



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 08/09

Kvarnbäckens förskola



Sammanställt av
Pernilla Plånborg

Rektor
Britt-Marie Henricson

	Sidan
Innehåll	2
A. Förutsättningar	3
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål	4
C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan	13
D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning	14

,

A. Förutsättningar

1. Lokaler och utemiljö

Kvarnbäckens förskola består av två avdelningar. Förskolan ligger på ett plan med kök och gemensamma utrymmen i mitten. Avdelningarna består av ett större och några mindre rum. Gården är stor och inspirerar barnen till lek. På gården finns några fasta lekredskap, en liten skog där barnen bygger kojor och klättrar i träd, en slänt som används som pulkabacke på vintern.

Kvarnbäcken ligger nära bibliotek, skolskog och gymnastiksal, som barnen får möjlighet att besöka.

Statistik

Statistik och nyckeltal

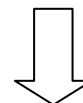
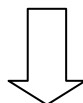
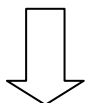
Enhet	Barn/elever		Personal		Barn /årsarbetare	
	HT-2008	VT-2009	HT-2008	VT-2009	HT-2008	VT-2009
Kvarnbäcken förskola	35	38	6	6	5,83	6,33
Kopparsjöns förskola	50	56	9	9	5,55	6,22
Billebos förskola	18	16	3	3	6	5,33
Dbv Mölltorp	7	7	1,5	1,5	4,66	4,66
Solgläntan - Dbv Udenäs	16	16	2,5	2,5	6,4	6,4
Tallkottens förskola	74	80	12	12	6,16	6,66
Myrans förskola	50	53	9	9	5,55	5,88
Dbv Karlsborg	15	17	2,75	2,75	5,45	6,18

Solgläntan är en Dbv-grupp i Udenäs för barn mellan 1-12 år

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
Verksamhetsmål: <ul style="list-style-type: none">• Barnen ska känna trygghet på förskolan.• Barnen ska bli goda kamrater och visa hänsyn till andra barn och vuxna.• Alla barn ska bli sedda.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå målen har vi:

- Skapat bra och fasta rutiner.
- Engagerad personal som är goda förebilder.
- Pratad om hur man är en bra kompis.
- Arbetat i mindre grupper.
- Tagit tid för hämtning och lämning.

Resultat:

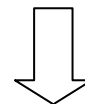
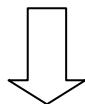
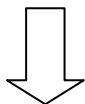
Vi upplever att våra fasta rutiner är bra för barnens trygghet. Genom att ha fasta rutiner vet barnen vad de ska göra och vad som gäller på förskolan. Barnen blir sedda och känner trygghet när vi har delat dem i grupper. När vi har pratat om hur en bra kompis ska vara, har resultatet varit varierat. Många av barnen är impulsiva och slår till ”kompisen” vid minsta lilla, det blir då mycket skrik och gap, de har svårt att lyssna på varandra. Barnen har ändå blivit bättre på att hjälpa varandra, tex. vid påklädningen.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi behöver fortsätta att dela barnen i grupper.
Fortsätta med hur kompisar ska vara.
Barnen får berätta för varandra och de andra lyssnar.

Utveckling och Lärande/ Kunskaper

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> utvecklar nyfikenhet och lust att lära, utvecklar sitt eget sätt att lära utvecklar tillit till sin egen förmåga tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<p>Verksamhetsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skapa en positiv och stimulerande miljö så att barnen får möjlighet att utveckla sin förmåga att utforska och lära. Utveckla sitt matematiska tänkande och lära sig nya begrepp. Hjälp mot att bli självständiga.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå målen har vi:

- Arbetat tematiskt i mindre grupper.
- Arbetat medvetet med matematik, haft mattemånad.
- Uppmuntrat till styrd och fri lek.
- Låtit barnen ta mer ansvar.
- Ändrat miljön både inne och ute, skaffat nytt lekmaterial.

Resultat:

Vi har sett att barnen har blivit mer självständiga vid påklädning och matsituationen. Barnen benämner former, antal och lägesord. Den styrda leken användes inte lika mycket som vi tänkt. Uteleken har utvecklats sedan vi skaffat nytt lekmateriel ute, barnen bygger kojor och leker rollekar med grenar, stubbar, bildäck m.m. Några av barnen har haft svårt att tyda leksignaler och ofta hamnat i konflikt eller utanför. Vi har haft hjälp av en specialpedagog som har hjälpt oss med arbetet runt dessa barn.

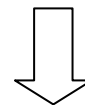
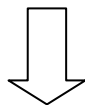
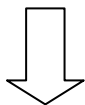
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi kommer att arbeta vidare med mindre grupper, vi ska även försöka att dela upp barnen direkt efter vilan för att få en lugnare och bättre lekmiljö. Barnen ska fortsätta med att ta eget ansvar.

Vi ska titta mer på vår utemiljö och se vad vi kan utveckla.

Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och • verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. <p>Arbetslaget skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen. • förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle. 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, • tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan, • låta eleverna pröva olika arbetsätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<p>Verksamhetsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alla ska få möjlighet att uttrycka sig. • Lyssna på varandra.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå målen har vi:

- Låtit barnen välja på vissa aktiviteter.
- De äldre barnen har själva röstat fram sin grupps namn.
- Prata och diskutera vid matbordet.
- Delat barnen i mindre grupper.

Resultat:

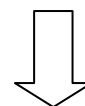
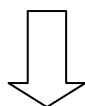
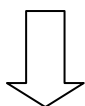
De äldre barnen lärde sig mycket på hur en röstning gick till och var väldigt stolta att de själva valt sitt namn. Vid matbordet blir det många diskussioner, som ibland spårar ur och alla pratar på en gång. Under den fria leken har det ibland blivit en alldeles för hög ljudnivå.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi ska fortsätta att jobba med att få barnen att lyssna på varandra och prata en i taget.
Arbeta med ljudnivån..

Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer. 	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet. • Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv. 	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och • bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<p>Verksamhetsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Att barn och föräldrar ska känna sig trygga på förskolan. • Ett gott samarbete mellan förskolan och hemmet • Att 6-åringarna ska få en bra överinskolning till f-klass och fritids. • Att Kvarnens barn får en bra överinskolning till Bäckan.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå målen har vi:

- Erbjudit utvecklingssamtal höst och vår.
- Bjudit in föräldrar till ett gemensamt luciafirande.
- Lägga tid på lämning och hämtning.
- Föräldramöte på hösten.
- Bjudit in 6-åringarna och deras föräldrar till en gemensam avslutningsfest.
- Haft flera träffar med fritids och f-klasspersonal.
- Två veckors inskolning på våren med barnen som går från Kvarnen till Bäckan.

Resultat:

På Kvarnbäcken har vi ett gott samarbete med föräldrar. Många kommer när det är föräldramöte, utvecklingssamtal och luciafirande. Vi har oftast kunnat ta emot barnen ute i tamburen, men inte alltid.

Vår 6-års fest var väldigt uppskattad av både barn och föräldrar, nästan alla barnen kom med båda sina föräldrar.

Personal från både fritids och f-klass har först hälsat på hos oss på förskolan, sedan har barnen vid ett flertal tillfällen under våren fått bekanta sig med lokaler och skolans personal, vilket har lett till att det blev en lättare övergång för barnen. Besöket i f-klassen låg för sent, då flera av barnen hade hunnit sluta hos oss på förskolan.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi har bestämt att fortsätta med liknande överinskolning, men vi kommer att tidigarelägga besöket i f-klassen. Föräldrar kommer redan i januari få besöka skolan och sedan i slutet av januari få välja skola till sitt barn. Annars fortsätter vi som tidigare.

Likabehandlingsplanen

För varje verksamhet skall finnas en likabehandlingsplan. I planen skall de åtgärder som planeras att påbörjas eller genomföras konkret beskrivas. Planen skall vara anpassad till den egna verksamheten.

Enhetens mål/Arbetslagens mål från likabehandlingsplanen
Att all personal känner till och arbetar efter vår likabehandlingsplan.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vi känner till likabehandlingsplanen och tänker på den i vårt arbete tillsammans med barnen och kollegor.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta arbeta mer kring likabehandlingsplanen då varje enhet ska arbeta fram sin egen med mer konkreta metoder.

C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Förlängning av Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2008 och gäller t o m 2010. I den uttrycks följande prioriterade mål:

Arbetsformer

Elever och personal skall känna att de har möjlighet att påverka.
--

MÅL

Barn och personal ska alltid känna att de har möjlighet att påverka och vara delaktiga i den dagliga verksamheten.

För att nå målen har vi

- Delat barnen i mindre grupper både vid ute- och innelek.
- Vi vuxna har lyssnat på varandras åsikter.
- Uppmuntrat barnen till att lyssna på varandra.
- Försökt att låta alla barn komma till tals.
- Planerat efter barnens behov.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Då barnen fått vara i mindre grupper har vi upplevt som positivt för barngruppen, det har gett en bättre lekro, lugn och en lägre ljudvolym i gruppen. Barnen har lättare att komma till tals både med varandra och med oss personal. Man orkar mer lyssna på varandra i en mindre grupp. Barnen har då fått bättre och fler tillfällen då de kan påverka vad de vill leka med och var. Vi upplever att barnen uppskattat när de får vara med och hjälpa till vid de dagliga sysslorna som dukning etc samt att få ansvara vid olika moment under samlingar o dyl.

Personalen har känt sig trygga i sina arbetslag och känt att de kunnat vara med och påverkat verksamhetens utveckling.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta dela barnen i grupper så att de får fler tillfällen då de kan påverka hur och vad de vill leka.

D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.

MÅL

Få ett bättre samarbete mellan avdelningarna på Kvarnbäcken.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå målen har vi:

- Bestämt hur vi öppnar och stänger ihop.
- Utökat vår planering på avdelningen till två timmar per gång.
- Haft gemensamt tema med gemensam avslutning på våren.
- Bestämt hur vi firar gemensamma fester och traditioner.

Resultat:

Samarbetet har blivit bättre. Bra att veta vad som gäller och vem som ansvarar för just det firandet, tex. jul och midsommar. Det var kul att ha ett gemensamt tema och avslutning. Alla var med, barn, personal, kök och rektor. Svårt att få till tid för planering när personal från båda avdelningarna ska träffas. Barnen känner större trygghet idag med personal från den andra avdelningen.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi fortsätter som tidigare.