



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 2007-2008

Strandskolan, Fyren, Stranden och Klubben



Sammanställt material från
arbetsenheterna

Kent Larsson
Bitr rektor
2008-06-23

	Sidan
Innehåll	2
A. Förutsättningar	3
A.1 Statistik och nyckeltal	3
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål	4
B.1 Normer och värden	
B.2 Utveckling och lärande/kunskaper	
B.3 Ansvar och inflytande	
B.4 Samverkan	
B.5 Bedömning och betyg	
C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan	10
År 2005 : Hälsa	
År 2006 : Kunskaper	
År 2007 : Värdegrund	
År 2008 : Arbetsformer	
D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning	11
E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår	12
F. Analys/helhetsbedömning	12

A. Förutsättningar

1. Lokaler och utemiljö

Skolans lokaler är i stort sett bra bortsett från vissa klassrum och korridorer som behöver målas om för att se fräscha ut. Skadegörelse och klotter är minimalt. Klassrummens storlek är bra men tyvärr är grupprummen något små och för få. Detta har i viss mån kompenseras av att vi under läsåret haft ett klassrum friställt. För att kunna bedriva en modern undervisning där eleverna jobbar i mindre grupper är det viktigt att lokalerna är utformade efter detta.

Vad gäller utemiljön finns mycket bra naturliga förutsättningar med den långsträckta gården och närheten till vattnet. Det finns relativt många fasta lekredskap och tre stycken bollplaner. Varje klass har också en egen uppsättning med lekredskap vilket gör att eleverna kan sysselsätta sig utomhus på rasterna. Ett visst underhåll skulle behövas vad gäller de fasta lekredskapen för att upprätthålla standarden. Policyn är att alla raster är uteraster om inte vädret är alltför dåligt. I och med utformningen av skolan med flera paviljonger och matsal/gymnastiksal skapas rörelse naturligt vilket är positivt för eleverna.

2. Personal

Resurstilldelningen vad gäller personal ligger numera på riksnivå vilket innebär att verksamheterna ligger på samma medeltal som Sveriges kommuner .

A.1 Statistik

Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever			Personal			Elev/årsarbetare		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Strandskolan	114	126,5	116	10,78	11,88	10,04	10,57	10,65	11,55

Resultat nationella prov åk 5

	Uppnår målen (Antal elever - totalt antal elever)											
	Svenska				Matematik				Engelska			
	2007	Tot	2008	Tot	2007	Tot	2008	Tot	2007	Tot	2008	Tot
Mölltorpsk	25	25			24	25			24	25		
Strandsk	18	18	34	34	18	18	33	34	18	18	33	34

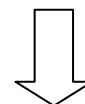
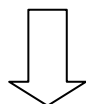
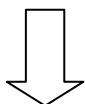
Kommentarer:

Några av eleverna i 5A och 5B har missat något av delproven i svenska och matematik med någon enstaka poäng.

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.•	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.



Omsorg
Verksamhetsmål: <ul style="list-style-type: none">• Alla elever ska bli sedda varje dag• Alla elever ska känna trygghet och trivsel• Alla ska ha någon att vara tillsammans med om man vill• Vi ska stärka arbetet med kamratstödarna• Vi ska öka elevernas EQ

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå våra mål har vi:

- Utbildat skolans kamratstödare under en dag.
- Utökad kamratstödjarnas träffar för att kunna genomföra teater för klasserna.
- Utökad innehåll i kamratstödjarnas träffar med filmer, övningar, lekar och samtal.
- Haft diskussioner i klasserna efter kamratstödjarnas teaterföreställning.
- Låtit två av Friendsteamets medlemmar ha fortsatt hand om kamratstödjarna för att få en bra koppling.
- En stående Friendspunkt på klassrådsdagordningen.
- Till vårt förfogande en kurator som besöker oss en halv dag per vecka.
- Låtit Friendsteamet ha en träff med Friendsutbildaren.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

- Kompletterande utbildning av personal.
- Friends rekommenderar att man gör ett val/omval av kamratstödjare varje läsår.
- Kompetensutveckla och kvalitetssäkra arbetet med värdegrundsfrågor.
- Fortsätta arbetet med EQ.

Föräldrar och elever har i en enkät satt följande betyg i området ”Omsorg”:
Betyg 5 är högst på skalan.

Skola	F	E	Fritids	F	E
Saker att göra på rasten	4,2	4,1	Trivs	4,6	4,4
Maten i skolan är bra	4,3	3,7	Trygg	4,7	4,7
Trivs i skolan	4,3	4,1	Personal bryr sig	4,7	4,7
Känner att personalen bryr sig	4,3	4,1	Att göra utomhus	4,4	4,5
Jag har kompisar att vara med	-	4,5	Inomhusmiljö	4,1	4,7

B2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, • utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och • samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar nyfikenhet och lust att lära, • utvecklar sitt eget sätt att lära • utvecklar tillit till sin egen förmåga • tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, • utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra • utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv

Enhetens mål/Arbetslagens mål

Verksamhetsmål:

- Alla elever ska vara godkända i svenska, matematik och engelska i de nationella målen för år 5.
- Alla elever når sina uppsatta mål i IUP

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Under läsåret 07 - 08 har arbetet med IUP (individuella utvecklingsplaner) fortsatt. Olika sätt att arbeta med detta prövas kontinuerligt. IUP görs i ämnena svenska, matematik, engelska och social fostran.

Syftet med IUP är att visa kunskapsutvecklingen hos varje elev för att kunna föra en diskussion mellan elev, förälder och skola.

- Genom utvecklingssamtalen redovisas även olika arbetssätt och arbetsformer.
- I år 1 och 2 använder vi resurserna till att dela i grupper i ämnena svenska och matematik.
- Åtgärdsprogram finns upprättade för elever i behov av särskilt stöd.
- En elev är inte godkänd i engelska, fem elever saknar något poäng för att uppnå godkänt i matematik och fyra elever ligger precis under godkänt i något av delmomenten i svenska i Nationella proven.
- Alla elever i år 5 uppfyller kraven för godkänt i vår IT-plan.
- Arbetet med NTA (Natur och teknik för alla) fortsätter. Lärare har genomgått fortbildning på de olika temalådorna. NTA bygger på ett undersökande och laborativt arbetssätt.

Elever och föräldrar har i en enkät satt följande betyg i området "kunskapande":
Betyg 5 är högst på skalan.

	F	E
Mitt barn/jag har bra läromedel	3,3	4,1
Mitt barn/jag får lära sig/mig använda datorn i skolan	3,7	4,0
Mitt barn/jag får det stöd jag behöver	4,3	4,2
Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal	4,4	---

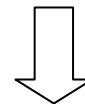
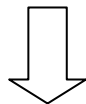
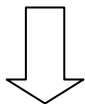
Åtgärder och utveckling

Vi kommer att arbeta vidare med NTA-lådorna i klasserna samt fortbilda lärare. Arbetet med att förbättra IUP och utvecklingssamtal kommer att fortsätta. Höja kunskapsnivån i IT ytterligare.

B.3 Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och• verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. Arbetslaget skall:	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren skall: <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren skall: <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i

<ul style="list-style-type: none"> • ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen. • förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle. 	<p>skolan,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tillsammans med eleverna planer och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. 	<p>skolan,</p> <ul style="list-style-type: none"> • låta eleverna pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.
--	---	---



Delaktighet
<p>Verksamhetsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alla elever ska känna att de har inflytande över sitt lärande, skolmiljön och skoldagen. • Alla elever ska medverka till att skolan utvecklas. • Samverkan för elevernas bästa.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Elever

Medverkan i regelbundna klassråd och elevråd.

Vid elevrådets möten har bitr rektor deltagit och hjälpt till med protokollskrivning.

Elevrådsprotokoll skickas till Barn- och utbildningsnämnden.

Föräldrar

Föräldrarådet sammanträder regelbundet. Föräldrar från varje klass är representanter.

Rektor/bitr rektor deltar vid föräldrarådets möten.

Personal

Arbetsplatsträffar sker varje torsdag. Rektor/bitr rektor deltar och protokoll skrivs. Vid behov kan även måndag eftermiddag användas till möten och gemensam planering.

Föräldrar och elever har i en enkät satt följande betyg i området delaktighet:

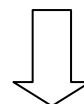
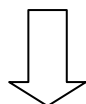
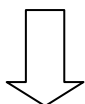
	F	E
Jag kan påverka skolans verksamhet	2,9	3,4
Det finns tydliga regler i skolan	4,3	4,2

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

- Fortsätta klassråds- och elevrådsarbetet.
- Stimulera eleverna att ta större ansvar för sin egen skolgång.
- Få eleverna mer delaktiga i skolans utveckling.
- Olycksfalls- och tillbudsrapportering genomförd.
- Skyddsronder genomförda. Alla påpekanden är ej åtgärdade.

B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet.• Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none">• i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och• bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.



Samverkan
<ul style="list-style-type: none">• Förskola - F-klass, fritids• Inför högstadiet, elevgenomgångar• Skola - fritids samverkan lärare - personal

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

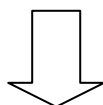
- En fortsatt diskussion mellan förskola och F-klass pågår.
- Åk 6 kvar på Strandskolan.
- Samverkan skola/fritids fortsätter.
- För planering av samverkan skola fritids har ej funnits någon schemalagd tid.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

- Överlämning av åk 6 elever till högstadiet sker vt 09.
- Läromedel och gamla kursplaner för åk 6 är genomgåna för att få en röd tråd i undervisningen.
- Lärarna önskar planeringstid med fritidspersonalen för fortsatt samverkan och möjlighet till större flexibilitet.
- Översyn av kursplanerna.

B.5 Bedömning och betyg (se B2)

Lpo 94	Lpf 94
<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,• utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn• med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och• vid betygsättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.	<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• fortlöpande ge varje elev information om elevens utvecklingsbehov och framgångar i studierna,• i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samverka med hemmen och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling och• redovisa för eleverna på vilka grunder betygsättning sker. <p>Läraren skall vid betygsättningen</p> <ul style="list-style-type: none">• utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen,• beakta även sådana kunskaper som en elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen,• beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och• göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
Se B.2

C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2005 och gäller t o m 2008. I den uttrycks de prioriterade målen, vilka kan sammanfattas enligt följande:

2005 Hälsa
2006 Kunskaper
2007 Värdegrund
2008 Arbetsformer

Dessa mål redovisas nedan utifrån varje delmål enligt strukturen mål, resultat och åtgärd.

3. Värdegrund

3.1 Alla barn, elever och all personal skall alltid känna att de kan prata och arbeta med varandra.

MÅL

Enligt ovan.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Måluppfyllelsen är god enligt föräldra- och elevenkäten.

	F	E
Mitt barn/jag trivs i skolan	4,4	4,1

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

- Öppen skola för kontakt; personlig och via telefon/e-post för elever.
- Friends finns och fungerar bra.
- Möten mellan olika personalgrupper.
- Utvecklingssamtal.
- Fadderverksamhet
- Ha vissa gemensamma aktiviteter för elever och personal så att man lär känna varandra. Detta främjar bra kontakt och ett öppnare klimat.

3.2 Alla barn och elever skall alltid känna att deras individuella förutsättningar respekteras.

MÅL

Alla elever har rätt att vara olika och skall därför inte utsättas för mobbning eller rasism.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Föräldra- och elevenkäten stämmer bra överens i denna fråga. Fem elever uppger att de blivit utsatta för mobbning under läsåret. Detsamma säger föräldraenkäten. En av dessa elever har inte fått någon hjälp och därför kan inte målet anses uppfyllt. Däremot är det oklart om mobbningen har anmälts till skolan.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Se till att alla föräldrar och elever känner till hur Friendsarbetet går till.

Uppmärksammas på alla föräldramöten samt genom utskick vid skolstarten och information i skolkatalogen.

3.3 Alla barn och elever skall alltid känna att de blir uppmärksammade och sedda.

MÅL

Se ovan.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Enligt föräldra- och elevenkäterna uppvisas ett förhållandevis bra betyg på denna punkt:

	F	E
Jag/vi känner att personalen bryr sig om mig/vårt barn.	4,3	4,1

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Mycket viktigt att all personal är medveten om detta. För att kunna nå ett bra resultat vad gäller detta mål krävs det att personaltätheten inte försämras.

D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.

- Revidera trivselreglerna på skolan.
Ej utfört. Arbetet kommer att fortsätta i klassråd och elevråd.
- Fortsatt arbete med elevmedverkan.
Har arbetats med både i klassråd och elevråd men kommer att fortsätta under 08/09.
- Planering inför åk 6 läsåret 08/09.
Har genomförts.
- Fortsatt arbete med fortbildning i IT genom PIM.
Arbetet har fortsatt och kommer löpa vidare under läsåret.
- Diskussioner F - 9 vad gäller röda tråden.
Har genomförts i ämnena svenska och matematik.
- Fortsatt information om barnkonventionen.
Har genomförts men i mindre skala än tidigare år.
- Fastställa ny arbetsplan i ämnet naturorientering.
Har genomförts.

E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår.

- Fortsätta IT-satsningen PIM för befintlig personal samt erbjuda den åt nyanställda.
- Revidering av skolans trivselregler.
- Nya mål för åk 3 samt revidering av kursplaner.
- Arbeta fram en mall för skriftliga omdömen.
- Stämna av arbetsplanen i naturorientering för åk 1 - 6.
- Fördjupa samarbetet i arbetslagen F - 3 samt 4 -6.

F. Analys/helhetsbedömning

Helhetsbedömningen grundar sig på enkätundersökningen som har gått ut till elever och föräldrar. Enkät har gått ut både angående skola och skolbarnomsorg. Vidare grundar den sig på medarbetarsamtal, samarbete med elevrådet, föräldraföreningen och kontakt med elever, föräldrar och personal.

Intrycket av det ovanstående ger en positiv bild av både skola och skolbarnomsorg. Särskilt glädjande är de betyg som både elever och föräldrar ger punkterna "Mitt barn/jag får stöd och hjälp", "Mitt barn/jag trivs i skolan" samt "Jag känner att personalen bryr sig". Faddersystemet och Friendsarbetet gör att vi har en trevlig och positiv atmosfär på skolan.

Verksamheten uppfyller målen för statliga och kommunala styrdokument och samtlig personal på skolan är behörig.