ska känna att de vistas och arbetar i en god studiemiljö
- Personalen ska uppmuntra och ge positiv kritik till alla studerande
- Elever som löper risk att få IG, känner vantrivsel, har hög frånvaro eller ej tar eget ansvar ska ges möjlighet till personligt samtal. Utifrån den individuella studieplanen vidtas åtgärder som dokumenteras. Undervisande lärare och studievägledare ansvarar.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Alla elever ska känna att de vistas och arbetar i en god studiemiljö

- Enkätsvaren visar att 94 % av eleverna upplever att de vistas och arbetar i en god arbetsmiljö samt att de trivs och mår bra i skolan

Personalen ska uppmuntra och ge positiv kritik till alla elever

- Enkätsvaren visar att 87,5 % av eleverna upplever att de får uppmuntran och positiv kritik
- 100% av eleverna känner att personalen alltid bryr sig om dem

Elever som löper risk att få icke godkänt, känner vantrivsel, har hög frånvaro eller ej tar eget ansvar ska ges möjlighet till personligt samtal. Utifrån den individuella studieplanen vidtas åtgärder som dokumenteras. Undervisande lärare och studievägledare ansvarar.

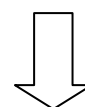
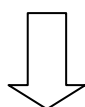
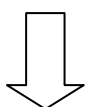
- Enkätsvaren visar att 88% av eleverna upplever att de haft den möjligheten.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Det ska även fortsättningsvis finnas en stående punkt på personalkonferenserna som behandlar frågan elevvärenden. Där ska diskuteras hur vi hjälper och stöttar eleverna på bästa sätt. Vi ska tidigare upptäcka de elever som löper risk för IG och därmed också tidigare kunna stötta och hjälpa dessa elever.

B.3 Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och• verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. Arbetslaget skall: <ul style="list-style-type: none">• ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen.• förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren skall: <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan,• tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren skall: <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan,• låta eleverna pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none">• Skolan ska utforma undervisningen så att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer• Skolan ska säkerställa att elever får inflytande i alla kurser. Detta ska ske genom användandet av ett studiekort där lärare och elever tillsammans planerar och följer upp den enskilde elevens studier och resultat• Genom användandet av studiekort ska skolan utveckla elevens medvetenhet om kursplanernas mål

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Skolan ska utforma undervisningen så att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer

- 88% av eleverna upplever att de får prova olika arbetssätt och arbetsformer

Skolan ska säkerställa att elever får inflytande i alla kurser. Detta ska ske genom användandet av ett studiekort där lärare och elever tillsammans planerar och följer upp den enskilde elevens studier och resultat

- 81% av eleverna upplever att de får vara med och påverka i skolan
- 100% av eleverna upplever att lärarna har en dialog om kursernas upplägg och genomförande

Genom användandet av studiekort ska skolan utveckla elevens medvetenhet om kursplanernas mål

- 82% av eleverna upplever att studiekorten fungerar bra

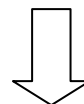
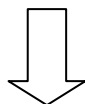
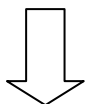
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vuxenutbildningen ska fortsätta utveckla alternativa och varierande arbetssätt som ger möjlighet till alternativa redovisningsformer. Det ska finnas en jämn fördelning mellan följande redovisningsformer; Power Point-presentationer, muntliga anföranden, skriftliga inlämningar, laborationer, salsskrivningar, grupparbeten, open book exams och hemtentor.

Vid föregående kvalitetsutvärdering svarade 40% av eleverna inte på frågan om hur studiekorten fungerat. Vi har under detta arbetsår jobbat intensivt med utvecklingen av våra studiekort, vilket inneburit att 82% av eleverna upplever studiekorten som ett stöd i studierna. Vi kommer fortsättningsvis att jobba med utvecklingen av studiekorten för att förhoppningsvis alla ska känna att studiekorten är ett stöd i sina studier.

B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet.• Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none">• i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och• bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.



Enhetens mål/Arbetslagens mål

- Vuxenutbildningen ska aktivt uppsöka och stimulera de lågutbildade till att delta i utbildning
- Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med det lokala näringslivet
- Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med arbetsförmedling och socialtjänst
- Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med närliggande kommuner
- Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med universitet och högskolor
- Allmänheten ska informeras om möjligheten att studera vid Vuxenutbildningen i Karlsborg
- Genom vägledning, dialog och information om studier och ekonomiska möjligheter vuxenutbildningen hjälpa eleverna att komma fram till beslut om en för dem lämplig utbildning

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Samarbetet med Arbetsförmedling, socialtjänst och Försäkringskassan vad gäller enskilda elevers studiegång har varit gott. Centralisering av Arbetsförmedling och Försäkringskassa har dock minskat möjligheterna till informationsutbyte.

Vi förmedlar information om nya kurser, studentliv från flera högskolor och universitet som vi har närmare kontakt med.

Samarbetet med närliggande kommuner har fungerat väl. Vi har haft regelbundna träffar för planering av utbildning och fortbildning av personal.

Genom vägledning, dialog och information om studier och ekonomiska möjligheter ska vuxenutbildningen hjälpa eleverna att komma fram till beslut om en för dem lämplig utbildning

- 82% av eleverna gjorde ett personligt besök före kursstart
- 94% upplever att de fått den hjälp de efterfrågat av studievägledaren

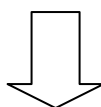
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi måste vara än tydligare med att varje elev som påbörjar sina studier vid Vuxenutbildningen ska träffa studievägledaren innan studierna påbörjas.

B.5 Bedömning och betyg

Lpo 94	Lpf 94
<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,	<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• fortlöpande ge varje elev information om elevens utvecklingsbehov och framgångar i studierna,

<ul style="list-style-type: none"> • utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn • med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och • vid betygsättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper. 	<ul style="list-style-type: none"> • i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samverka med hemmen och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling och • redovisa för eleverna på vilka grunder betygsättning sker. <p>Läraren skall vid betygsättningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen, • beakta även sådana kunskaper som en elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen, • beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och • göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen.
---	---



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"> • Alla elever ska ha en individuell studieplan • Alla elever ska ha ett studiekort i varje kurs som elever läser • Läraren ska kontinuerligt tillsammans med eleven stämma av studiekortet för att på detta sätt följa upp och utvärdera elevens studieresultat • Lärarna ska kontinuerligt fortbildas i betyg och bedömning

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Alla elever ska ha en individuell studieplan

- Målet uppfyllt

Alla elever ska ha ett studiekort i varje kurs som elever läser

- Målet uppfyllt

Läraren ska kontinuerligt tillsammans med eleven stämma av studiekortet för att på detta sätt följa upp och utvärdera elevens studieresultat

- Målet ej nått. I vår enkätutvärdering var det 82 % av eleverna som upplevde studiekorten som ett stöd i utbildningen.

Lärarna ska kontinuerligt fortbildas i betyg och bedömning
- Målet uppfyllt genom bland annat länsstudiedagar inom vuxenutbildningen region R.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi kommer fortsättningsvis att jobba med utvecklingen av studiekorten för att förhoppningsvis alla ska känna att studiekorten är ett stöd i sina studier.

B.6 Likabehandlingsplanen

Enhetens mål/Arbetslagens mål från likabehandlingsplanen
<p>Vuxenutbildningen i Karlsborg ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen i skolan ska utsättas för mobbing. Tendenser till trakasserier ska aktivt bekämpas.</p> <p>Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser. Se Lpf94 avsnittet Förståelse och medmänsklighet. Här ges ett klart uppdrag till skolan och till alla som arbetar där, personal och elever.</p> <p>Uppdraget innebär att skapa en skola där man aktivt ingriper mot mobbing och andra trakasserier och där förståelse, tolerans och ansvarstagande utvecklas.</p> <p>Alla som arbetar i skolan ska;</p> <ul style="list-style-type: none">• visa respekt för den enskilde, individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper• aktivt verka för att kränkningar aldrig ska förekomma

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Enkätundersökningar visar att ingen elev eller personal utsatts för kränkande behandling vid Vuxenutbildningen i Karlsborg.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet uppnått

C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Förlängning av Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2008 och gäller t o m 2010. I den uttrycks följande prioriterade mål:

Arbetsformer

C.1 Elever och personal ska känna att de har möjlighet att påverka.

MÅL

Alla elever och all personal ska känna att de har möjlighet att påverka verksamhetens innehåll och upplägg.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

- 81% av eleverna upplever att de får vara med och påverka i skolan
- 100% av eleverna upplever att lärarna har en dialog om kursernas upplägg och genomförande
- endast en av personalen upplever att han/hon inte har möjlighet att påverka verksamhetens upplägg och genomförande

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

När det gäller elevernas möjlighet att påverka ska vi intensifiera dialogen kring demokrati och medbestämmande.

När det gäller personalen ska demokrati- och medbestämmandefrågan lyftas i det årliga medarbetarsamtalet.

C.2 All personal ska alltid känna att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen.

MÅL

All personal ska alltid känna att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

All personal upplever att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet uppnått.

C.3 Eleverna ska känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv.

Denna fråga har lyfts ut från Vuxenutbildningens del i kvalitetsredovisningen och svaren gäller endast för Individuella programmet.

MÅL

Eleverna skall känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Alla elever upplever att de har en relativt god kännedom om det lokala näringslivet.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet uppnått.

C.4 Personalen ska känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv och högskola.

MÅL

Personalen ska känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv och högskola..

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Personalen känner att de har en relativt god kontakt med lokalt näringsliv och högskola. Förekomsten varierar beroende på vilken typ av tjänst personalen har.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet uppnått.

D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.

D.1 Elever i behov av särskilt stöd

MÅL

Slutföra utvecklingsprojektet ”Öka möjligheten att möta elever i behov av särskilt stöd”.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Utvecklingsprojektet som påbörjades våren 2008 har inte hunnit slutföras.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet inte uppnått. Projektet kommer att bedrivas även nästa läsår och kommer att avslutas senast juni 2010.

D.2 Påbyggnadsutbildningar inom trafikområdet

MÅL

Vuxenutbildningen i Karlsborg ska fortsätta bedriva tre påbyggnadsutbildningar med statlig finansiering;

- Yrkesförare, persontransporter buss/24 utbildningsplatser (utbildningen bedrivs i egen regi)
- Yrkesförare, godstransporter/32 utbildningsplatser (utbildningen bedrivs i egen regi)
- Trafiklärare/32 utbildningsplatser (utbildningen bedrivs på entreprenad av Trafiklärarutbildningen i Karlsborg AB)

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vuxenutbildningen i Karlsborg har fortsatt att driva två av de tre påbyggnadsutbildningar med statlig finansiering ovan. Yrkesförare, persontransporter buss erhöll ej några statliga pengar för innevarande läsår och har därför ej genomförts.

E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår.

E.1 Elever i behov av särskilt stöd
--

MÅL

Slutföra utvecklingsprojektet ”Öka möjligheten att möta elever i behov av särskilt stöd”.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Arbetet med utvecklingsprojektet ”Öka möjligheten att möta elever i behov av särskilt stöd” har bedrivits sedan vårterminen 2008 men inte avslutats. Arbetet kommer att övergå till läsåret 2009-2010.

F. Analys/helhetsbedömning

Vuxenutbildningen och Individuella programmet i Karlsborg har fungerat väl. Resurserna har använts på ett rationellt sätt och eleverna har trivts och utvecklats på skolan.

När det gäller den traditionella grundläggande- och gymnasiala vuxenutbildningen är Karlsborgs kommun väl rustade att möta ett högre tryck i antalet sökande i en lågkonjunktur. Detta även om vi i dagsläget endast har 1,7 tjänst i budget för att bedriva denna verksamhet.

Övergången från Individuella programmet till andra gymnasieprogram har fungerat väl och endast två elever har avbrutit sina studier och återvänt till Individuella programmet under de senaste två åren.

Påbyggnadsutbildningarna, Yrkesförare godstransporter och Trafiklärare, har haft ett stort sökandetryck och verksamheten har fungerat på ett tillfredsställande sätt. När det gäller framtiden så är den oviss. Trafiklärarutbildningen kommer från och med 2010 att övergå till Yrkeshögskolan. Yrkesförare godstransporter kommer i framtiden att få svårigheter att klara de ekonomiska ramarna då statsbidragen försvinner från och med januari 2010 och därför undersöks nu möjligheterna till ett samgående med Fordonsprogrammet på Fågelviksgymnasiet i Tibro.

Medverkande i sammanställningen av Vuxenutbildningens/Individuella programmets kvalitetsredovisning har varit;

Ulf Ahndersson, rektor
Anna Dahlson, IV-ansvarig