



**KARLSBORGS KOMMUN**  
**Barn- och utbildningsförvaltningen**

# **Kvalitetsredovisning**

Läsåret 2008 – 2009

Carl Johanskolan (7-9)



Britt-Marie Palmqvist/ Ulf Ahndersson  
2009-06-24

**Innehåll**

A. Förutsättningar.....	3
A.1 Statistik.....	4
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.....	5
B.1 Normer och värden.....	5
B.2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper.....	7
B.3 Ansvar och inflytande.....	8
B.4 Samverkan.....	9
B.5 Bedömning och betyg.....	10
B.6 Likabehandlingsplanen.....	11
C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål.....	13
Arbetsformer.....	13
D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning. ..	15
D.1 Livskunskap.....	15
D.2 Temadagar.....	15
D.3 Värdegrundsarbete.....	16
E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår. ..	17
E.1 Värdegrund.....	17
E.2 Dexter.....	17
F. Analys/helhetsbedömning.....	17

## A. Förutsättningar

### Carl Johanskolan:

	antal elever	antal anställda	årsarbetare
<b>Grundskola åk.7-9</b>	262		
Lärare/pedagoger		25	
Elevassistent		3	
Skolhemsföreståndare		2	2
Synpedagog		1	1
Skolassistent		1	0,5
Studie- o yrkesvägledare		1	0,80
Skolledare		2	1,5
<b>Särskola åk.7-10</b>	4		
Lärare/Fritidspedagog		8	
Elevassistent		1	0,80

### Personalomsättning

Personalomsättningen har under 2008/2009 varit lägre än föregående år.

### Övrigt

Vid kortare vikariat gällande sjukdom, vård av barn och kompedighet har vikariebehovet varit mycket stort. Detta har inneburit en stor belastning för vikarieanskaffaren.

## A.1 Statistik

### Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever			Pedagogisk Personal			Elev/pedagogisk årsarbetare		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Carl Johanskolan	345	344	262	27,27	26,7	22,8	12,6	12,88	11,5

### Resultat nationella prov åk 9

	Andel elever som uppnår målen (%)								
	Svenska			Matematik			Engelska		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Carl Johanskolan	99	95	99	90	93	93	98	98	92

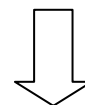
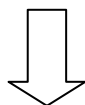
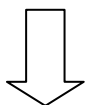
### Resultat slutbetyg åk 9

Andel elever i %												
	Genomsnittligt meritvärde för samtliga elever			Genomsnittligt meritvärde för flickor			Genomsnittligt meritvärde för pojkar			Andelen som uppnått målen i alla ämnen		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Carl Johan	206	202	209	217	217	213	198	190	204	88	90	91%
	...behöriga till gymnasieskolan			...som ej uppnått målen i ett ämne			...som ej uppnått målen i ett, två eller flera ämnen			.....helt utan slutbetyg		
Carl Johan	97	96	99%	8	1	4 st	5	9	5 st	0	0	0

## B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

### B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<b>Alla som arbetar i förskolan skall:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och</li><li>• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.</li><li>•</li></ul>	<b>Alla som arbetar i skolan skall:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,</li><li>• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,</li><li>• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och</li><li>• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.</li></ul>	<b>Alla som arbetar i skolan skall:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,</li><li>• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och</li><li>• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.</li></ul>



<b>Enhetens mål/Arbetslagens mål</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Värdegrunden skall alltid vara ett levande dokument</li><li>• Alla elever och anställda skall alltid känna att de trivs och mår bra i skolan</li><li>• Inga elever eller anställda skall känna att de blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående</li></ul>

#### RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

85% av eleverna upplever att de trivs och mår bra i skolan.

89% av personalen upplever att de trivs och mår bra i skolan.

3 % av eleverna upplever att de någon gång har blivit utsatta för kränkande behandling. Alla som upplever att de någon gång blivit utsatta för kränkande behandling har dock fått den hjälp och det stöd man har behövt.

Målet ej uppnått.

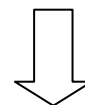
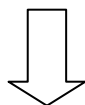
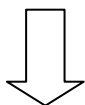
#### ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

- Vi ska fortsätta arbeta för att skolan ska få ett utökat antal grupprum för att möjliggöra att skolarbetet kan bedrivas i små grupper där elever får en lugn arbetsmiljö
- Arbetet med Friends fortsätter med kontinuerlig utbildning av elever och personal.
- Skolans värdegrund ska alltid vara i fokus och diskuteras på AP-träffar och klassråd.
- Livskunskap ska finnas som ämne även under läsåret 2009-2010
- Skolans inre arbetsmiljö måste omgående förbättras och då särskilt nedslitna korridorer och toaletter
- Elevskyddsombud och skyddskommittén arbetar utefter arbetsmiljöplanen.

Personalen känner stor oro inför nästa läsår gällande arbetet kring att skapa en lugn och trygg miljö för eleverna då Kabyssen kommer att dra ner på sina öppettider och att vi dessutom har ytterligare sparbetning att göra, vilket innebär att antalet vuxna i skolan minskar.

## B.2 Utveckling och Lärande/Kunskaper

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p><b>Alla som arbetar i förskolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning.</li> </ul> <p><b>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,</li> <li>• utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga</li> </ul>	<p><b>Alla som arbetar i skolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och</li> <li>• samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande</li> </ul> <p><b>Skolan skall sträva efter att varje elev:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvecklar nyfikenhet och lust att lära,</li> <li>• utvecklar sitt eget sätt att lära</li> <li>• utvecklar tillit till sin egen förmåga</li> <li>• tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet</li> </ul>	<p><b>Alla som arbetar i skolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande.</li> </ul> <p><b>Skolan skall sträva mot att varje elev:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas,</li> <li>• utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra</li> <li>• utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv</li> </ul>



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla elever skall ha en individuell utvecklingsplan (IUP)</li> <li>• Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid de nationella proven i årskurs 9</li> </ul>

### RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

- Alla elever har en individuell utvecklingsplan (IUP)
- Alla elever var inte godkända på de nationella proven i åk 9. Se statistik sid 3.

### ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

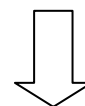
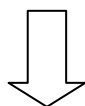
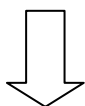
Eleverna måste få stöd och hjälp så tidigt som möjligt. När eleverna kommer till Carl Johanskolan måste de få fortsatt hjälp genom specialundervisning eller annat extra stöd.

Under läsåret har ett resursteam skapats. Deras roll är att kontinuerligt se över elevernas behov av särskilt stöd för att på så vis hjälpa de elever som för tillfället behöver extra stöd.

Resursteamets arbete ska utvärderas under nästa läsår.

## B.3 Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p><b>Alla som arbetar i förskolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och</li> <li>• verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras.</li> </ul> <p><b>Arbetslaget skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen.</li> <li>• förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.</li> </ul>	<p><b>Alla som arbetar i skolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.</li> </ul> <p><b>Läraren skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan,</li> <li>• tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.</li> </ul>	<p><b>Alla som arbetar i skolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.</li> </ul> <p><b>Läraren skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan,</li> <li>• låta eleverna pröva olika arbetsätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.</li> </ul>



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla elever skall ha en egen studieplanering</li> <li>• Elevråd</li> <li>• Elevskyddsombud</li> <li>• Klassråd varje vecka</li> </ul>

### RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Genom att varje elev har sin egen studieplanering blir de ansvarstagande både för sin inläring och för sitt arbete i skolan. De lär sig planera och utvärdera sitt arbete.

Elevrådets arbete upplevs som viktigt av alla elever på skolan.

Skyddsombuden har kontinuerliga träffar och har under läsåret erhållit utbildning samt deltagit i Carl Johanskolans kontinuerliga skyddsarbete.

Målet uppnått.

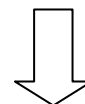
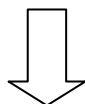
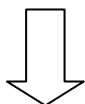
## ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Studieplaneringen/studiekorten är något vi bestämt att vi ska ha på skolan, då det visat sig fungera mycket bra. Under läsåret kommer vi att arbeta fram utvecklingssamtal via Dexter.

Vi kommer att fortsätta med klassråd, elevråd och elevskyddsombud under nästa läsår.

## B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.</li></ul>	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet.</li><li>• Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.</li></ul>	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och</li><li>• bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.</li></ul>



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivt föräldraråd</li><li>• Samarbetsprojekt föräldrar/skola</li><li>• Samarbetsprojekt mellan skola/näringsliv</li></ul>

## RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Föräldrarådets arbete har fungerat väl under läsåret. Projektet ”En 7-tusan till kväll” genomfördes vid läsårsstarten.

## ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

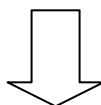
Arbetet med att ha ett aktivt föräldraråd fortsätter. Skolledningen sammankallar och informerar om vad som är på gång i skolan. Gruppen diskuterar aktuella områden och eventuella förändringar. Föräldrarådets protokoll läggs ut på kommunens hemsida.

Projektet Företagsamt lärande skulle slutföras under hösten 2008 men har skjutits upp till hösten 2009. Målet är att utveckla samarbetet mellan det lokala näringslivet och skolans lärare och elever. Syftet är även att öka kunskapen om företagande och entreprenörskap i skolan för att på detta sätt bidra till återväxt och utveckling i Karlsborg.

Ett lärarteam har varit i Götene på studiebesök för att se hur de lagt upp sitt arbete med projektet Företagsamt lärande. Teamet har även besökt Tibro där man gjorde ett besök på en robotverkstad där elever kan se hur man drar nytta av sina skolkunskaper i arbetslivet.

## B.5 Bedömning och betyg

Lpo 94	Lpf 94
<p><b>Läraren skall</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,</li> <li>• utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn</li> <li>• med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och</li> <li>• vid betygsättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.</li> </ul>	<p><b>Läraren skall</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortlöpande ge varje elev information om elevens utvecklingsbehov och framgångar i studierna,</li> <li>• i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samverka med hemmen och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling och</li> <li>• redovisa för eleverna på vilka grunder betygsättning sker.</li> </ul> <p><b>Läraren skall vid betygsättningen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen,</li> <li>• beakta även sådana kunskaper som en elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen,</li> <li>• beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och</li> <li>• göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen.</li> </ul>



**Enhetens mål/Arbetslagens mål**

- Alla ämnen skall ha minst ett gemensamt prov per termin
- Utvecklingssamtal skall ske varje termin
- Klasskonferenser ska hållas varje termin
- Alla skall ha kännedom om mål och krav enligt både nationella och lokala kursplaner

#### **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

Se resultat nationella prov. Målet delvis uppnått.

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Alla ämnen skall ha minst ett gemensamt prov per termin. Prov och resultat skall redovisas till skolledningen.

Alla ämnesansvariga skall lämna in preliminärbetyg till skolledningen.

Klasskonferenser genomförs minst en gång per termin och klass. Där deltar även skolledningen, SYV och elevhälsa.

Genom utvecklingssamtalen och genom studieplaneringen/studiekorten får elev och förälder nödvändig information om både kunskapsmässig- och social utveckling.

Ämneskonferenserna ska utökas för att få fler pedagogiska diskussioner om både ämnet och betygssättning.

## **B.6 Likabehandlingsplanen**

För varje verksamhet skall finnas en likabehandlingsplan. I planen skall de åtgärder som planeras att påbörjas eller genomförs konkret beskrivas. Planen skall vara anpassad till den egna verksamheten.

#### **Enhetens mål/Arbetslagens mål från likabehandlingsplanen**

Alla som arbetar i skolan ska:

- visa respekt för den enskilde individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt
- aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper
- aktivt verka för att kränkningar aldrig ska förekomma
- Varje incident av kränkande behandling ska resultera i en reaktion från de vuxna i skolan

#### **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

De som upplevt att de någon gång blivit utsatta för kränkande behandling har fått den hjälp och det stöd som man behövt.

Det aktiva Friendsarbetet har bidragit till att målet uppnåtts. Alla Friendsare träffar kontinuerligt sina vuxenstödjare och har även samlingar med rektor flera gånger per termin.

På klassråden diskuteras livskunskapsfrågor och ett demokratiskt förhållningssätt.

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Likabehandlingsplanen utvärderas, revideras och uppdateras i slutet av varje läsår. Vi går alltid igenom likabehandlingsplanen tillsammans med eleverna vid varje terminsstart och även med föräldrar vid läsårets första föräldramöte.

Föräldrarådet får också utvärdera och ge sina synpunkter på likabehandlingsplanen.

Friendsarbetet ska fortsätta under läsåret 2009/2010.

Föreläsningar och temadagar för att eleverna ska få fördjupade insikter i likabehandlingsfrågor.

## C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Förlängning av Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2008 och gäller t o m 2010. I den uttrycks följande prioriterade mål:

### Arbetsformer

<b>C.1 Elever och personal skall känna att de har möjlighet att påverka.</b>
--

#### MÅL

I lokala arbetsplanen har Carl Johanskolan målet enligt ovan.

#### RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

88% av personalen känner att man har möjlighet att påverka.

72% av eleverna upplever att de har möjlighet att påverka.

(De flesta tycker att man kan påverka men om man inte får igenom sina egna förslag så tycker många att de inte har möjlighet att påverka.)

#### ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Elevrådet ska alltid protokollföra sina möten och protokollen ska skickas till rektor och alla klasser.

Eleverna ska alltid få möjlighet att påverka sin studieplanering gemensamt med läraren.

Vi ska sträva att få eleverna att bli mer ansvarstagande i sitt skolarbete och i sitt uppförande mer aktiva vad gäller miljö och studier i skolan.

<b>C.2 All personal skall alltid känna att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen.</b>
---

#### MÅL

I lokala arbetsplanen har Carl Johanskolan målet enligt ovan.

#### RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

96% av personalen upplever att de är en resurs för arbetslaget, enheten och kommunen.

#### ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Antalet arbetsplatsträffar och ämnesträffar utökas för att pedagogiskt arbete ska möjliggöras än mer.

### **C.3 Eleverna skall känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv.**

Projektet Skola-Arbetsliv avslutas först nästa läsår varvid utvärdering sker.

### **C.4 Personalen skall känna att de har god kontakt med lokalt näringsliv och högskola.**

Projektet Skola-Arbetsliv avslutas först nästa läsår varvid utvärdering sker.

Eventuella kontakter med högskola har under detta läsår skett på egna initiativ.  
(Många undrar över vikten av att ha kontakt med högskolan när man jobbar med elever på grundskolan.)

Skolan är positiv till att ta emot VFU-elever och får på detta sätt kontakt med högskolan och lärarutbildningen.

## **D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.**

### **D.1 Livskunskap**

#### **MÅL**

Alla elever ska få en stärkt självkänsla och ökad social kompetens.

#### **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

Utvärderingar visar att 46 % av eleverna ger projektet Livskunskap godkänt och 35 % ger det ett högre betyg. Majoriteten tycker att projektet ska fortsätta.

Några av åsikterna som kommit fram redovisas nedan;

- ”Livskunskap är bra för att man får prata med alla som man inte hade gjort förut”
- Många tycker att samarbetsövningar som gör att man kommer närmare sina klasskamrater är bra.
- Några säger att det stärker självförtroendet.
- ”Vi har lärt oss lyssna på varandra och våga ha egna åsikter”.

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Projektet ska fortsätta under läsåret 2009/2010 med förändringar enligt de förslag vi fått i elevernas utvärderingar.

### **D.2 Temadagar**

#### **MÅL**

Alla elever ska få ökade kunskaper inom vissa prioriterade områden.

#### **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

Vi har genomfört ett antal temadagar under läsåret med inriktning på ANT, Sex- och samlevnad, Friends, Värdegrund, Relationer och miljö.

Utvärderingar visar att 98 % av eleverna tycker att man har fått mer kunskaper om alkohol. De tycker också att dagen varit bra med roliga och lärorika inslag. Många vill även ha detta tema i åk 9.

Vad gäller värdegrundsdagen är det fler elever i år än föregående läsår som tycker att ämnet är viktigt att ta upp. Fler elever har också förstått betydelsen av ordet *värdegrund*.

Temadagen kring relationer får oerhört högt betyg. Alla är mycket nöjda med föreläsaren Mia Börjessons föredrag.

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Om ekonomin tillåter kommer vi att fortsätta med dessa värdefulla temadagar.

### **D.3 Värdegrundsarbete**

#### **MÅL**

Alla elever, föräldrar och personal ska vara delaktiga i och känna till Carl Johanskolans värdegrundsarbete.

#### **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

77% av eleverna känner sig delaktiga i värdegrundsarbetet.

85% av personalen känner sig delaktiga i värdegrundsarbetet.

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Föräldrarnas delaktighet i värdegrundsarbetet har inte utvärderats läsåret 2008/2009 då denna fråga inte fanns med på utvärderingen som skickades ut till föräldrarna i åk 8. Viktigt att denna fråga finns med nästa år.

Föräldrarådet ska ges tillfälle att bli mer delaktiga, ge synpunkter och vara med och påverka värdegrundsdocumenten.

Vi ska fortsätta att diskutera värdegrundsdocumenten på föräldramöten och klassråd.

Skolans mål ska vara att alla elever, målsmän och personal/vikarier godkänner och skriver under värdegrundsavtalet.

Kortversion av likabehandlingsplanen och värdegrundsdocumentet ska finnas i alla klassrum för att det ska vara lätt att ta fram vid behov.

## **E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår.**

### **E.1 Värdegrund**

#### **MÅL**

Vi ska fortsätta med livskunskap, temadagar och värdegrundsarbetet.

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Under läsåret ska vi arbeta med att konfirmera och förbättra arbetsformerna för ovanstående mål.

Vi ska också jobba för att ha färdiga koncept/planer till temadagarna.

### **E.2 Dexter**

#### **MÅL**

Att få elever och föräldrar mer delaktiga i elevernas skolsituation och att eleverna ska ta ett större ansvar för sina egna utvecklingsmål.

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Personalen ska utbildas för att kunna hantera de digitala underlagen för utvecklingssamtalen. I framtiden ska även målsmän och elever ha tillgång till de digitala underlagen.

## **F. Analys/helhetsbedömning**

Ett större antal elever har nått målen i jämförelse med föregående år. Meritvärdet på betygen har också ökat detta läsår.

Resultaten på nationella prov var bra och skolan ligger högt i jämförelse med rikssnittet.

Vi har haft ett lugnt och fint läsår. Arbetsituationen kring elevarbetet har varit bra. Både elever och personal trivs med skolarbetet trots att ekonomin hela tiden styr och ger en oro- och ovisshets känsla.

Lärarna på skolan har gjort ett bra arbete under läsåret. De engagerar sig väldigt mycket i eleverna och elevernas arbete, skolsituation och sociala situation.

Det arbete som lagts på värdegrund, friends, livskunskap med mera har gett resultat. Carl Johanskolan har nästan obefintligt antal mobbingfall.

Det som saknas är samarbete mellan kommunens olika skolor. Gemensamma studiedagar måste införas och ämnesvisa studieövergripande konferenser.

Även om vi har bra resultat och våra elever lyckas bra på gymnasiet måste vi fortsätta att sträva efter att elever ser mer positivt på inläring, lärande och kunskap.

