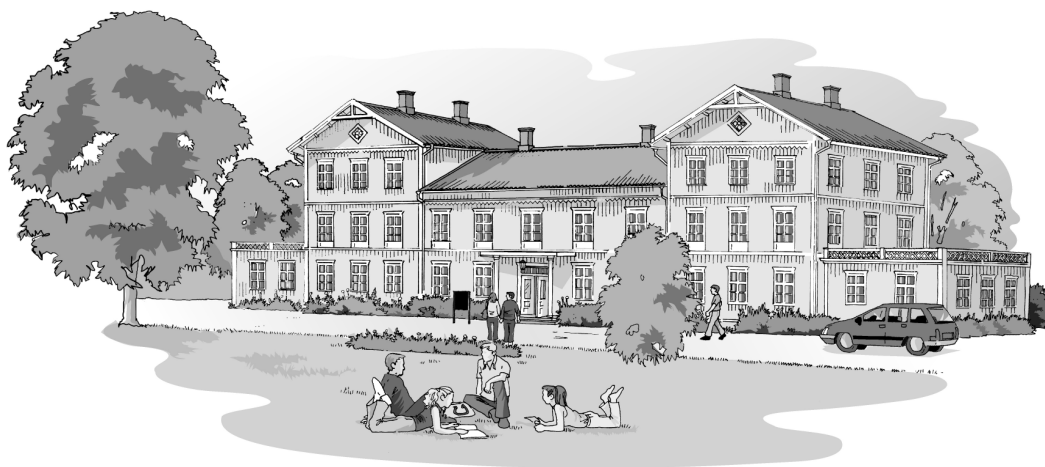


# Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 2008

Avser läsåret 07/08

Vuxenutbildningen



**Ulf Ahndersson**  
2008-06-12

	Sidan
<b>Innehåll</b>	<b>2</b>
<b>A. Förutsättningar</b>	<b>3</b>
A.1 Statistik och nyckeltal	
<b>B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål</b>	<b>4</b>
B.1 Normer och värden	
B.2 Utveckling och lärande/kunskaper	
B.3 Ansvar och inflytande	
B.4 Samverkan	
B.5 Bedömning och betyg	
<b>C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan</b>	<b>12</b>
År 2005 : Hälsa	
År 2006 : Kunskaper	
<b>År 2007 : Värdegrund</b>	
År 2008 : Arbetsformer	
<b>D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning</b>	<b>13</b>
D.1 Elever i behov av särskilt stöd	
D.2 Påbyggnadsutbildningar inom trafikområdet	
<b>E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår</b>	<b>14</b>
E.1 Elever i behov av särskilt stöd	
E.2 Påbyggnadsutbildningar inom trafikområdet	
<b>F. Analys/helhetsbedömning</b>	<b>15</b>

## A. Förutsättningar

Vuxenutbildningen i Karlsborg har under 2007/2008 haft följande verksamheter;

- Grundläggande vuxenutbildning
- Gymnasial vuxenutbildning
- Omvårdnadsutbildning – avslutades december 2007
- Svenska för invandrare (SFI)
- Särvox
- Påbyggnadsutbildningar; Bussförare (egen regi), Transportteknik (egen regi), Trafiklärare (entreprenad)
- Uppdragsutbildning
- Auktoriserat Testcenter, Det europeiska Datakörkortet

Målet för Vuxenutbildningen i Karlsborg är att undervisningen skall utformas utifrån elevernas behov och lärandesituation.

Verksamheten bedrivs i lokaler belägna på Flottiljområdet. Detta innebär att både vuxenelever och elever från Individuella programmet får en lugn och inspirerande studiemiljö.

Lokaliseringen innebär även att resurser samutnyttjas av de olika verksamhetsdelarna på ett rationellt och kostnadseffektivt sätt.

Vuxenutbildningen finansierades under 2007/2008 av kommunala medel.

Påbyggnadsutbildningarna finansierades av riktat statsbidrag. Det nya generella statsbidraget som infördes 2007 innebär att ersättningen för vuxenutbildning motsvarar ca två tredjedelar av det tidigare riktade statsbidraget.

Vuxenutbildningen i Karlsborg har sedan flera år arbetat utifrån en modell vi kallar Karlsborgsmodellen. Vi har skapat ett flexibelt arbetssätt med stora möjligheter för den enskilde eleven att själv påverka sitt studieupplägg när det gäller kursstart, kurstid och studietakt. Lärarna har funnits tillgängliga för handledning utöver de schemalagda tiderna om och när eleven behövt hjälp eller haft några frågeställningar.

Flexibiliteten och tillgängligheten har försämrats något de senaste åren. Detta med anledning av att flera av lärarna delar sina tjänster mellan Vuxenutbildningen och Carl Johanskolan.

Vuxenutbildningen i Karlsborg hade till och med juni 2007 en Lokal styrelse dit Barn – och utbildningsnämnden hade delegerat vissa beslut. Lokala Styrelser upphörde på grund av regeringsbeslut. Ett studeranderåd ersätter nu den Lokala styrelsen.

## A.1 Statistik

### Statistik och nyckeltal

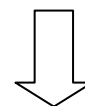
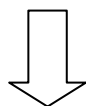
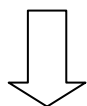
Enhet	Studerande			Personal		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Komvux Karlsborg	250	210	285	5	6,38	6,8

Kommentarer: Statistiken ovan är grundad på läsåret 2007/2008 och inkluderar även påbyggnadsutbildningarna Yrkesförare, persontransporter buss och yrkesförare godstransporter samt uppdragsutbildningar.

## B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

### B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<b>Alla som arbetar i förskolan skall:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och</li><li>• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.</li><li>•</li></ul>	<b>Alla som arbetar i skolan skall:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,</li><li>• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,</li><li>• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och</li><li>• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.</li></ul>	<b>Alla som arbetar i skolan skall:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,</li><li>• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och</li><li>• aktivt motverka trakasserier mot förtryck av individer och grupper.</li></ul>



Enhetens mål/Arbetslagens mål
Vuxenutbildningen i Karlsborg skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen i skolan ska utsättas för trakasserier. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans ska bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser. Uppdraget innebär att skapa en skola där man aktivt ingriper mot trakasserier och där förståelse, tolerans och ansvarstagande utvecklas.

Alla som arbetar i skolan ska:

- visa respekt för den enskilde individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt
- aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper
- aktivt verka för att kränkningar aldrig skall förekomma

## RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Ingen elev eller personal har upplevt sig utsatt för kränkande behandling inom Vuxenutbildningen Karlsborg.

## ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

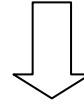
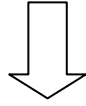
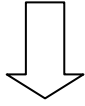
En Likabehandlingsplan finns. Den uppdateras varje år i dialog med studeranderådet. Likabehandlingsplanen tas även upp på personalkonferens varje höst och vår för att all personal skall vara uppdaterad på denna.

Målen ovan har diskuterats på personalkonferenser. Målen har även utvärderats via enkätundersökning både bland elever och personal med ovanstående resultat.

Målet är uppnått.

## B.2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p><b>Alla som arbetar i förskolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• .samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning.</li></ul> <p><b>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,</li><li>• utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga</li></ul>	<p><b>Alla som arbetar i skolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och</li><li>• samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande</li></ul> <p><b>Skolan skall sträva efter att varje elev:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utvecklar nyfikenhet och lust att lära,</li><li>• utvecklar sitt eget sätt att lära</li><li>• utvecklar tillit till sin egen förmåga</li><li>• tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet</li></ul>	<p><b>Alla som arbetar i skolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande.</li></ul> <p><b>Skolan skall sträva mot att varje elev:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas,</li><li>• utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra</li><li>• utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv</li></ul>



### Enhetens mål/Arbetslagens mål

- Alla elever skall känna att de vistas och arbetar i en god studiemiljö
- Personalen ska uppmuntra och ge positiv kritik till alla studerande
- Elever som löper risk att få IG, känner vantrivsel, har hög frånvaro eller ej tar eget ansvar skall ges möjlighet till personligt samtal. Utifrån den individuella studieplanen vidtas åtgärder som dokumenteras. Undervisande lärare och studievägledare ansvarar.

#### RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Alla elever skall känna att de vistas och arbetar i en god studiemiljö

- Enkätsvaren visar att 100 % av eleverna upplever att de vistas och arbetar i en god arbetsmiljö samt att de trivs och mår bra i skolan

Uppmuntra och ge positiv kritik till alla elever

- Enkätsvaren visar att 100% av eleverna upplever att de får uppmuntran och positiv kritik samt att de känner att personalen alltid bryr sig om dem

Elever som löper risk att få icke godkänt, känner vantrivsel, har hög frånvaro eller ej tar eget ansvar skall ges möjlighet till personligt samtal. Utifrån den individuella studieplanen vidtas åtgärder som dokumenteras. Undervisande lärare och studievägledare ansvarar.

- Enkätsvaren visar att 100% av eleverna upplever att de haft den möjligheten.

Målet uppnått.

#### ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

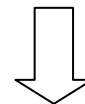
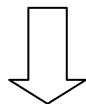
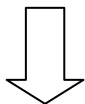
Under läsåret 2007/2008 har Vuxenutbildningen lyckats ge alla elever som löper risk att få icke godkänt, känner vantrivsel, har hög frånvaro eller ej tar eget ansvar, möjlighet till personliga samtal.

Det finns en stående punkt på personalkonferenserna som behandlar frågan elevärenden om hur vi hjälper och stöttar eleverna på bästa sätt.

### B.3 Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p><b>Alla som arbetar i förskolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och</li> <li>• verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras.</li> </ul> <p><b>Arbetslaget skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ta tillvara varje barns förmåga</li> </ul>	<p><b>Alla som arbetar i skolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.</li> </ul> <p><b>Läraren skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan,</li> </ul>	<p><b>Alla som arbetar i skolan skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.</li> </ul> <p><b>Läraren skall:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan,</li> </ul>

<p>och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>låta eleverna pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.</li> </ul>
--	---	--



<b>Enhetens mål/Arbetslagens mål</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vuxenutbildningen i Karlsborg ska ha ett studeranderåd.</li> <li>Skolan ska utforma undervisningen så att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer</li> <li>Skolan ska säkerställa att elever får inflytande i alla kurser. Detta ska ske genom användandet av ett studiekort där lärare och elever tillsammans planerar och följer upp den enskilde elevens studier och resultat</li> <li>Genom användandet av studiekort ska skolan utveckla elevens medvetenhet om kursplanernas mål</li> </ul>

#### **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

Under läsåret har Lokala Styrelsen ersatts av ett studeranderåd som inte har samma möjligheter att påverka som den tidigare Lokala Styrelsen. Idag upplever 10% av eleverna att de inte har möjlighet att vara med och påverka på samma sätt som tidigare.

Lärare/personal har vid gemensamma studiedagar med övrig vuxenutbildning i regionen getts möjlighet att utbyta tankar, erfarenheter och idéer inom sina ämnen men även över ämnesgränserna. Skolledningen har aktivt tagit del av, vidarebefordrat och uppmuntrat användningen av nya arbetssätt och arbetsformer (exempelvis ny teknik).

Enligt utvärderingen är elever nöjda med lärarnas dialog kring kursernas upplägg och genomförande.

Lsåret 2006/2007 infördes studiekort. Studiekorten ska klargöra målen inom respektive kurs samt ge hjälp och stöd för att eleverna ska kunna hålla sin planerade studietakt. I årets utvärdering har frågan om studiekort lämnats obesvarad av stort antal elever (ca 40%).

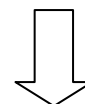
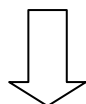
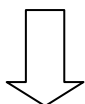
#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Vuxenutbildningen skall fortsätta utveckla alternativa och varierande arbetssätt som ger möjlighet till alternativa redovisningsformer. Det ska finnas en jämn fördelning mellan följande redovisningsformer; Power Point-presentationer, muntliga anföranden, skriftliga inlämningar, laborationer, salsskrivningar, grupparbeten, open book exams och hemtentor.

Det fortsatta arbetet med studiekort måste utvärderas efter terminsslutet av all personal och diskussion ska föras kring den dåliga svarsfrekvensen i utvärderingen.

## B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.</li> </ul>	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet.</li> <li>• Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.</li> </ul>	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och</li> <li>• bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.</li> </ul>



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vuxenutbildningen ska aktivt uppsöka och stimulera de lågutbildade till att delta i utbildning</li> <li>• Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med det lokala näringslivet</li> <li>• Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med arbetsförmedling och socialtjänst</li> <li>• Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med närliggande kommuner</li> <li>• Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med universitet och högskolor</li> <li>• Allmänheten ska informeras om möjligheten att studera vid Vuxenutbildningen i Karlsborg</li> <li>• Genom vägledning, dialog och information om studier och ekonomiska möjligheter vuxenutbildningen hjälpa eleverna att komma fram till beslut om en för dem lämplig utbildning</li> </ul>

### RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Samarbetet med Arbetsförmedling, socialtjänst och Försäkringskassan vad gäller enskilda elevers studiegång har varit gott. Centralisering av Arbetsförmedling och Försäkringskassa har dock minskat möjligheterna till informationsutbyte.

Vi förmedlar information om nya kurser, studentliv från flera högskolor och universitet som vi har närmare kontakt med.

Samarbetet med närliggande kommuner har fungerat väl. Vi har haft regelbundna träffar för planering av utbildning och fortbildning av personal.

Hösten 2007 avslutades Omvårdnadsutbildning som genomförts tillsammans med vuxenutbildningarna i Hjo och Tibro.

Allmänheten har informerats om möjligheten att studera vid Vuxenutbildningen Karlsborg. Detta har skett genom;

- utskick
- annonsering
- vår egen webbplats [www.karlsborg.se/vux](http://www.karlsborg.se/vux)

Enligt våra utvärderingar visar det sig att de allra flesta får information om Vuxenutbildningen i Karlsborg genom bekanta, broschyr i brevlådan samt genom vår studievägledare.

Genom vägledning, dialog och information om studier och ekonomiska möjligheter har vi hjälpt eleverna till beslut om en för dem lämplig utbildning.

Enkätsvaren visar att 100 % av de studerande upplever att de fått den information om studier och ekonomiska förutsättningar de efterfrågat.

När det gäller samarbetet med det lokala näringslivet är inte målet uppfyllt.

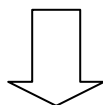
#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Samarbetet med det lokala näringslivet måste förbättras. För att utveckla samarbetet kan exempelvis direktutskick till näringslivet vara en åtgärd.

I övrigt är målen uppfyllda.

## B.5 Bedömning och betyg

Lpo 94	Lpf 94
<p><b>Läraren skall</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,</li><li>• utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn</li><li>• med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och</li><li>• vid betygsättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.</li></ul>	<p><b>Läraren skall</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fortlöpande ge varje elev information om elevens utvecklingsbehov och framgångar i studierna,</li><li>• i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samverka med hemmen och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling och</li><li>• redovisa för eleverna på vilka grunder betygsättning sker.</li></ul> <p><b>Läraren skall vid betygsättningen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen,</li><li>• beakta även sådana kunskaper som en elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen,</li><li>• beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och</li><li>• göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen.</li></ul>



<b>Enhetens mål/Arbetslagens mål</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Alla elever ska ha en individuell studieplan</li><li>• Alla elever ska ha ett studiekort i varje kurs som elever läser</li><li>• Läraren ska kontinuerligt tillsammans med eleven stämma av studiekortet för att på detta sätt följa upp och utvärdera elevens studieresultat</li><li>• Lärarna ska kontinuerligt fortbildas i betyg och bedömning</li></ul>

## **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

Alla elever ska ha en individuell studieplan

- Målet uppfyllt

Alla elever ska ha ett studiekort i varje kurs som elever läser

- Målet uppfyllt

Läraren ska kontinuerligt tillsammans med eleven stämna av studiekortet för att på detta sätt följa upp och utvärdera elevens studieresultat

- Målet ej nått. I vår enkätutvärdering var det 40% av eleverna som ej besvarade frågan om studiekortens stöd i utbildningen.

Lärarna ska kontinuerligt fortbildas i betyg och bedömning

- Målet uppfyllt genom bland annat länsstudiedagar inom vuxenutbildningen region R.

## **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Studiekortens funktion, användning och uppföljning ska utvecklas och förbättras inför nästa läsår. Detta arbete ska ske under feriefortbildningen inför läsåret 2008/2009.

## C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2005 och gäller t o m 2008. I den uttrycks de prioriterade målen, vilka kan sammanfattas enligt följande:

**2005 Hälsa**  
**2006 Kunskaper**  
**2007 Värdegrund**  
**2008 Arbetsformer**

### 3. Värdegrund

**3.1 Alla barn, elever och all personal skall alltid känna att de kan prata och arbeta med varandra.**

#### MÅL

Mål enligt ovan samma i Vuxenutbildningens lokala arbetsplan.

#### RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

100% av eleverna upplever enligt enkätundersökningen att de kan prata och arbeta tillsammans med varandra.

#### ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet uppfyllt.

**3.2 Alla barn och elever skall alltid känna att deras individuella förutsättningar respekteras.**

#### MÅL

Mål enligt ovan samma i Vuxenutbildningens lokala arbetsplan.

#### RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

100% av eleverna upplever enligt enkätundersökningen att deras individuella förutsättningar respekteras.

#### ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet uppfyllt.

### **3.3 Alla barn och elever skall alltid känna att de blir uppmärksammade och sedda.**

#### **MÅL**

Mål enligt ovan samma i Vuxenutbildningens lokala arbetsplan.

#### **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

100% av eleverna upplever enligt enkätundersökningen att de blir uppmärksamma och sedda.

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Målet uppfyllt.

## **D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.**

### **D.1 Elever i behov av särskilt stöd**

#### **MÅL**

Öka personalens möjligheten att möta elever i behov av särskilt stöd

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Ett utvecklingsprojekt startades upp vårterminen 2008 där personalen i flera steg ska fortbildas. Huvuddelen av fortbildningen kommer att ske inom området autism. Projektet fortlöper även under nästa arbetsår.

### **D.2 Påbyggnadsutbildningar inom trafikområdet**

Vuxenutbildningen i Karlsborg bedriver tre påbyggnadsutbildningar med statlig finansiering;

- Yrkesförare, persontransporter buss/24 utbildningsplatser (utbildningen bedrivs i egen regi)
- Yrkesförare, godstransporter/32 utbildningsplatser (utbildningen bedrivs i egen regi)
- Trafiklärare/32 utbildningsplatser (utbildningen bedrivs på entreprenad av Trafiklärarutbildningen i Karlsborg AB)

#### **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

Utbildningarna har genomförts i nära samarbete med arbetslivet. Utbildningarna är kvalitetssäkrade via Barn- och utbildningsnämndens kvalitetssäkringsmodell. Utvärderingarna har visat att utbildningarnas mål har uppnåtts och att utbildningarna mycket väl uppfyller de av Skolverket uppsatta målen för att erhålla statsbidrag för viss påbyggnadsutbildning inom kommunal vuxenutbildning.

Utvärdering av våra påbyggnadsutbildningar sker genom individuella utvecklingssamtal efter ungefär halva utbildningstiden samt genom en skriftlig utvärdering i utbildningens slutskede.

De genomförda utvärderingarna visar att utbildningarna håller hög klass och har en hög övergång till arbetslivet efter avslutad utbildning.

När det gäller lärarinsatserna och möjligheterna till extra stöd visar genomförda utvärderingar att samtliga elever ger mycket goda omdömen:

\* På frågan ”Hur upplever du lärarinsatserna som helhet vid utbildningen?” svarar 65% Mycket väl godkänd och 35% Väl godkänd.

\* På frågan ”Hur har möjligheten till extra stöd varit totalt under utbildningen?” svarar 45% Mycket väl godkänd, 36 % Väl godkänd och 19% Godkänd.

Det enda negativa omdömet gäller vår buss inom bussutbildningen. Förklaringen till detta är att vi under en period hade problem med bussen och under en kort period tvingades hyra in en annan buss.

Beträffande trafiklärarutbildningen som utförs på entreprenad sker utvärdering kontinuerligt under utbildningens genomförande. Även denna utbildning visar på en god kvalitet samt en hög övergång till arbetslivet efter avslutad utbildning.

## **E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår.**

### **E.1 Elever i behov av särskilt stöd**

#### **MÅL**

Slutföra utvecklingsprojektet ”Öka möjligheten att möta elever i behov av särskilt stöd”.

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Utvecklingsprojektet som påbörjades våren 2008 fortsätter och slutförs under läsåret 2008/2009.

### **E.2 Påbyggnadsutbildningar inom trafikområdet**

#### **MÅL**

Vuxenutbildningen i Karlsborg ska fortsätta bedriva tre påbyggnadsutbildningar med statlig finansiering;

- Yrkesförare, persontransporter buss/24 utbildningsplatser (utbildningen bedrivs i egen regi)
- Yrkesförare, godstransporter/32 utbildningsplatser (utbildningen bedrivs i egen regi)
- Trafiklärare/32 utbildningsplatser (utbildningen bedrivs på entreprenad av Trafiklärarutbildningen i Karlsborg AB)

#### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Utvärderas i nästa kvalitetsredovisning.

## **F. Analys/helhetsbedömning**

Vuxenutbildningen i Karlsborg fungerar väl. Resurserna har använts på ett rationellt sätt och eleverna har trivts och utvecklats på skolan.

Framtiden känns oviss då viss del av vuxenutbildningen från hösten 2008 kommer att vara belägen på Carl Johanskolan.

Förhoppningen är att denna flytt ska fungera på ett tillfredsställande sätt och att verksamheten ska kunna fortsätta på samma lyckade sätt som tidigare, även om Vuxenutbildningen som en fristående enhet försvinner.