



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsarbete

Verksamhetsåret 06-07

Strandskolan



Sammanställt material av
Ingrid Jonsson
Elisabeth Svane

Kent Larsson
Bitr rektor
2008-01-28

Innehåll	2
A. Förutsättningar	
A.1 Lokaler	3
A.2 Personal	3
A.3 Ekonomi	4
Statistik och nyckeltal	4
Resultat nationella prov	4
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål	
B.1 Normer och värden	5
B.2 Utveckling och lärande/kunskaper	6
B.3 Ansvar och inflytande	7
B.4 Samverkan	8
C. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning	10
D. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår	11
E. Analys/helhetsbedömning	12
F. Bilagor	13

A. Förutsättningar

1. Lokaler

Storleken på klassrummen är bra men byggnaderna saknar grupprum. Eftersom två klassrum har varit friställda under vt 07 har vi kunnat utnyttja dessa som grupprum vilket har fungerat utmärkt. Under 16 lektioner i veckan har fritidspedagoger haft skolsamverkan i lokalerna. Modern undervisning förutsätter att man har tillgång till mer än endast sitt klassrum att arbeta i. Bortsett från naturligt slitage känns det som att lokalerna är i gott skick. Skadegörelse och klotter är minimalt.

Skyddsronder har genomförts vid flera tillfällen under året. Avsikten är att åtgärda brister så fort som möjligt så att inte standarden på byggnaderna försämras. It-salen har utrustats med tolv stycken moderna datorer och projektor. Dessutom har salen målats om.

2. Personal

Budget 2007 Klass 1 - 5 Elevantal 114

Lärarpersonal: 11,88

Assistent: 1,52

Grundsärskola:

Lärare: 0,8

Särskoleassistent: 0,85

Klass F: Elevantal 25

0,6 + 0,6 förskollärare + 0,6 barnskötare

3. Ekonomi

De budgeterade medlen för verksamheten för verksamheten har räckt till utom för skolmåltiderna. Antalet uppskattade portioner har legat något under det faktiska värdet.

Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever		Personal		Elev/årsarbetare	
	2006	2007	2006	2007	2006	2007
Strandskolan	114	126,5	10,78	11,88	10,57	10,65

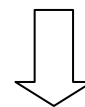
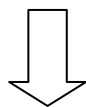
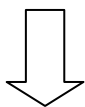
Resultat nationella prov åk 5

Uppnår målen (Antal elever - totalt antal elever)												
	Svenska				Matematik				Engelska			
	2006	Tot	2007	Tot	2006	Tot	2007	Tot	2006	Tot	2007	Tot
Mölltorpsk	21	24			20	24			23	24		
Strandsk	39	42	18	18	37	42	18	18	39	42	18	18

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.•	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.



Omsorg
Verksamhetsmål: <ul style="list-style-type: none">• Alla elever ska bli sedda varje dag• Alla elever ska känna trygghet och trivsel• Alla ska ha någon att vara tillsammans med om man vill• Vi ska stärka arbetet med kamratstödjarna• Vi ska öka eleverna EQ

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

För att nå våra mål har vi:

- Utbildat våra kamratstödjare under en dag.
- Utökad kamratstödjarnas träffar.
- Arbetat med tema EQ.
- Haft en temadag med EQ där eleverna var indelade i åldersblandade grupper.
- Utsett två av Friendsteamets medlemmar att ha hand om kamratstödjarna för att få en bra koppling.
- Infört stående Friendspunkt på klassrådsdagordningen.
- Reviderat krishanteringsplanen.

Till vårt förfogande har vi från och med april 2006 en kurator som besöker oss en halv dag per vecka. Vi har prövat att låta elever ur åk 3 - 5 vara rastvärdar och ta hand om olika aktiviteter.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

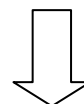
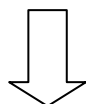
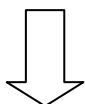
- Friendsutbildning för samtliga elever.
- Friendsutbildning av personal.
- Friendsutbildning av föräldrar.
- Kompetensutveckla och kvalitetssäkra arbetet med värdegrundsfrågor.
- Fortsätta arbetet med EQ.

Elever och föräldrar har i en enkät satt följande betyg i området "Kunskapande":
Betyg 5 är högst på skalan.

	E	F
Det finns saker att göra på rasterna	3,8	4,3
Maten i skolan är bra	3,3	3,4
Eleven trivs i skolan	4,3	4,4
Känner att personalen bryr sig	4,1	4,4
Har kompisar att vara med	4,8	---

B2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, • utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och • samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar nyfikenhet och lust att lära, • utvecklar sitt eget sätt att lära • utvecklar tillit till sin egen förmåga • tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, • utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra • utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv



Kunskapande

Verksamhetsmål:

- Alla elever ska vara godkända i svenska, matematik och engelska i de nationella målen för år 5.
- Alla elever når sina uppsatta mål i IUP.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vi har under vårterminen satsat mycket tid på arbetet med elevernas IUP (individuella utvecklingsplaner). Samma upplägg gäller för kommunens båda skolenheter F - 5. IUP görs i ämnena svenska, matematik och engelska samt social fostran.

Syftet med IUP är att ge entydig uppfattning om målen och utvecklingen för varje elev. Den utgör också ett bra underlag för utvecklingssamtalen.

- Genom utvecklingssamtalen redovisas även olika arbetssätt och arbetsformer.
- I åk 1 och 2 använder vi resurserna till att dela i grupper i ämnena svenska och matematik.
- Åtgärdsprogram finns upprättade för elever i behov av särskilt stöd.
- Samtliga elever i åk 5 blev godkända i de nationella proven i svenska, matematik och engelska.
- Alla elever i åk 5 uppfyllde också kraven för godkänt i vår IT-plan.
- Arbetet med NTA (Natur och teknik för alla) har kommit igång. Lärare har genomgått fortbildning på de olika temalådorna. NTA bygger på ett undersökande och laborativt arbetssätt.

Elever och föräldrar har i en enkät satt följande betyg i området "Kunskapande":
Betyg 5 är högst på skalan.

	E	F
Mitt barn/jag har bra läromedel	4,2	3,7
Mitt barn/jag får lära sig/mig använda dator i skolan	3,4	3,8
Mitt barn/jag får det stöd jag behöver	4,3	4,2
Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal	---	4,6

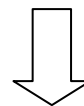
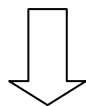
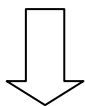
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi kommer att arbeta vidare med NTA-lådorna i klasserna samt fortbilda lärare. Arbetet med att förbättra IUP och utvecklingssamtal kommer att fortsätta. Höja kunskapsnivån i IT ytterligare.

B.3 Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och• verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. Arbetslaget skall: <ul style="list-style-type: none">• ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren skall: <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan,• tillsammans med eleverna	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren skall: <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan,• låta eleverna pröva olika

ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen. • förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.	planer och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.	arbetsätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.
---	---	---



Delaktighet
Verksamhetsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Alla elever ska känna att de har inflytande över sitt lärande, skolmiljön och skoldagen. • Alla ska medverka till att skolan utvecklas. • Samverkan för elevernas bästa.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Elever:

Medverkan i regelbundna klassråd och elevråd.

Vid elevrådets möten har bitr rektor deltagit och hjälpt till med protokollskrivning.

Elevrådsprotokoll skickas till Barn- och utbildningsnämnden.

Föräldrar:

Föräldrarådet sammanträder regelbundet. Två föräldrar är representanter från varje klass. Rektor/bitr rektor deltar vid föräldrarådets möten. Föräldrarådet har lagt ner mycket arbete på strukturutredningen.

Personal:

Arbetsplatsträffar sker varje torsdag. Rektor/bitr rektor deltar och protokoll skrivs. Vid behov kan även måndag eftermiddag användas möten och gemensam planering.

Elever och föräldrar har i en enkät satt följande betyg i området "Delaktighet".

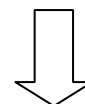
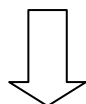
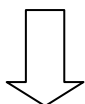
	E	F
Jag kan påverka skolans verksamhet	3,5	3
Det finns tydliga regler i skolan	4,5	4,3

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

- Vidareutveckla klassråds- och elevrådsarbetet.
- Stimulera eleverna att ta större ansvar för sin egen skolgång.
- Få eleverna mer delaktiga i skolans utveckling.
- Olycksfalls- och tillbudsrapportering genomförd.
- Skyddsronder genomförda. Alla påpekanden är ej åtgärdade.

B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet.• Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none">• i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och• bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.



Samverkan
<ul style="list-style-type: none">• Förskola – F-klass, Fritids• Inför högstadiet• Skola – Fritids, samverkan lärare – personal.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Diskussion om framtida samverkan mellan förskola och F-klass påbörjad.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Utvärdera och omarbeta överlämningarna mellan:

- förskola – F-klass, fritids
- åk 5 – åk 6 (avvakta BUN:s beslut om åk 6)

C. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.

Senast fr o m höstterminen 2006, skall alla barn i förskolan och elever i grundskolan t o m årskurs 6 ha en individuell utvecklingsplan (IUP) som dokumenterar elevens lärande och utveckling. Alla elever skall ha en IUP senast höstterminen 2009.

MÅL

Alla elever ska ha en individuell utvecklingsplan i områdena svenska, matematik och engelska samt social utveckling. Alla kommunala skolor i Karlsborg ska arbeta enligt samma modell i åk F - 6.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet har uppnåtts. Alla elever har en individuell utvecklingsplan.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi kommer att fortsätta arbeta enligt samma modell.

Alla elever och föräldrar skall alltid känna att de är nöjda med utvecklingssamtalet.

MÅL

Alla elever och föräldrar skall alltid känna att de är nöjda med utvecklingssamtalen.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet har i princip uppnåtts. Föräldrarnas betyg är 4,6.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi fortsätter att arbeta vidare enligt påbörjad linje eftersom både föräldrar och personal tycker det fungerar bra.

Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid den nationella diagnosen i årskurs 5.

MÅL

Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid nationella provet i åk 5.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet är uppfyllt.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta enligt samma modell som nu med systematisk uppföljning i ämnena svenska, matematik och engelska samt vidta åtgärder enligt åtgärdsprogram i den utsträckning resurserna medger.

2.6 Andelen förstahandssökande till de naturvetenskapliga och tekniska gymnasieutbildningarna skall årligen öka.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Från ht -06 startades i kommunen ett NTA-projekt som ska leda fram till ökande förståelse, kunskap och intresse i de naturvetenskapliga ämnena. Fem stycken NTA-lådor har köpts till kommunen. Personal har utbildats och arbetet med elever har påbörjats.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsatt arbete med lådorna samt ytterligare personalutbildning. Inköp av nya NTA-lådor.

2.7 Alla elever skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Ett system där elev, förälder och lärare gemensamt reflekterar över lärandet är "blommorna". I matematik, svenska, engelska och sociala färdigheter har vi kunskapsblommor där momenten/målen är nedbrutna. Vartefter man anser sig klara ett moment så färgläggs det så man tydligt kan se sin egen kunskapsutveckling.

Vi har en individuell utvecklingsplan där eleven tillsammans med förälder och lärare sätter upp mål att uppnå som sedan utvärderas. Allt detta ger många tillfällen till reflektion. Vi anser att målet är uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi kommer att fortsätta arbetet med IUP och kunskapsblommor.

D. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår.

- Revidera trivselreglerna på skolan.
- Fortsatt arbete med att utveckla elevmedverkan.
- Planering inför åk 6 läsåret 08/09.
- Fortsatt arbete med fortbildning i IT genom PIM.
- Diskussioner F - 9 vad gäller röda tråden.
- Fortsatt information om barnkonventionen.
- Fastställa ny arbetsplan i naturorientering.

E. Analys/helhetsbedömning

Helhetsbedömningen grundar sig på enkätundersökningen till elever och föräldrar, medarbetarsamtal, samarbete med elevrådet och föräldraföreningen samt kontakt med elever, föräldrar och personal.

Vi har under året haft ett antal friluft- och temadagar som har stärkt gemenskapen och samarbetet både mellan elever och personal. Detta tillsammans med faddersystemet och Friendsarbetet gör att vi har en trevlig anda och positiv atmosfär på skolan.

Samtlig personal på skolan är behörig. Verksamheten uppfyller målen för statliga och kommunala styrdokument.

Strandskolan, elever

48 svar, december
2006

Vi ber dig nu att sätta betyg på alla de följande påståendena.

Om du instämmer helt med påståendet markerar du 5.

Om du inte alls instämmer markerar du 1.

Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medel- värde		Instämmer inte alls				Instämmer helt
3,5	Jag får vara med och bestämma i skolan	1	2	3	4	5
3,8	Det finns roliga saker att göra på rasterna.	1	2	3	4	5
4,2	Jag får bra läromedel i skolan	1	2	3	4	5
3,4	Jag får lära mig att använda datorer i skolan	1	2	3	4	5
3,3	Maten är bra.	1	2	3	4	5
4,5	Det finns tydliga regler i skolan.	1	2	3	4	5
4,3	Jag får hjälp och stöd när jag behöver det	1	2	3	4	5
4,3	Jag trivs i skolan.	1	2	3	4	5
4,1	Jag känner att personalen alltid bryr sig om mig.	1	2	3	4	5
4,8	Jag har kompisar som jag kan vara med i skolan.	1	2	3	4	5

	Ja	Nej	
Har du blivit mobbad under året?	6	42	
	Ja	Nej	Ibland
Om Ja, Fick du den hjälp du ville ha/behövde?	1		1

Övriga synpunkter/kommentarer:

Mer data!

Bättre

mat!

Fler saker på gården!

Vi vill träffa Jofo!

Fixa till rörelseslingan!

Alla måste tvätta händerna!

Plus:

Bild

Gymnastik

engelska

Minus:

Maten

Gy-salen

Trasiga böcker

Strandskolan, föräldrar

45 svar, december
2006

Vi ber Er nu att sätta betyg på alla de följande påståendena. Om Du/Ni instämmer helt med påståendet markerar du 5. Om du inte alls instämmer markerar du 1. Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medel- värde		Instämmer inte alls				Instämmer helt
3	Jag/vi kan påverka skolans verksamhet.	1	2	3	4	5
4,3	Mitt/vårt barn har saker att göra på rasterna.	1	2	3	4	5
3,7	Mitt/vårt barn har bra läromedel.	1	2	3	4	5
3,8	Mitt/vårt barn får lära sig använda dator i skolan	1	2	3	4	5
3,4	Mitt/vårt barn tycker att maten i skolan är bra.	1	2	3	4	5
4,3	Det finns tydliga regler i skolan.	1	2	3	4	5
4,2	Mitt/vårt barn får det stöd och hjälp det behöver.	1	2	3	4	5
4,4	Mitt/vårt barn trivs i skolan.	1	2	3	4	5
4,4	Jag/vi känner att personalen bryr sig om mitt/vårt barn.	1	2	3	4	5
4,6	Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal.	1	2	3	4	5

	Ja	Nej	Ogiltig
Har ditt/ert barn blivit mobbat under året?	5	39	1
	Ja	Nej	Vet ej
Om Ja, Fick ditt/ert barn den hjälp ni ville ha/behövde?	1	1	1

Övriga

synpunkter/kommentarer:

Laga mat på plats. Färre halvfabrikat.
6:orna tillbaka till Strandskolan!
IUP med utvärderingsbara mål och klara ansvarsfördelningar.
Fler utmaningar.
Förnya läromedlen.
Ungdomsanpassa maten!

Plus:

Bra skolgård.
Bra idrottslektioner.
Läxor bra.
Mobbingteam.
Man kan framföra mycket.
Extra gympa jättebra.

