



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 08/09

Förskolan Kopparsjön



Sammanställt av
Eva Sundberg

Rektor
Britt-Marie Henricson

| | Sidan |
|--|-----------|
| Innehåll | 2 |
| A. Förutsättningar | 3 |
| B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål | 4 |
| C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan | 11 |
| D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning | 12 |

A. Förutsättningar

Lokaler och utemiljö:

Förskolan är belägen i ett före detta ålderdomshem och består av tre avdelningar samt ett flertal privata hyreslägenheter. Våra lokaler är relativt stora och väldigt trivsamma med många skrymslen och vrår, dock är det för få och dåliga hygienutrymmen. Det är också en nackdel att avdelningarna ligger i olika våningsplan och i olika ändar av huset. Ute har vi två fina och roliga gårdar varav vi, tyvärr, delar den ena med hyresgästerna. Vi har heller ingen kontakt mellan de två gårdarna.

A Statistik

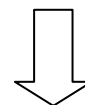
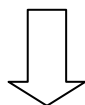
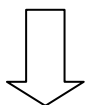
| Enhet | Barn/elever | | Personal | | Barn-elever/årsarbetare | |
|-------------------------|-------------|------|----------|------|-------------------------|------|
| | 2008 | 2009 | 2008 | 2009 | 2008 | 2009 |
| Kvarnbäcken förskola | 35 | 38 | 6 | 6 | 5,83 | 6,33 |
| Kopparsjöns förskola | 50 | 56 | 9 | 9 | 5,55 | 6,22 |
| Billebos förskola | 18 | 16 | 3 | 3 | 6 | 5,33 |
| Dbv Mölltorp | 7 | 7 | 1,5 | 1,5 | 4,66 | 4,66 |
| Solgläntan - Dbv Udenäs | 16 | 16 | 2,5 | 2,5 | 6,4 | 6,4 |
| Tallkottens förskola | 74 | 80 | 12 | 12 | 6,16 | 6,66 |
| Myrans förskola | 50 | 53 | 9 | 9 | 5,55 | 5,88 |
| Dbv Karlsborg | 15 | 17 | 2,75 | 2,75 | 5,45 | 6,18 |

Solgläntan är en Dbv-grupp i Udenäs, för barn mellan 1-12 år.

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

Normer och värden

| Lpfö 98 | Lpo 94 | Lpf 94 |
|---|--|--|
| Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra. | Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt. | Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverks till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier mor förtryck av individer och grupper. |



| Enhetens mål/Arbetslagens mål |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Att barnen ska lära sig att respektera ta ansvar och lyssna på varandra. |

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå våra mål har vi:

- Vuxna varit förebilder.
- Skapat och uppmuntrat tillfällen där barnen fått hjälpa varandra, oss vuxna osv.
- Vi har försökt att sätta ord på känslor, berätta och prata om hur vi känner.
- Uppmuntrat barnen att lyssna på varandra.
- Arbetat tematisk.

Resultat:

Vi upplever att alla barn har uppskattat temaarbetet. Vi ser även att barnen är måna om varandra och vill gärna hjälpa varandra och oss vuxna.

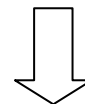
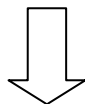
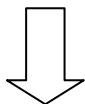
Många av barnen har dock svårt att lyssna både på varandra och på oss personal.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi arbetar vidare med att barnen ska lyssna bättre på varandra bland annat genom att: Arbeta mer i smågrupper. Skapa tillfällen och situationer där barnen får talutrymme. Lyssna på varandra och visa stort intresse för den som har något att berätta.

Utveckling och Lärande/ Kunskaper

| Lpfö 98 | Lpo 94 | Lpf 94 |
|---|--|--|
| <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga | <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> utvecklar nyfikenhet och lust att lära, utvecklar sitt eget sätt att lära utvecklar tillit till sin egen förmåga tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet | <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv |



| Enhetens mål/Arbetslagens mål |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Att barnen utvecklar sin förmåga att leka och lära. Att barnen utvecklar sin självständighet och tillit till sin egen förmåga. Utveckla sitt matematiska tänkande. |

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå våra mål har vi:

- Delat in barnen i smågrupper.
- Skapat många olika små lekrum.
- Vi har försökt att ha lagom med material som inspirerar till utforskande och lek.
- Vi har utmanat och uppmuntrat barnen i leken och i olika vardagssituationer.
- Varit engagerad och inspirerad som personal.
- Arbetat medvetet med att använda det matematiska språket i så många vardagliga situationer som möjligt, även i lekar och samlingar.
- Haft två matematikmånader per år.
- Givit barnen mycket positiv respons och beröm.

Resultat:

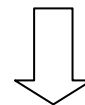
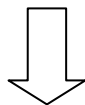
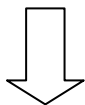
Leken har fungerat bra bland annat genom att vi har delat in barnen i smågrupper dock inte så ofta som vi önskat på grund av att vi varit för lite vuxna. Vi vuxna har varit delaktiga i leken. Vi har även utvecklat små leköar som har inspirerat till bra lek. Barnen har varit kreativa och engagerade i våra tema-arbeten. För vissa av barnen har inte leken fungerat så bra som önskat, en del barn har svårt att tyda leksignalerna av olika anledningar. Vi har haft tillgång till en specialpedagog som vid behov har handlett oss. Vi upplever att barnen tycker det är roligt med matematik speciellt när vi under två månader dagligen arbetar med matematik i olika former. Vi har avslutat matematikmånaderna med matematikspår för hela förskolan.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi arbetar vidare med att utveckla lärandet genom leken. Bland annat genom att vara med ännu mer som vuxen i barnens lek, därmed stötta och hjälpa de barn som har svårt med att tyda leksignalerna

Ansvar och inflytande

| Lpfö 98 | Lpo 94 | Lpf 94 |
|---|---|---|
| <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och • verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. <p>Arbetslaget skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen. • förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle. | <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, • tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. | <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan, • låta eleverna pröva olika arbetsätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen. |



| Enhetens mål/Arbetslagens mål |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Att utveckla barnens förmåga att ta ett större ansvar för sig själv och för samvaron i gruppen. • Att barnen får lära sig att förstå och handla efter demokratiska principer. |

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå våra mål har vi:

- Givit barnen mycket positiv respons och beröm.
- Varit uppmuntrande och funnits som stöd till att barnen ska klara av olika vardagssituationer själva.
- Arbetat med turtagande.
- Uppmuntrat till att våga.
- Låtit barnen välja till exempel aktivitet.

Resultat:

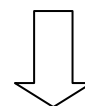
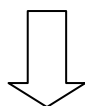
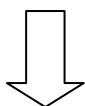
Vi upplever att barnen har blivit mer självständiga och tar ansvar för många rutinsituationer. De äldre barnen har även blivit bra på att ta ansvar för miljön.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi arbetar vidare med att arbeta på detta sätt då vi tycker att det har fungerat bra.

Samverkan

| Lpfö 98 | Lpo 94 | Lpf 94 |
|---|---|--|
| <p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer. | <p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet. • Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv. | <p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och • bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar. |



| Enhetens mål/Arbetslagens mål |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Att få ett gott förhållande med barnets föräldrar som leder till ett bra samarbete. • Att föräldrar och barn ska känna sig trygga med förskolan och dess personal. |

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå våra mål har vi:

- Givit våra barn och deras föräldrar en god introduktion i förskolan
- Varit närvarande och engagerad personal.
- Efter några veckor har vi haft uppföljande samtal.
- Samtal vid lämning och hämtning.
- Erbjudigt utvecklingssamtal höst och vår.
- Föräldramöte under hösten.
- Lämnat brev med avdelningsinformation regelbundet.
- Vi har haft veckokalendrar i hallen.

Resultat:

Vi upplever att vi har en god relation till föräldrarna. De flesta föräldrarna kom till barnens utvecklingssamtal det känns som de tyckte att det var skönt att sitta och prata om sitt barn i lugn och ro. Många uttryckte att de var nöjda med vår förskola. Vid föräldramötet var det god uppslutning och de flesta barn hade någon representant. Avdelningsinformationen som vi lämnar ut i brevform var något som vi inte skickade ut i den omfattning vi skulle vilja på grund av tidsbrist.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi fortsätter i ännu positivare anda samt att vi försöker att få tid till att skriva avdelningsinformationen oftare, då alla föräldrar får samma information ungefär samtidigt

Likabehandlingsplanen

För varje verksamhet skall finnas en likabehandlingsplan. I planen skall de åtgärder som planeras att påbörjas eller genomföras konkret beskrivas. Planen skall vara anpassad till den egna verksamheten.

| |
|---|
| Enhetens mål/Arbetslagens mål från likabehandlingsplanen |
|---|

| |
|---|
| Att all personal känner till och arbetar efter vår likabehandlingsplan. |
|---|

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Resultat:

Vi känner till likabehandlingsplanen och tänker på den i vårt arbete tillsammans med barnen och kollegor.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta att arbeta mer kring likabehandlingsplanen då varje enhet ska arbeta fram sin egen med mer konkreta metoder.

C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Förlängning av Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2008 och gäller t o m 2010. I den uttrycks följande prioriterade mål:

Arbetsformer

| |
|--|
| Elever och personal skall känna att de har möjlighet att påverka. |
|--|

MÅL

- Barn och personal skall känna att de har möjlighet att påverka och vara delaktiga i den dagliga verksamheten.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå våra mål har vi:

- Delat i barnen i smågrupper inne och ute
- Barnen har fått välja olika aktiviteter.
- Vi vuxna har lyssnat på varandras och barnens åsikter.
- Lyssna och visa stort intresse för den som pratar/berättar något.
- Låtit barnen varit med och bestämma om vissa gällande regler på förskolan.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Det har varit bra att dela in barnen i mindre grupper, det är dock inte alltid så lätt på grund av att vi då skulle behöva mer personal. Vi upplever att en del av barnen tycker om att välja aktivitet själva, andra behöver en del stöd för att välja. Vi har visat på och diskuterat att man kan ha olika åsikter och uppfattningar om saker men att det är helt okey.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätter att arbeta som vi gjort tidigare.

| |
|---|
| All personal skall alltid känna att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen. |
|---|

MÅL

All personal skall alltid känna att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen.

För att nå våra mål har vi:

- Tagit vara på de olika arbetstagarnas kompetenser.
- Uppmuntrat varandra.
- Haft ett öppet och tillåtande klimat.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vi har haft ansvar för olika bitar och saker i förskolan, försökt att dela upp de olika bitarna. Vi tycker att vi har det roligt tillsammans.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi fortsätter som tidigare.

D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.

Bemötande av föräldrar.

MÅL

Att få ett gott förhållande med barnets föräldrar som leder till ett bra samarbete.
Att föräldrar och barn ska känna sig trygga med förskolan och dess personal.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå våra mål har vi:

- Givit våra barn och deras föräldrar en god introduktion i förskolan
- Varit närvarande och engagerad personal.
- Några veckor efter inskolningen har uppföljnings samtal.
- Samtal vid lämning och hämtning.
- Frågat föräldrarna hur de och deras barn vill bli mottagna på morgonen och kommit överens hur vi ska göra.
- Bjudit in föräldrarna på avdelningarna och visat och berättat om verksamheten.

Resultat:

Vi upplever att vi har en bra relation till föräldrarna, vi hoppas att de känner att de och deras barn är speciella och viktiga för oss.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätter att arbeta vidare som vi gjort, då detta är något som alltid ska vara i fokus.