



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 2008

Avser läsåret 2007/2008

Carl Johanskolan



Ulf Ahndersson/Britt-Marie Palmquist
2008-06-19

	Sidan
Innehåll	2
A. Förutsättningar	3
A.1 Statistik och nyckeltal	3
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål	5
B.1 Normer och värden	5
B.2 Utveckling och lärande/kunskaper	6
B.3 Ansvar och inflytande	7
B.4 Samverkan	8
B.5 Bedömning och betyg	9
C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan	10
År 2005 : Hälsa	
År 2006 : Kunskaper	
År 2007 : Värdegrund	11
År 2008 : Arbetsformer	
D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning	12
D.1 Läsförmåga	12
D.2 Trivsel	12
D.3 Arbetsmiljö	13
D.4 Kränkande behandling	13
D.5 Prioriterade områden	14
E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår	15
E.1 Livskunskap	15
E.2 Temadagar	15
E.3 Värdegrundsarbete	15
F. Analys/helhetsbedömning	16

A. Förutsättningar

Carl Johanskolan:

	<u>antal elever</u>	<u>antal anställda</u>	<u>årsarbetare</u>
Grundskola åk.6-9	344		
Lärare/pedagoger		32	26,7
Elevassistent		4	3
Skolhemsföreståndare		2	2
Synpedagog		1	1
Skolassistent		1	0,5
Studie- o yrkesvägledare		1	0,80
Skolledare		2	1,5
Särskola åk.7-10	5		
Lärare/Fritidspedagog		8	2,55
Elevassistent		1	0,80
Personlig assistent		1	0,75

Personalomsättning

Personalomsättningen har under 2007/2008 varit lägre än föregående år.

Övrigt

Vid kortare vikariat gällande sjukdom, vård av barn och komplement har vikariebehovet varit mycket stort. Detta har inneburit en stor belastning för vikarieanskaffaren.

A.1 Statistik

Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever			Pedagogisk Personal			Elev/pedagogisk årsarbetare		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Carl Johanskolan	382	345	344	30,65	27,27	26,7	12,5	12,6	12,88

Resultat nationella prov åk 9

	Andel elever som uppnår målen (%)								
	Svenska			Matematik			Engelska		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Carl Johanskolan	94	99	95	77	90	93	93	98	98

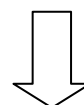
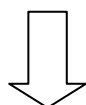
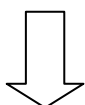
Resultat slutbetyg åk 9

Andel elever i %												
	Genomsnittligt meritvärde för samtliga elever			Genomsnittligt meritvärde för flickor			Genomsnittligt meritvärde för pojkar			Andelen som uppnått målen i alla ämnen		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
Carl Johan	199,5	206	202	208,6	217	217	191,5	198	190	87	88	90
behöriga till gymnasieskolan		som ej uppnått målen i ett ämne			...som ej uppnått målen i ett, två eller flera ämnen		helt utan slutbetyg		
Carl Johan	95	97	96	8	8	1	4	5	9	0	0	0

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.•	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none">• Värdegrunden skall alltid vara ett levande dokument• Alla elever och anställda skall alltid känna att de trivs och mår bra i skolan• Inga elever eller anställda skall känna att de blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

98% av eleverna upplever att de trivs och mår bra i skolan.

95% av personalen upplever att de trivs och mår bra i skolan.

6% av eleverna upplever att de någon gång blivit utsatta för kränkande behandling. En elev tvekar om han/hon fick den hjälp som behövdes.

Målet ej uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

För att nå ett 100%-igt resultat måste följande göras;

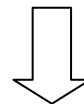
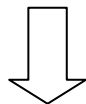
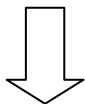
- Vi ska skapa en klar och tydligt vision och målbild för verksamheten

- Vi ska skapa en lugnare miljö med fler mindre utrymmen och möjlighet till mindre grupper
- Arbetet med Friends fortsätter. Fortsatt kontinuerlig utbildning av elever och personal samt för de som är nya i behandlingsteamet
- Bereda behandlingsteamet större möjlighet till snabbare insatser då ett mobbingfall dyker upp genom att omgående omfördela personal
- Genom att kartlägga och därefter få bort riskområden inom skolans lokaler där mobbing kan förekomma, kan vi skapa en tryggare miljö för utsatta elever
- Sätta skolans värdegrund i fokus. Kortversion finns numera uppsatt i alla salar
- Sätta upp deviser runt om i skolan samt alltid informera om veckans händelser på skolans datainfo och även där ha med värdegrunden
- Utbildning i livskunskap för personalen samt starta livskunskap som skolans val från hösten 2008
- Skolans inre arbetsmiljö måste omgående förbättras och då särskilt nedslitna korridorer och toaletter
- Från och med höstterminen 2008 skall alla klasser ha hemklassrum

Personalen känner osäkerhet kring eventuell omorganisation av ledningen samt omflyttningen i skolan då Vuxenutbildningen och IV-programmet ska in i skolan. Detta innebär att Carl Johanskolans personal får svårt att jobba bort riskområden och skapa en trygg miljö för eleverna. Vi kan inte heller utöka möjligheterna att dela klasserna i mindre grupper och på så sätt göra studiemiljön lugnare.

B.2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, • utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och • samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar nyfikenhet och lust att lära, • utvecklar sitt eget sätt att lära • utvecklar tillit till sin egen förmåga • tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, • utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra • utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv



Enhetens mål/Arbetslagens mål

- Alla elever skall ha en individuell utvecklingsplan (IUP)
- Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid de nationella proven i årskurs 9

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

- Alla elever har en individuell utvecklingsplan (IUP)
- Alla elever var inte godkända på de nationella proven i åk 9. Se statistik sid 3.

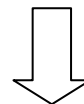
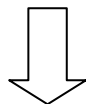
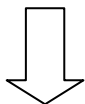
Målet delvis uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Eleverna måste få stöd och hjälp så tidigt som möjligt. När eleverna kommer till Carl Johanskolan måste de få fortsatt stöd och hjälp genom specialundervisning eller annat extra stöd.

B.3 Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och• verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. Arbetslaget skall: <ul style="list-style-type: none">• ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen.• förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren skall: <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan,• tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren skall: <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan,• låta eleverna pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.



Enhetens mål/Arbetslagens mål

- Alla elever skall ha en egen studieplanering
- Värdegrunden
- Elevråd

- Elevskyddsombud

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Genom att varje elev har sin egen studieplanering blir de ansvarstagande både för sin inläring och sitt arbete i skolan. De lär sig planera och utvärdera sitt arbete.

Under hösten har vi haft en gemensam temadag om värdegrunden. Av 259 svar anser 71 elever att värdegrund inte är något att ta upp. Positivt är att 188 elever anser att det är viktigt att ta upp och jobba med värdegrund.

Elevrådets arbete upplevs som viktigt av alla elever på skolan.

Skyddsombuden har kontinuerliga träffar och har under läsåret erhållit utbildning samt deltagit i Carl Johanskolans kontinuerliga skyddsarbete. Målet uppnått.

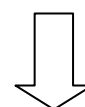
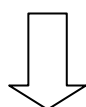
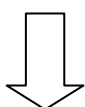
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Studieplaneringen/studiekorten är något vi bestämt att vi ska ha på skolan, då det visat sig fungera mycket bra. Vi avser snarast införa mitterminsomdöme.

I slutet av vårterminen 2008 skall all personal få utbildning i ämnet livskunskap och från och med hösten 2008 införs livskunskap på schemat. Vi skall också fortsätta med temadagar kring värdegrunden.

B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer. 	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet. • Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv. 	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och • bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.



Enhetens mål/Arbetslagens mål

- Aktivt föräldraråd
- Samarbetsprojekt föräldrar/skola
- Samarbetsprojekt mellan skola/näringsliv

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Från hösten 2007 har Carl Johanskolan ett föräldraråd. "En sjutusan till kväll" ett samarbetsprojekt genomfördes för elever och föräldrar i årskurs 7. Projektet Företagsamt lärande skola/arbetsliv har påbörjats och kommer att genomföras i årskurs 8 under hösten 2008. Målet uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

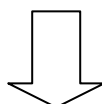
Arbetet med att ha ett aktivt föräldraråd fortsätter. Skolledningen sammankallar och informerar om vad som är på gång i skolan. Gruppen diskuterar aktuella områden och eventuella förändringar. Dessutom kommer föräldrarådets protokoll att läggas ut på kommunens hemsida.

Projektet Företagsamt lärande kommer att slutföras under hösten 2008. Målet är att utveckla samarbetet mellan det lokala näringslivet och skolans lärare och elever. Syftet är även att öka kunskapen om företagande och entreprenörskap i skolan för att bidra till återväxt och utveckling i Karlsborgs näringsliv.

B.5 Bedömning och betyg

Lpo 94	Lpf 94
<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,• utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn• med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och• vid betygsättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig	<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• fortlöpande ge varje elev information om elevens utvecklingsbehov och framgångar i studierna,• i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samverka med hemmen och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling och• redovisa för eleverna på vilka grunder betygsättning sker. <p>Läraren skall vid betygsättningen</p> <ul style="list-style-type: none">• utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen,• beakta även sådana kunskaper som en

bedömning av dessa kunskaper.	<p>elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen,</p> <ul style="list-style-type: none"> • beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och • göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen.
-------------------------------	---



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"> • Alla ämnen skall ha minst ett gemensamt prov per termin • Utvecklingssamtal skall ske varje termin • Klasskonferenser ska hållas varje termin • Alla skall ha kännedom om mål och krav enligt både nationella och lokala kursplaner

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Se resultat nationella prov. Målet delvis uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Alla ämnen skall ha minst ett gemensamt prov per termin. Prov och resultat skall redovisas till skolledningen.

Alla ämnesansvariga skall lämna in preliminärbetyg till skolledningen.

Klasskonferenser genomförs minst en gång per termin och klass. Där deltar även skolledningen, SYV och elevhälsa.

Genom utvecklingssamtalen och studieplaneringen/studiekorten får elev och förälder nödvändig information om både kunskapsmässig- och social utveckling.

Ämneskonferenserna bör utökas för att få fler pedagogiska diskussioner om både ämnet och betygssättning.

C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2005 och gäller t o m 2008. I den uttrycks de prioriterade målen, vilka kan sammanfattas enligt följande:

- 2005 Hälsa**
- 2006 Kunskaper**
- 2007 Värdegrund**
- 2008 Arbetsformer**

Dessa mål redovisas nedan utifrån varje delmål enligt strukturen mål, resultat och åtgärd.

3. Värdegrund

3.1 Alla barn, elever och all personal skall alltid känna att de kan prata och arbeta med varandra.

MÅL

Alla barn, elever och all personal skall alltid känna att de kan prata och arbeta med varandra

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

97% av eleverna och personalen upplever att de kan prata och arbeta med varandra.

Målet ej uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Inför läsåret 2008/2009 ska vi införa livskunskap vilket kommer att innebära att personal och elever får tid att tillsammans utveckla sin samarbetsförmåga.

3.2 Alla barn och elever skall alltid känna att deras individuella förutsättningar respekteras.

MÅL

Alla barn och elever skall alltid känna att deras individuella förutsättningar respekteras

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

91% av föräldrarna anser att deras barns individuella förutsättningar respekteras.

83% av eleverna upplever att deras individuella förutsättningar respekteras.

Målet ej uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Inför läsåret 2008/2008 kommer vi att införa hemklassrum samt integrera specialundervisningen i arbetslagen. Det är vår förhoppning att dessa åtgärder kommer att innebära att eleverna får en mer individualiserad undervisning. Dessutom kommer vi att fortsätta med vår särskilda undervisningsgrupp där varje elev får ett individuellt schema utifrån var och ens behov.

3.3 Alla barn och elever skall alltid känna att de blir uppmärksammade och sedda.

MÅL

Alla barn och elever skall alltid känna att de blir uppmärksammade och sedda

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

92% av föräldrarna anser att deras barn alltid känner att de blir uppmärksammade och sedda.

87% av eleverna upplever att de blir uppmärksammade och sedda.

Målet ej uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Se tidigare skrivningar om livskunskap, hemklassrum samt specialundervisning.

D. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.

D.1 Läsförmåga

Alla elever skall känna att de ökar sin läsförmåga och får stimulans till läsning
--

Målsättningen är att öka elevernas läsförmåga och läsförståelse, så att de kan läsa och förstå till åldern anpassad litteratur.

Metoder att nå målet:

- Att alla ämnen satsar mer på gemensam läsning för att öka förståelsen av aktuella texter i ämnet
- Gemensamma läsprojekt i alla årskurser
- Att vi arbetar vidare på att införa "läsning av litteratur" på skolschemat
- Samarbete med övriga skolor i kommunen

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

89% av eleverna upplevde att de ökade sin läsförmåga och fick stimulans till ökad läsning.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsättningsvis kommer den extra läsningen att läggas in i ämnet svenska. Elevernas läsförmåga kommer att följas upp via kontinuerliga DLS-tester i årskurs 8. Under 2008 har kommunen startat ett språkutvecklingsprojekt inom ämnet svenska med den "röda tråden" som grund.

D.2 Trivsel

Alla elever och anställda skall alltid känna att de trivs och mår bra i skolan

Målsättningen är att alla elever och anställda alltid skall känna att de trivs och mår bra i skolan

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

98% av eleverna upplever att de trivs och mår bra i skolan.

89% av personalen upplever att de trivs och mår bra i skolan.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet ej uppnått.

För att nå ett 100%-igt resultat måste följande göras;

- totalrenovering av skolan
- kontinuitet vad gäller ledning och övrig personal
- en klar och tydligt vision och målbild för verksamheten på Carl Johanskolan

D.3 Arbetsmiljö

Alla elever och anställda skall alltid känna att de trivs vistas och arbetar i en god arbetsmiljö
--

Målsättningen är att alla elever och anställda alltid skall känna att de trivs, vistas och arbetar i en god arbetsmiljö

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

88% av eleverna ger arbetsmiljön godkänt eller bättre.

41% av de anställda ger arbetsmiljön godkänt eller bättre

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet ej uppnått.

För att nå ett 100%-igt resultat måste följande göras;

- totalrenovering av skolan
- skapa mindre klasser
- kontinuitet vad gäller ledning och övrig personal
- en klar och tydligt vision och målbild för verksamheten på Carl Johanskolan

D.4 Kränkande behandling

Inga elever eller anställda skall känna att de blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående
--

Målsättningen är att 100% av elever och anställda inte skall känna att de blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

6% av eleverna upplevde att de någon gång under året blivit utsatta för kränkande behandling.

Av dessa 6% upplevde samtliga att de fått den hjälp de behövde och kränkningen upphörde.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet ej uppfyllt.

Arbetet med Friends fortsätter. Vi utbildar kontinuerligt elever och personal.

Fortsatt kontinuerlig utbildning för de som är nya i behandlingsteamet.

Vi måste bereda behandlingsteamet större möjlighet till snabbare insatser då ett mobbingfall dyker upp genom att omgående omfördela personal.

Genom att kartlägga och därefter få bort riskområden inom skolans lokaler där mobbing kan förekomma, kan vi skapa en tryggare miljö för utsatta elever.

D.5 Prioriterande områden

Alla elever skall få ökade kunskaper inom vissa prioriterade områden 2007/2008

Målsättningen är att öka elevernas kunskaper inom vissa aktuella områden

Metoder att nå målet:

Temastudier enligt följande:

- Trafik årskurs 6 och 7 (ht)
- Relationer (Mia Börjesson) årskurs 7 och 8 (vt)
- ANT årskurs 8 (ht)
- Sex & samlevnad årskurs 9 (ht)
- Friends årskurs 6 – 9 (vt)
- Värdegrunden årskurs 6-9 (ht)

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

- Trafikutbildning i årskurserna 6 och 7 har ej genomförts.
- Relationstema har genomförts i årskurserna 8 och 9.
99% av eleverna upplevde att temadagen var bra. 96% av eleverna önskar att denna temadag återkommer varje läsår.
- ANT i årskurs 8 har genomförts. 80% av eleverna tyckte att temadagen var bra eller mycket bra.
- Sex- och samlevnad i årskurs 9 har genomförts. 80% av eleverna upplevde temadagen som bra eller mycket bra. 90% av eleverna ansåg att temadagen ska återkomma.
- Friends i årskurs 6 till 9 har genomförts. 100% av eleverna ansåg att dagen var bra och vill att den ska återkomma. Av personalen ansåg 90% att dagen var bra och vill att den ska återkomma.
- Värdegrundstemadag i årskurs 6 till 9 har genomförts. 74% av eleverna ansåg att värdegrundstema är ett viktigt arbetsområde.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Samtliga temadagar enligt ovan kommer att finnas kvar även under nästa läsår.

E. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår.

E.1 Livskunskap

Alla elever skall få en stärkt självkänsla och en ökad social kompetens

Målsättningen är att alla elever ska känna att de får en stärkt självkänsla och en ökad sociala kompetens.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi kommer från hösten 2008 att införa ämnet livskunskap. Detta ämne kommer att vara schemalagt varje vecka under läsåret 2008/2009.

E.2 Temadagar

Alla elever skall få ökade kunskaper inom vissa prioriterade områden 2007/2008

Målsättningen är att öka elevernas kunskaper inom vissa aktuella områden

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Metoder att nå målet:

Temastudier enligt följande:

- Trafik årskurs 6 och 7 (ht)
- Relationer (Mia Börjesson) årskurs 7 och 8 (vt)
- ANT årskurs 8 (ht)
- Sex & samlevnad årskurs 9 (ht)
- Friends årskurs 6 – 9 (vt)
- Värdegrunden årskurs 6-9 (ht)

E.3 Värdegrundsarbete

Alla elever, föräldrar och personal skall känna till och vara delaktiga i Carl Johanskolans värdegrundsarbete
--

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målsättningen är att 100% av elever, föräldrar och personal känner till och är delaktiga i Carl Johanskolans värdegrundsarbete

Metoder för att nå målet:

1. Carl Johanskolans värdegrundsdocument diskuteras på alla föräldramöten
2. Kontrakt skrivs med personal, elever och målsmän
3. Värdegrundsdocumentet skall vara ett levande dokument som vi alltid hänvisar till
4. Värdegrundsdocumentet och likabehandlingsplanen går igenom i alla klasser vid varje termins början
5. Kortvision av likabehandlingsplanen skall finnas i alla klassrum

F. Analys/helhetsbedömning

Följande negativa och positiva kriterier måste tas i beaktande ur ett helhetsperspektiv:

- Det finns ingen plats där eleverna kan känna som sin egen
- Vi har få utrymmen där eleverna kan få lugn och ro – det är alldeles för trångt i korridorerna
- Toaletterna är ej så trevliga – speciellt inte utanför sal 6
- Hitta fler zoner för eleverna där de kan få en trygg miljö att uppehålla sig i under icke-lektionstid. Kabysen är för liten. Alla elever vill heller inte vara på Kabysen utan vi behöver alternativa lösningar.
- Skolan är nedsliten och behöver renoveras
- Vi har stort behov av vikarier vilket påverkar stabiliteten på skolan. Kontinuiteten försvinner för eleverna. Det kostar ca 30% av en tjänst bara för att anskaffa vikarier.
- Eleverna tycker att de får bra läromedel
- Eleverna tycker att personalen bryr sig om dem
- Eleverna trivs och mobbingen är låg och eleverna uppskattar lärarnas engagemang
- Kontakten mellan målsmän, elever och lärare har via utvecklingssamtalen varit gott
- Ett föräldraråd har bildats och har genomfört 3 träffar under det gångna läsåret
- Utbildningsresultaten kan beskrivas som goda
- Temadagar har införts vilket varit positivt för skolan
- Utbildning i livskunskap för personalen har genomförts under läsåret

Som en samlad bild kan vi konstatera att Carl Johanskolan inom en snar framtid behöver en rejäl renovering av samtliga lokaler för att skapa en god och trygg miljö för både elever och personal.

Personalen känner osäkerhet kring inflyttningen av Vuxenutbildningen och IV-programmet till skolan. Inflyttningen av Vuxenutbildningen och IV-programmet kommer att innebära att Carl Johanskolans personal får svårt att jobba bort riskområden och skapa en trygg miljö för eleverna. Det kommer att uppstå brist på grupprum och möjligheten att dela klasserna i

mindre grupper försvinner. Vi kan ej heller bereda elever med särskilda behov egna lugna undervisningsutrymmen.
En klar vision och målbild för Carl Johanskolans verksamhet måste skapas.