

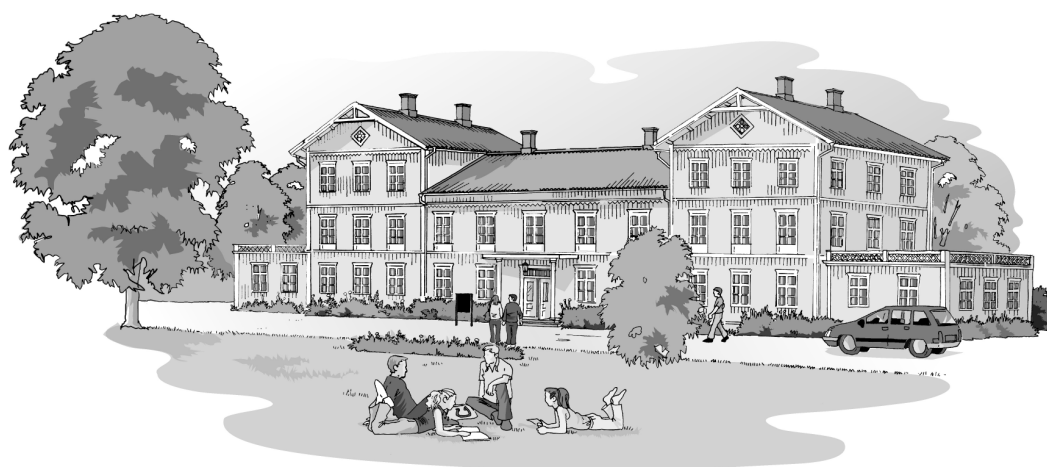


KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsarbete

Verksamhetsåret 06-07

Vuxenutbildningen Karlsborg



Ulf Ahndersson
2008-01-15

	Sidan
Innehåll	2
A. Förutsättningar	3
A.1 Statistik och nyckeltal	4
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål	5
B.1 Normer och värden	5
B.2 Utveckling och lärande/kunskaper	6
B.3 Ansvar och inflytande	7
B.4 Samverkan	9
B.5 Bedömning och betyg	11
C. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning	12
C.1 Kursutbudet	12
C.2 Personalens trivsel	12
D. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår	13
D.1 Elever i behov av särskilt stöd	13
E. Analys/helhetsbedömning	13

A. Förutsättningar

Vuxenutbildningen i Karlsborg har under 2006/2007 haft följande verksamheter;

- Grundläggande vuxenutbildning
- Gymnasial vuxenutbildning
- Omvårdnadsutbildning
- Svenska för invandrare (SFI)
- Särvox
- Påbyggnadsutbildningar; Bussförare (egen regi), Transportteknik (egen regi), Trafiklärare (entreprenad)
- Uppdragsutbildning
- Auktoriserat Testcenter, Det Europeiska Datakörkortet

Målet för Vuxenutbildningen i Karlsborg är att undervisningen skall utformas utifrån elevernas behov och lärandesituation.

Verksamheten bedrivs i lokaler belägna på Flottiljområdet. Detta innebär att både vuxenelever och elever från Individuella programmet får en lugn och inspirerande studiemiljö.

Lokaliseringen innebär även att resurser samutnyttjas av de olika verksamhetsdelarna på ett rationellt och effektivt sätt.

Under 2006/2007 finansierades verksamheten dels av kommunala medel, dels av statsbidrag. Det riktade statsbidraget har tagits bort från och med 2007. Det nya generella statsbidraget för vuxenutbildning som tilldelas till Karlsborgs kommun i den så kallade påsen har minskats med ungefär en tredjedel mot vad det var när det var ett riktat statsbidrag.

Vuxenutbildningen i Karlsborg har sedan flera år arbetat utifrån en modell vi kallar Karlsborgsmodellen. Vi har skapat ett flexibelt arbetssätt med stora möjligheter för den enskilde eleven att själv påverka sitt studieupplägg vad gäller kursstart, kurstid och studietakt. Lärarna har funnits tillgängliga för handledning utöver de schemalagda tiderna om och när eleven behövt hjälp eller haft några frågeställningar.

Flexibiliteten och tillgängligheten försämrades något från och med hösten 2004. Detta med anledning av att flera av lärarna delar sina tjänster mellan Vuxenutbildningen och Carl Johanskolan. Denna delning har fortsatt för flertalet av personalen sedan dess.

Vuxenutbildningen i Karlsborg har haft en Lokal styrelse dit Barn – och utbildningsnämnden har delegerat vissa beslut. Lokala styrelsen består av fyra elevrepresentanter och tre personalrepresentanter. Delegationen innebär beslutsrätt i följande frågor;

- anordnande av kurser inom Vuxenutbildningen i Karlsborg
- antal lärarledda timmar som skall gälla för kurser inom Vuxenutbildningen i Karlsborg
- kursplaner för lokala kurser inom Vuxenutbildningen i Karlsborg
- antagande av lokal arbetsplan
- åtgärder mot mobbing – mobbingplan
- internationalisering
- samråd kring inventarieanskaffning
- samråd kring arbetsmiljöfrågor

A.1 Statistik

Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever			Personal		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Vux Karlsborg	300	250	210	2,66	5	6,38

Elever

Antal inskrivna elever under 2007 var 210 personer. Av dessa har följande antal genomgått våra riksrekryterande påbyggnadsutbildningar:

- Bussförare 18 elever
- Transportteknik 24 elever
- Trafiklärare 16 elever

Frånvaron inom vuxenutbildningen är låg. Eleverna tar ett stort eget ansvar för sina studier.

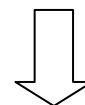
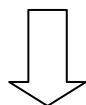
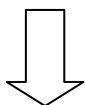
Personal

Personalen har både minskat och ökat från föregående år. Lärartätheten för de teoretiska utbildningarna har dragits ned något. Istället har ytterligare personal anställts inom de riksrekryterande påbyggnadsutbildningarna.

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål

B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<p>Vuxenutbildningen i Karlsborg skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen i skolan ska utsättas för trakasserier. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas.</p> <p>Främlingsfientlighet och intolerans ska bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.</p> <p>Uppdraget innebär att skapa en skola där man aktivt ingriper mot trakasserier och där förståelse, tolerans och ansvarstagande utvecklas.</p> <p>Alla som arbetar i skolan ska:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa respekt för den enskilde individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper• aktivt verka för att kränkningar aldrig skall förekomma

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Inga elever eller personal har upplevt sig utsatta för kränkande behandling inom Vuxenutbildningen Karlsborg.

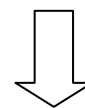
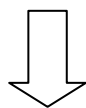
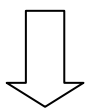
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet är uppnått vid Vuxenutbildningen Karlsborg. En Likabehandlingsplan finns som uppdateras varje år av Lokala styrelsen. Likabehandlingsplanen tas även upp på personalkonferens varje höst och vår för att all personal skall vara uppdaterad på denna.

Vuxenutbildningens mål har diskuterats vid Lokala Styrelsens sammanträden samt vid personalkonferenser. Målen har även utvärderats via enkätundersökning både bland elever och personal med ovanstående resultat.

B.2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none">• utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,• utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och• samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none">• utvecklar nyfikenhet och lust att lära,• utvecklar sitt eget sätt att lära• utvecklar tillit till sin egen förmåga• tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none">• tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas,• utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra• utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none">• Elevernas självförtroende ska stärkas• Alla elever skall känna att de vistas och arbetar i en god studiemiljö• Personalen ska uppmuntra och ge positiv kritik till alla studerande• Studerande som löper risk att få IG, känner vantrivsel, har hög frånvaro eller ej tar eget ansvar skall ges möjlighet till personligt samtal. Utifrån den individuella studieplanen vidtas åtgärder som dokumenteras. Undervisande lärare och studievägledare ansvarar.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Elevernas självförtroende ska stärkas

- Enkätsvaren visar att 83% upplever att deras självförtroende har stärkts. 14 % upplever att deras självförtroende ej påverkats och 3% att det påverkats negativt under studietiden.

Alla elever skall känna att de vistas och arbetar i en god studiemiljö

- Enkätsvaren visar att 100 % av eleverna upplever att de vistas och arbetar i en god arbetsmiljö samt att de trivs och mår bra i skolan.

Uppmuntra och ge positiv kritik till alla studerande

- Enkätsvaren visar att 100% upplever att de får uppmuntran och positiv kritik och att de känner att personalen alltid bryr sig om dem.

Elever som löper risk att få icke godkänt, känner vantrivsel, har hög frånvaro eller ej tar eget ansvar skall ges möjlighet till personligt samtal.

Utifrån den individuella studieplanen vidtas åtgärder som dokumenteras. Undervisande lärare och studievägledare ansvarar.

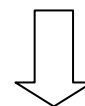
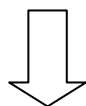
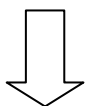
- Enkätsvaren visar att 87% upplever att de haft den möjligheten.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Det ska finnas en stående punkt på personalkonferenserna som behandlar frågan elevärenden och hur vi hjälper och stöttar eleverna på bästa sätt.

B.3 Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och• verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. <p>Arbetslaget skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen.• förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan,• tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan,• låta eleverna pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.



Enhetens mål/Arbetslagens mål

- **Vuxenutbildningen i Karlsborg ska ha en Lokal Styrelse med elevmajoritet**
- **Skolan ska utforma undervisningen så att de studerande får pröva olika arbetssätt och arbetsformer**
- **Skolan ska säkerställa att elever får inflytande i alla kurser. Detta ska ske genom användandet av ett studiekort där lärare och elever tillsammans planerar och följer upp den enskilde elevens studier och resultat**
- **Genom användandet av studiekort ska skolan utveckla elevens medvetenhet om kursplanernas mål**

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Utvärderingar som gjorts visar att Lokala Styrelsens arbete är viktigt och uppskattas av eleverna. Enkätsvaren visar att 100% av eleverna upplever Lokala Styrelsens som viktigt.

Den Lokala Styrelsen med elevmajoritet säkerställer möjlighet till inflytande över hela Vuxenutbildningens verksamhet.

Lärare/personal har vid gemensamma studiedagar med övrig Vuxenutbildning i regionen getts möjlighet till att utbyta tankar, erfarenheter och idéer med andra lärare inom ämnet men även över ämnesgränserna. Skolledningen har aktivt tagit del av, vidarebefordrat och uppmuntrat användningen av nya arbetssätt och arbetsformer (exempelvis ny teknik).

Enligt utvärderingen är de allra flesta elever nöjda med sin studieplan och sina studiekort. När det gäller studiekorten anser merparten av eleverna att de är till nytta i studierna. Studiekorten klargör även målen inom respektive kurs samt ger hjälp och stöd för att eleverna ska hålla sin planerade studietakt.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

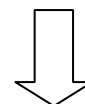
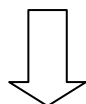
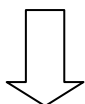
Under nästa läsår 2007/2008 kommer Lokala Styrelsen att ersättas av ett Studeranderåd.

Vuxenutbildningen skall fortsätta utveckla alternativa och varierande arbetssätt som ger möjlighet till alternativa redovisningsformer. Det ska finnas en jämn fördelning mellan följande redovisningsformer; Power Point-presentationer, muntliga anföranden, skriftliga inlämningar, laborationer, salsskrivningar, grupparbeten, open book exams och hemtentor.

Arbetet med studieplaner och studiekort ska fortsätta.

B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer. 	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet. • Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv. 	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och • bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.



Enhetens mål/Arbetslagens mål

- Vuxenutbildningen ska aktivt uppsöka och stimulera de lågutbildade till att delta i utbildning
- Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med det lokala näringslivet
- Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med arbetsförmedling och socialtjänst
- Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med närliggande kommuner
- Vuxenutbildningen ska utveckla och fördjupa samarbetet med universitet och högskolor
- Allmänheten ska informeras om möjligheten att studera vid Vuxenutbildningen i Karlsborg
- Genom vägledning, dialog och information om studier och ekonomiska möjligheter ska vuxenutbildningen hjälpa de studerande att komma fram till beslut om en för dem lämplig utbildning

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vi kan konstatera att vi haft ett gott samarbete med arbetsförmedling, socialtjänst och försäkringskassan vad gäller enskilda elevers studiegång.

Högskolan i Skövde har vid ett flertal tillfällen informerat eleverna om möjligheter till fortsatta studier och hur studentlivet fungerar.

Samarbetet med närliggande kommuner har fungerat väl. Vi har haft regelbundna träffar för planering av utbildning, kriterier för betyg och bedömning samt fortbildning av personal. Vi

har via Skaraborgsdistansen genomfört olika kurser på gymnasialnivå. Hösten 2006 startades i regional samverkan Omvårdnadsprogrammet tillsammans med vuxenutbildningarna i Hjo och Tibro.

Allmänheten har informerats om möjligheten att studera vid Vuxenutbildningen i Karlsborg på följande sätt:

- utskick till kommunens samtliga kommuninvånare

Enligt våra utvärderingar visar det sig att de allra flesta får information om Vuxenutbildningen i Karlsborg genom bekanta, broschyr i brevlådan samt genom studievägledaren.

- vi har spridit kunskap om Vuxenutbildningen i Karlsborg genom broschyrer, hållit hemsidan aktuell, haft informationsträffar på Arbetsförmedlingen samt via affischering
- genom vägledning, dialog och information om studier och ekonomiska möjligheter har vi hjälpt eleverna att komma fram till beslut om en för dem lämplig utbildning

Enkätsvaren visar att 100 % av de studerande upplever att de fått den information om studier och ekonomiska förutsättningar de efterfrågat.

När det gäller samarbetet med det lokala näringslivet är inte målet uppfyllt.

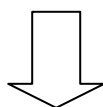
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

När det gäller samarbetet med det lokala näringslivet måste en förbättring ske. Vi kommer att intensifieras kontakten med Karlsborgs Utvecklingsbolag/KUB.

I övrigt är målen uppfyllda.

B.5 Bedömning och betyg

Lpo 94	Lpf 94
<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,• utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn• med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och• vid betygsättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.	<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• fortlöpande ge varje elev information om elevens utvecklingsbehov och framgångar i studierna,• i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samverka med hemmen och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling och• redovisa för eleverna på vilka grunder betygsättning sker. <p>Läraren skall vid betygsättningen</p> <ul style="list-style-type: none">• utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen,• beakta även sådana kunskaper som en elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen,• beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och• göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none">• Alla elever ska ha en individuell studieplan• Alla elever ska ha ett studiekort/arbetskort i varje ämne

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Enligt utvärderingen är de allra flesta elever nöjda med sin studieplan och sina studiekort. När det gäller studiekorten anser merparten av eleverna att de är till nytta i studierna.

Studiekorten klargör även målen inom respektive kurs samt ger hjälp och stöd för att eleverna hålla sin planerade studietakt.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Arbetet med studieplaner och studiekort ska fortsätta.

C. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning

C.1 Kursutbudet

MÅL

De studerandes behov ska styra kursutbudet

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Enkätsvaren visar att 81 % av eleverna är nöjda med det kursutbud som idag erbjuds. Det som saknas är en del teoretiska kurser inom ekonomi samt yrkesutbildningar.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet har delvis uppnåtts.

Genom samarbete med Skaraborgsdistansen har kursutbudet ökat. Under hösten 2006 har även samarbete med Liber Hermods startats, vilket ytterligare ökar utbudet för de vuxenstuderande.

Fler elever har erbjudits möjlighet till teoretiska kurser på distans via framförallt Liber Hermods.

Vi kan dock konstatera att när det gäller yrkesutbildning har vi inte haft möjlighet att erbjuda detta på grund av att ekonomiska medel saknas.

C.2 Personalens trivsel

MÅL

Alla anställda skall alltid känna att de trivs och mår bra på arbetsplatsen.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Enkätsvaren visar att 100 % av personalen trivs och mår bra på arbetsplatsen.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet har uppnåtts.

D. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår

D.1 Elever i behov av särskilt stöd

MÅL

Öka möjligheten att möta elever i behov av särskilt stöd

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Ett utvecklingsprojekt kommer att starta vårterminen 2008 där personalen i flera steg kommer att fortbildas. Huvuddelen av fortbildningen kommer att beröra funktionshinder inom det neuropsykiatriska området, till exempel autism och asperbergers syndrom.

Analys/helhetsbedömning

Vuxenutbildningen i Karlsborg är en liten enhet, vilket gör det lätt för alla att nå varandra och man får därmed korta informations- och beslutsvägar.

Lokala styrelsen har varit ett stöd för eleverna och gett dem möjlighet att kunna påverka sin studiemiljö.

Vuxenutbildningen har lyckats väl med att tillgodose de vuxnas behov av egen studiemiljö, flexibilitet och individuella studieplaner.

Individuella studieplaner, studiekort och den flexibilitet som erbjudits i tid och rum är en förklaring till de goda resultat som uppnåtts. En annan betydelsefull faktor är studiemiljön. Miljön har även varit mycket positiv för eleverna på det Individuella programmet. De har fått chansen att i en ny och positiv miljö kunna mogna, växa och utvecklas och därifrån kunna gå vidare till programstudier på gymnasiet.

Vuxenutbildningen i Karlsborg anslöt sig under hösten 2004 till Skaraborgsdistansen och under hösten 2006 till ett distanspaket som Liber Hermods erbjuder. Under 2006 har antalet elever som valt att utnyttja Skaraborgsdistansen minskat medan fler valt Liber Hermods. Liber Hermods erbjuder fler distanskurser till lägre priser än Skaraborgsdistansen och har till skillnad från Skaraborgsdistansen helt renodlade distanskurser utan träffar. Det har varit av stor vikt för dessa elever eftersom det ger dem möjlighet att skaffa sig ett slutbetyg, då Vuxenutbildningen i Karlsborg inte kan erbjuda tillräckligt många kurser på hemmaplan för detta.