

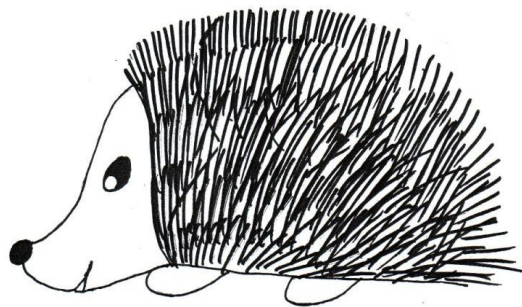


KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2007/2008

Mölltorpskolan, Furan och Frilletterp



Ella Eriksson

Ann-Charlotte Franzén

Stefan Andersson

Malin Räftegård

Cecilia Vikenstrand

Laura Duncker

Madelene Andersson

Jan Olof Ohlsson, rektor
2008-06-30

	Sidan
Innehåll	2
A. Förutsättningar	3
A.1 Statistik och nyckeltal	4
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål	5
B.1 Normer och värden	
B.2 Utveckling och lärande/kunskaper	
B.3 Ansvar och inflytande	
B.4 Samverkan	
B.5 Bedömning och betyg	
C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål	12
År 2005 : Hälsa	12
År 2006 : Kunskaper	
År 2007 : Värdegrund	
År 2008 : Arbetsformer	
D. Enhetens prioriterade utvecklingsområden läsåret 2007/2008	13
E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa läsår 2008/2009	14
F. Analys/helhetsbedömning	14
 Bilagor	
Enkäter	

A. Förutsättningar

I kommundelen Mölltorp bedrivs förskoleverksamhet, grundskola 1 – 5, förskoleklass samt fritidsverksamhet.

Mölltorpskolan är byggd på 1950-talet och är för närvarande indelad i två arbetslag: F – 3 samt 4 – 5. Båda arbetslagen har var sin studieledare.

Skolan har också en platsansvarig lärare.

Förskoleklassen har sina lokaler i fritidshemmen och gör besök i skolans lokaler då och då.

Fritidshemsavdelningarna Furan och Frilletterp finns i direkt anslutning till skolan, men i egna lokaler. På varje avdelning finns platsansvarig.

Lokaler Vår ambition är hela, rena och väl fungerande lokaler samt en säker och aktivitetsinbjudande skolgård.

Skolan: Lokalerna är inte anpassade efter nuvarande verksamhetskrav. Klassrummen är för små för att klara en optimal klassindelning utifrån resurssynpunkt. Grupprum saknas, korridorerna fungerar som sådana. Lokalerna är OVK – besiktigade och godkända.

Arbetsytor för lärare behöver förbättras och personalen är fortfarande i huvudsak hänvisade till elevdatorerna i datorsalen.

Brand- och skyddsronnd är genomförd.

Fritidshemmen: Fritids kommer ej ha plats för alla barn nästa läsår.

Den fysiska miljön behöver förbättras då antalet barn överstiger lokalkapaciteten. Översyn av lokaltillgängligheten pågår.

Skolgården: Föräldraföreningen har i samarbete med skolan och elevrådet beslutat att utveckla skolgården, så att den kan bjuda eleverna ett ökat aktivitetsutbud. Arbetet påbörjades vt 2005. Föräldraföreningen har en skolgårdskommitté för det ändamålet samt en långsiktig plan för arbetet.

Gymnastiksal: Elevrådet har vid flera tillfällen mätt temperaturen på varmvattnet i duscharna. Det har varit för kallt.

Åtgärdas under sommaren 2008 enligt elevrådets önskemål.

Lokalutnyttjande: Lokaler maximalt utnyttjade.

Personal Ligger för samtliga verksamheter på ”rikssnitt”. Det innebär att personaltätheten i verksamheterna följer medeltalet för Sveriges kommuner.

Övrigt

Så här uppstår nya mål:

Idéer kommer från elever, personal, föräldrar och andra skolor.

Statliga och kommunala styrdokument.

Utvärderingar och uppföljningar av verksamheten.

Aktuell forskning.

Trender i samhället.

De prioriterade lokala målen måste fastställas läsårsvis.

A.1 Statistik

Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever			Personal			Elev/årsarbetare		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Mölltorp 1 - 5	100	102	106	9,25	9,1	9,4	10,8	11,2	11,3

Resultat nationella prov åk 5

Uppnår målen (Antal elever - totalt antal elever)												
	Svenska				Matematik				Engelska			
	2007	Tot	2008	Tot	2007	Tot	2008	Tot	2007	Tot	2008	Tot
Mölltorpsk	25	25	14	17	24	25	16	17	24	25	17	17

Kommentarer:

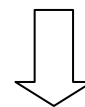
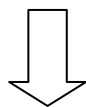
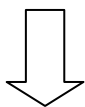
Elever i F-klass 2007/2008: 16 Personal: 2 x 0,55 årsarbetare
Barn i fritidshem 2007/2008: 77 Personal: 4,73 årsarbetare

Följer riksgenomsnittet.

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.•	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.



Vårt effektivitets område = Omsorg
Verksamhetsmål: <ul style="list-style-type: none">• Alla elever blir sedda varje dag.• Alla känner trygghet och trivsel.• Alla har någon att ”vara med” om man vill.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Omsorg” har koncentrerats till arbetet med en ny ”Likabehandlingsplan”:

- Krishanteringsplanen har reviderats.
- Kurator finns tillgänglig för eleverna en halv dag per vecka i vår skola.
- Mobbningsteamet ha fortsatt sitt arbete tillsammans med kamratstödarna och kurator. Kamratstödjareträffar med lärare och kurator för att stärka kamratstödarnas arbete.
- Vi har utbildat ytterligare personal i ”mobbningskunskap”.
- Vi har reviderat trivselreglerna.
- Fadderskola: Ansvaret för arbetet utlagt i alla klasser från årskurs 3.
- Vi har inte arbetat med matråd, däremot har eleverna fått en låda med möjlighet att lägga i lappar angående matsedel och dylikt.

Följande omdömen har lämnats avseende området "Omsorg":

Skola	F	E	Fritids	F	E
Saker att göra på rasten	4,4	4,2	Trivs	4,4	4,5
Maten i skolan är bra	3,4	3,7	Trygg	4,7	4,7
Trivs i skolan	4,4	4,4	Personal bryr sig	4,7	4,8
Känner att personalen bryr sig	4,3	4,3	Att göra utomhus	4,6	4,3
Jag har kompisar att vara med	-	4,8	Inomhusmiljö	3,9	-

Av svaren framgår att få elever känt sig mobbade och att alla fått den hjälp de behövt.

Måluppfyllelsen i båda verksamheterna är hög.

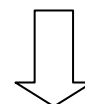
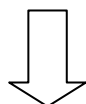
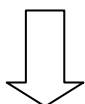
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi behöver:

- fortsätta tydliggöra och dokumentera arbetet med kamratstödjare
- fortsätta Friendsutbildningen av kamratstödjarna ht 08
- kompetensutveckla och kvalitetssäkra arbetet med värdegrundsfrågor
- omarbete "Incidentblanketten" till "Tid att reflektera blankett"
- bjuda in föräldrar för att äta i skolrestaurangen

B.2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper samt B.5 Bedömning och betyg

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, • utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och • samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar nyfikenhet och lust att lära, • utvecklar sitt eget sätt att lära • utvecklar tillit till sin egen förmåga • tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, • utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra • utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv



Vårt effektivitets område: Kunskapande

Verksamhetsmål:

- Alla når målen i sina individuella utvecklingsplaner.
- Lärandemiljön stimulerar lusten att lära.
- Vi hjälper till att väcka nyfikenhet och ge utmaningar.
- Vi skapar mötesplatser för dialog mellan vuxna och barn.
- Alla elever godkända i Ma/Eng/Sv vid nationella prov åk 5.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Kunskapande” har koncentrerats till arbetet med elevernas individuella utvecklingsplaner (IUP). Vi har enats om en modell som skall användas i kommunen för F – 6.

Vi koncentrerar oss till områdena Svenska/Engelska/Matematik och Social fostran.

IUP skall ge en klarare bild av målen och utvecklingen för varje elev samt bidra till ett utvecklingssamtal i dialogform.

Vi har också påbörjat en kompetensutveckling inom området ”samtalsmetodik” för vår personal för att ge redskap till förbättrade utvecklingssamtal.

- Inom ramen för IUP-samtalen ökar vi också medvetenheten hos elever och föräldrar om olika arbetssätt och arbetsformer.
- Arbetet med NTA-lådorna ger eleverna ett undersökande och laborativt arbetssätt. Under läsåret har vi fördjupat arbetet samt inköpt fler arbetsområden. Vi fortsätter att delta i Företagsamt lärande i Skaraborg.
- Vi fortsätter vår screening i svenska för elever i åk 2 – 5. Vi använder DLS-materialet som är normerat. Alla elever följs upp individuellt och dokumenteras. Informationen delges föräldrarna. Specialpedagog ansvarar för att åtgärdsprogram upprättas vid behov.
- Vi fortsätter att satsa resurser på att dela elevgrupper i svenska och matematik om behov finns.
- De elever som inte uppnått målen i de nationella proven åk 5 har haft extra hjälp sedan åk 2. Åtgärdsprogram finns. Samtliga utredda.
- IT-planen följs. Målet uppnås. Stora skillnader hos eleverna beträffande ”IT-kunskaperna”. Extra individualliseringsresurser behövs.
- Röda tråden, förskola – åk 9 i Ma: Arbetet har påbörjats och fördjupats under läsåret. Målet är att föra ut idéer om hur Ma-undervisningen kan förbättras samt visa på goda övningar. Konkreta planer för lå 08/09 finns. Medel för ”Skatteklan” har tilldelats för att göra i ordning praktiska och roliga övningar.
- Röda tråden, förskola – åk 9 i Sv: Arbetet har påbörjats vt 08. Syftet är att se helheten i språkutvecklingen för barnet/eleven. Särskild kraft bör läggas på att få hemmen att inse vikten av att vara tydliga språkförebilder för sina barn redan i tidig ålder. Pengar från skolverket har gjort det möjligt att nå ut till personal och föräldrar i föreläsningsform. Föreläsningar har skett av Rigmor Lindö samt Carin Jörgel-Löfström.

	<u>F</u>	<u>E</u>
Mitt barn/jag har bra läromedel	4,2	4,6
Mitt barn/jag får lära sig/mig använda dator i skolan	3,3	4,1
Mitt barn/jag får det stöd och den hjälp jag behöver	4,1	4,5
Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal	4,2	-

Måluppfyllelsen är hög.

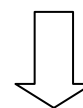
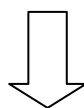
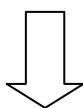
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi behöver:

- fortsätta förbättra arbetet med utvecklingssamtalen och utvecklingsplanerna, samt anpassa till nya riktlinjer
- fortsätta vårt arbete med screening i svenska och vidga arbetet till att också omfatta andra ämnen
- höja kunskapsnivån i ”datakunskap” för såväl elever som personal till förtroghetsnivån
- fundera över hur vi kan ”stärka” elevernas IT-arbete i skolan för de elever som inte har tillgång till dator hemma
- utveckla och förtydliga arbetet i Sv- och Ma-grupperna (förskola – åk 9)

B.3 Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och • verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. <p>Arbetslaget skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen. • förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle. 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, • tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan, • låta eleverna pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.



Vårt effektivitetsområde = Delaktighet

Verksamhetsmål:

- Alla elever upplever att de har inflytande över sitt lärande, sin skolmiljö och sin skoldag.
- Alla medverkar aktivt i skolans utveckling.
- Alla skall samverka för barnens bästa.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Delaktighet” har koncentrerats till:

- *Elever:* Arbetet med klassråd och elevråd.
Elevrådet har tillgång till vuxenhjälp.
Elevrådsprotokoll har skickats till rektor och Barn- och utbildningsnämnden. BUN:s ordförande samt vice ordförande har deltagit i elevrådsmöte efter inbjudan.
Många synpunkter finns på skolmaten varför personal från skolrestaurangen deltar i vissa elevrådsmöten.
- *Föräldrar:* Möten med föräldraförening eller med representanter från klasserna har skett kontinuerligt. Rektor och personalrepresentant har medverkat. Föräldrarna arbetar aktivt för en säker och aktivitetsstimulerande skolgård och stöttar också elevrådet ekonomiskt. ”Mölltorpsbladet”, som föräldraföreningen ger ut vid behov, ger information om föräldraföreningens och skolans arbete.
Föräldrarna framhåller också i olika sammanhang, vikten av att få information från klasserna och tycker att veckobreven från lärarna är utmärkta redskap.
- *Personal:* Skolenhetskonferens två gånger i månaden. Skolledning deltar. Lokala MBL-förhandlingar har hållits. Möjlighet till medarbetarsamtal/lönesamtal har givits.
- *Barnkonventionen:* Arbetet har påbörjats och kommer att fördjupas under 08/09. Arbetet pågår i hela kommunen. Målet är att alltid lyssna på barnen innan beslut fattas.
Barnrättsvecka genomförd.

Följande omdömen har lämnats avseende området ”Delaktighet”:

	<u>Skola F</u>	<u>Skola E</u>	<u>Fritids F</u>	<u>Fritids E</u>
Jag kan påverka skolans/fritids verksamhet	3,4	3,6	3,7	4,0
Tydliga regler i skolan/på fritids	4,2	4,2	4,5	4,8

God måluppfyllelse. Frågorna om elev/föräldrar kan påverka verksamheten bör följas av fråga om de vill detta och om att de kan göra detta genom elevråd/klassråd/föräldraförening. ”Skolans verksamhet” behöver förtydligas till ”den egna skolenhetens verksamhet”.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi behöver:

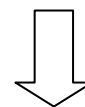
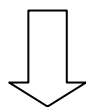
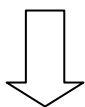
- få eleverna mer delaktiga i skolans utveckling, t e x planering av temadagar; skolskogsaktiviteter
- inom ramen för IUP-arbetet stimulera eleverna att ta större ansvar för sin egen skolgång
- ge elever och personal utökade kunskaper om barnkonventionen
- ny barnrättsvecka planeras ht 08

Övrigt:

- skolenhetskonferens ändras till APT (arbetsplatsträff)
- olycksfalls-, tillbudsrapportering gjord
- skyddsronder genomförda och åtgärdade

B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet.• Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none">• i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och• bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none">• Förskola – F-klass, Fritids. Överskolningsmöten.• Inför högstadiet. Elevgenomgångar.• Skola – Fritids, samverkan lärare – personal. Åk 1 – 2.• Samverka enligt likabehandlingsplanen.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Påbörjat diskussionen om revidering av planen för överskolning förskola – klass F/fritids. Prövades vt 08.

Inbjudan av olika verksamheter till skolan (handslaget, idrottslyftet, dans, skogsdag, NTF). Vi har arbetat med övergripande aktiviteter åk 1 + 2 – fritids.

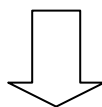
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Utvärdera och omarbeta överlämningarna mellan:

- förskola – F-klass, fritids / åk 6 – åk 7
- utvärdera och omarbeta fadderverksamheten på skolan
- ”elevavstämning” skola/fritids åk 1 – 3 varje termin
- målen behöver vidareutvecklas och göras tydligare samt ansvarsfördelas
- tid behöver skapas för personalen på fritids för att kunna samverka med skolan, den tiden finns inte i dag personalmässigt

B.5 Bedömning och betyg (se B.2)

Lpo 94	Lpf 94
<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,• utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn• med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och• vid betygsättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.	<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• fortlöpande ge varje elev information om elevens utvecklingsbehov och framgångar i studierna,• i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samverka med hemmen och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling och• redovisa för eleverna på vilka grunder betygsättning sker. <p>Läraren skall vid betygsättningen</p> <ul style="list-style-type: none">• utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen,• beakta även sådana kunskaper som en elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen,• beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och• göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
Se B.2

C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2005 och gäller t o m 2008. I den uttrycks de prioriterade målen, vilka kan sammanfattas enligt följande:

2005 Hälsa
2006 Kunskaper
2007 Värdegrund
2008 Arbetsformer

Dessa mål redovisas nedan utifrån varje delmål enligt strukturen mål, resultat och åtgärd.

3. Värdegrund

3.1 Alla barn, elever och all personal skall alltid känna att de kan prata och arbeta med varandra.

MÅL

Enligt ovan.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Elevenkäten visar att måluppfyllelsen är god.

Svaren på föräldraenkäten visar att de är nöjda med verksamheten.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Kvalitetssäkra.

3.2 Alla barn och elever skall alltid känna att deras individuella förutsättningar respekteras.

MÅL

Alla har rätt att vara olika.

Ingen skall utsättas för kränkande behandling som mobbing och rasistiskt beteende.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Enkätundersökningen visar samstämmighet mellan föräldrar och elever.

Tre elever anser sig ha blivit utsatta för mobbing under skoltid. Samtliga har fått den hjälp de behöver. Målet är uppfyllt.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Breda arbetet till att främja jämställdhet mellan könen.

3.3 Alla barn och elever skall alltid känna att de blir uppmärksammade och sedda.

MÅL

Enligt ovan.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Enkätundersökningen visar samstämmighet mellan föräldrar och elever.

Betyg 4,3. Hög måluppfyllelse.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Inte minska vuxentätheten i våra olika verksamheter. Tid för eleverna behövs!

D. Enhetens prioriterade utvecklingsområden läsåret 2007/2008

- Aktualisera, revidera, reflektera över värdegrundsarbetet och målen.
Delvis uppnått. Fortsatt arbete. Följa utvecklingen.
- Ge information och kunskap om barnkonventionen.
Personal och elever känner till innebörden. Fortsatt arbete.
- Omarbeta matsalsreglerna samt ange ambitionsnivå beträffande elevernas lunchätande.
Ej genomfört. Stryks.
- Elevmedverkan:
Aktualisera lagtexter samt försöka tillämpa ”checklistan” för medbestämmande enligt barnkonventionen.
Ej genomfört. Fortsatt arbete.
- Erbjuder personalutbildning i IT (PIM).
Uppnått.
- Arbeta vidare med arbetsplanen i orientering.
Delvis uppnått. Fortsätter.
- Fortsätta personalutbildningar i samtalsmetodik.
Ej uppnått. Kvarstår. Tidigast ht 2009.
- Påbörja ämnesdiskussioner F – 9 i minst Ma och Sv.
Uppnått i Sv och Ma.
- Utvärdera arbetsplaner orientering F – 5.
Delvis uppnått.
- Förbereda för åk 6 till lå 08/09.
Uppnått.
- Påbörja arbetet med ett ”skolprogram” på webben (Dexter).
Påbörjas ht 08.
- Lå 07/08 skall rapporten även innehålla redogörelse för fritidshemmets verksamhet.
Uppnått.

E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa läsår 2008/2009

- Fortsätta aktualisera, revidera och reflektera över värdegrundsarbetet och målen.
- Fortsätta ge information och kunskap om barnkonventionen.
- Fortsätta erbjuda personalutbildning i IT (PIM) för ny personal.
- Fortsätta arbeta vidare med arbetsplanen i orientering, samt utvärdera.
- Fortsätta personalutbildningar i samtalsmetodik 2009.
- Arbetsformer.
- Uppmärksamma och utveckla skolbibliotekets möjligheter.
- Göra försök med läxhjälp i och efter skolan.
- Anpassa verksamheten för vår nya elevgrupp, åk 6.
- Öka IT-medvetenheten samt avsätta medel för IT-pedagog.
- Åk 3 nya mål, kursplaner. Skriftligt omdöme. Nationellt prov.
- Revidera fadderverksamheten.
- Se över konferens- och informationssystemet.
- Beredskap för ”nya skolpolitiska åtgärder”.

F. Analys/helhetsbedömning

Rektors helhetsbedömning av skola och fritidshemsverksamhet

Helhetsbedömningen grundar sig på den genomförda enkätundersökningen, medarbetarsamtalen, samarbetet med föräldraföreningen och elevrådet samt spontana kontakter med elever, personal och föräldrar.

Verksamheten som bedrivs är av hög kvalitet och måluppfyllelsen är hög.

En grundläggande orsak till resultatet är engagerade, kompetenta och målmedvetna medarbetare samt ett utmärkt samarbete med enskilda föräldrar och skolans föräldraförening. Positivt and, låg personalomsättning och behörig och kompetent personal bidrar också till utvecklingen.

Positivt är också att vi fortfarande kan ge elever den hjälp, pedagogiskt och socialt, som de har rätt till.

Min bedömning är att verksamheterna uppfyller målen för de statliga och kommunala styrdokumenterna.

Framtiden: Ytterligare besparingar kommer att försvåra för oss att nå de statliga kunskap- och sociala målen i skolan och på fritids. Elever och barn behöver klara, tydliga och positiva förebilder som har tid att lyssna, korrigera, uppmuntra och förbjuda.

Frilletterp och Furan – Elev

38 svar, maj 2008

Hur tycker Du att ditt fritids fungerar?

Ringa in det ansikte som du tycker passar bäst.

				Medelvärde
Jag trivs på fritids	😊 29	😐 8	☹ 1	4,5
Jag känner mig trygg på fritids	😊 34	😐 2	☹ 2	4,7
Jag får vara med och bestämma på fritids	😊 20	😐 17	☹ 1	4,0
Personalen bryr sig om mig	😊 34	😐 3		4,8
Det finns tydliga regler på fritids	😊 35	😐 3		4,8
Jag har mycket att välja på att göra utomhus	😊 26	😐 11	☹ 1	4,3
Jag tycker att det finns bra och roliga saker att göra inomhus	😊 31	😐 7		4,6
Jag har kul på fritids	😊 31	😐 6	☹ 1	4,6

Övriga synpunkter/kommentarer:

Plus:

Skolskog, lekplats, sjön, utflykter.

Minus:

En del följer inte reglerna.

Frilletterp och Furan - Föräldrar

38 svar, maj 2008

Hur tycker Du att fritids fungerar?

Vi ber dig nu att sätta betyg på alla de följande påståendena.
Om du **instämmer helt** med påståendet markerar du en **5:a**.
Om du **inte alls instämmer** markerar du en **1:a**.
Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medelvärde

Mitt barn trivs på fritids	4,4
Mitt barn känner trygghet på fritids	4,7
Jag som förälder kan påverka verksamheten på fritids	3,7
Jag som förälder har förtroende för fritidspersonalen	4,7
Jag som förälder får tillräcklig information om verksamhetens målsättning	4,0
Fritidshemmets normer och regler är tydliga	4,5
Barnen har möjligheter till en bra utevistelse	4,6
Innemiljön är anpassad till barnens behov	3,9
Fritidshemmet har en bra planerad verksamhet	4,5

Övriga synpunkter/kommentarer:

Plus:

Bra personal som bryr sig och hittar på mycket.

Minus:

Innemiljön, trångt.

Kläder efter väder, små barn tillsyn, mera skolskog (6).

Variera dagarna för måndagsfirningen.

Fler gemensamma aktiviteter Fu + Fri (5).

Mölltorpskolan, elever

53 svar, april 2008

Vi ber dig nu att sätta betyg på alla de följande påståendena.

Om du instämmer helt med påståendet markerar du 5.

Om du inte alls instämmer markerar du 1.

Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medel- värde		Instämmer inte alls			Instämmer helt	
3,62	Jag får vara med och bestämma i skolan	1	2	3	4	5
4,23	Det finns roliga saker att göra på rasterna.	1	2	3	4	5
4,64	Jag får bra läromedel i skolan	1	2	3	4	5
4,11	Jag får lära mig att använda datorer i skolan	1	2	3	4	5
3,74	Maten är bra.	1	2	3	4	5
4,25	Det finns tydliga regler i skolan.	1	2	3	4	5
4,49	Jag får hjälp och stöd när jag behöver det	1	2	3	4	5
4,45	Jag trivs i skolan.	1	2	3	4	5
4,3	Jag känner att personalen alltid bryr sig om mig.	1	2	3	4	5
4,79	Jag har kompisar som jag kan vara med i skolan.	1	2	3	4	5

Har du blivit mobbad under året?

Ja	Nej	Ogiltig
2	51	

Om Ja, Fick du den hjälp du ville ha/behövde?

Ja	Nej
2	

Övriga synpunkter/kommentarer:

Allt bra - gillar skolan (4)

Bra med Friends (5)

Får vänta på hjälp (1)

Fler leksaker på skolgård (2)

Mer ananas (1)

Maten är inte så bra (1)

Mölltorpskolan, föräldrar

37 svar, april 2008

Vi ber Er nu att sätta betyg på alla de följande påståendena. Om Du/Ni instämmer helt med påståendet markerar du 5. Om du inte alls instämmer markerar du 1. Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medel- värde		Instämmer inte alls			Instämmer helt	
3,4	Jag/vi kan påverka skolans verksamhet.	1	2	3	4	5
4,4	Mitt/vårt barn har saker att göra på rasterna.	1	2	3	4	5
4,2	Mitt/vårt barn har bra läromedel.	1	2	3	4	5
3,3	Mitt/vårt barn får lära sig använda dator i skolan	1	2	3	4	5
3,4	Mitt/vårt barn tycker att maten i skolan är bra.	1	2	3	4	5
4,2	Det finns tydliga regler i skolan.	1	2	3	4	5
4,1	Mitt/vårt barn får det stöd och hjälp det behöver.	1	2	3	4	5
4,5	Mitt/vårt barn trivs i skolan.	1	2	3	4	5
4,3	Jag/vi känner att personalen bryr sig om mitt/vårt barn.	1	2	3	4	5
4,2	Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal.	1	2	3	4	5

	Ja	Nej	Ogiltig
Har ditt/ert barn blivit mobbat under året?	3	33	
	Ja	Nej	Vet ej
Om Ja, Fick ditt/ert barn den hjälp ni ville ha/behövde?	3		

Övriga synpunkter/kommentarer:

Engelska tidigare (2)
Fler föräldramöten (1)
Fler rastvakter, rastaktiviteter (1)
Mycket nöjda (3)
Friends bra (5)
Data i 3:an (2)
All mat lagas i skolan (1)

