

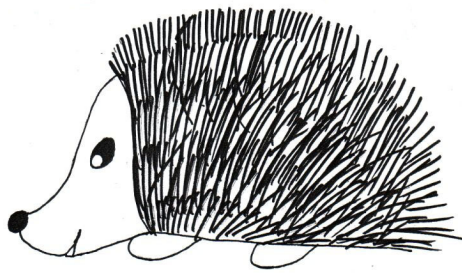


KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsarbete

Verksamhetsåret 06-07

Mölltorpskolan



Sammanställt utvärderingsmaterial
från arbetsenheterna.

Marianne Sköldare

.....
Marianne Sköldare

Ella Eriksson

.....
Ella Eriksson

Jan Olof Ohlsson

Rektors namn
Jan Olof Ohlsson
Datum 080131

	Sidan
Innehåll	2
A. Förutsättningar	3
A.1 Statistik och nyckeltal	
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål	5
B.1 Normer och värden	
B.2 Utveckling och lärande/kunskaper	
B.3 Ansvar och inflytande	
B.4 Samverkan	
B.5 Bedömning och betyg	
C. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning	12
D. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår	14
E. Analys/helhetsbedömning	14
F. Enkätbilagor	15

A. Förutsättningar

Mölltorpskolan är indelad i två arbetslag: F – 3 samt 4 – 5.
Båda arbetslagen har var sin studieledare.
Skolan har också en platsansvarig lärare.

1. LOKALER:

Lokalerna är inte helt anpassade efter nuvarande verksamhetskrav.
Klassrummen är för små för att klara en optimal klassindelning utifrån resurssynpunkt. Grupprum saknas, korridorerna fungerar som sådana.
Lokalerna är OVK – besiktigade och godkända.
Trots drygt 50 års verksamhet är lokalerna hela och rena.
Personalrummet har rustats och nya toaletter för eleverna har iordningställt i korridorerna. Toaletterna i källaren har stängts.
Arbetsytor för lärare behöver förbättras och personalen är fortfarande i huvudsak hänvisade till elevdatorerna i datorsalen.
Skyddsronnd är genomförd. Målet är hela, rena och väl fungerande lokaler.

2. PERSONAL:

Budget 2006

Totalt årsarbetare:
Lärarpersonal: 9,25
Synpedagog: 1,0
Särskoleass: 0,75
Skoladmin: 0,25

Budget 2007

Totalt årsarbetare:
Lärarpersonal: 9,10
Synpedagog: 1,0
Särskoleass: 0,75
Skoladmin: 0,25

Under verksamhetsåret har viss del av lärarresursen använts som elevassistenttimmar.

Klass F: 0,5 förskolelärare + 0,5 barnskötare.

3. PENGAR:

De tilldelade medlen för verksamheten har inte räckt. Resursen för synpedagog och undervisning av synsvag elev har inte räckt, då eleven behöver särskild studiegång ensam i No, Ma, Eng samt punktskrift.
Vi vill påpeka vikten av att särskilda medel kan ”öronmärkas” för elever med särskilda handikapp.

4. ÖVRIGT:

1. Så här uppstår nya mål:

Idéer kommer från elever, personal, föräldrar och andra skolor.
Statliga och kommunala styrdokument.
Utvärderingar och uppföljningar av verksamheten.
Aktuell forskning.
Trender i samhället.

De prioriterade lokala målen fastställs kalenderårsvis.

2. *Skolgården:*

Hem och Skola har i samarbete med skolan och elevrådet beslutat att utveckla skolgården, så att den kan bjuda eleverna ett ökat aktivitetsutbud. Arbetet påbörjades vt 2005. HoS har en skolgårdskommitté för det ändamålet.

Arbetet har fortsatt 2006 och beräknas fortsätta även 2007/2008.

3. *2007:*

En kraftig hyreshöjning har genomförts inför 2007. Vi fortsätter att betala för alla ytor, även för de lokaler som vi inte kan använda som undervisningslokaler.

Mölltorpskolan lägger om värmeförsörjningen till pellets, enligt kommunala energikrav.

A.1 Statistik

Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever		Personal		Elev/årsarbetare	
	2006	2007	2006	2007	2006	2007
Mölltorp 1 - 5	100	102	9,25	9,1	10,8	11,2

Resultat nationella prov åk 5

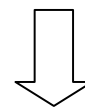
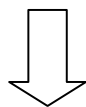
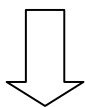
	Uppnår målen (Antal elever - totalt antal elever)											
	Svenska				Matematik				Engelska			
	2006	Tot	2007	Tot	2006	Tot	2007	Tot	2006	Tot	2007	Tot
Mölltorpsk	21	24	25	25	20	24	24	25	23	24	24	25
Strandsk	39	42			37	42			39	42		

Kommentarer:

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.•	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.



Vårt effektivitets område = Omsorg
Verksamhetsmål: <ul style="list-style-type: none">• alla elever blir sedda varje dag• alla känner trygghet och trivsel• alla har någon att ”vara med” om man vill• stärka arbetet med kamratstödarna

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Omsorg” har koncentrerats till arbetet med en ny ”Likabehandlingsplan”:

- Krishanteringsplanen har reviderats
- Ny kurator började i april 06 att arbeta i kommunen och har betytt mycket för verksamheten. Hon finns tillgänglig för eleverna en halv dag per vecka i vår skola.
- Mobbningsteamet har fortsatt sitt arbete tillsammans med kamratstödarna.
- Vt 07 har vi utbildat ytterligare personal i ”mobbingkunskap”.
- Vi har reviderat trivselreglerna.

❖ Följande omdömen har lämnats avseende området ”Omsorg”:

	<u>F</u>	<u>E</u>
Saker att göra på rasten	4,0	3,9
Maten i skolan är bra	3,2	3,5
Trivs i skolan	4,4	4,4
Känner att personalen bryr sig	4,5	4,3
Jag har kompisar att vara med	X	4,8

Av svaren framgår att få elever känt sig mobbade och att de flesta fått den hjälp de behövt.

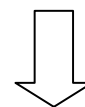
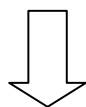
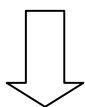
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi behöver:

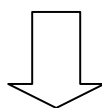
- tydliggöra och dokumentera arbetet med kamratstödjare (lå 07/08)
- fortsätta Friendsutbildningen av kamratstödjarna ht 07
- eventuellt starta matråd på F – 5 skolorna inom ramen för elevrådets verksamhet
- kompetensutveckla och kvalitetssäkra arbetet med värdegrundsfrågor
- omarbeta ”Incidentblanketten” till ”Tid att reflektera blankett”

B.2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper samt Bedömning och Betyg

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, • utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och • samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar nyfikenhet och lust att lära, • utvecklar sitt eget sätt att lära • utvecklar tillit till sin egen förmåga • tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, • utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra • utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv



Lpo 94	Lpf 94
<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none"> • genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling, • utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn • med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och • vid betygsättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper. 	<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none"> • fortlöpande ge varje elev information om elevens utvecklingsbehov och framgångar i studierna, • i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samverka med hemmen och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling och • redovisa för eleverna på vilka grunder betygsättning sker. <p>Läraren skall vid betygsättningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen, • beakta även sådana kunskaper som en elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen, • beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och • göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen.



Vårt effektivitets område: Kunskapande
<p>Verksamhetsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alla når målen i sina individuella utvecklingsplaner. • Lärandemiljön stimulerar lusten att lära. • Vi hjälper till att väcka nyfikenhet och ge utmaningar. • Vi skapar mötesplatser för dialog mellan vuxna och barn. • Alla elever godkända i Ma/Eng/Sv vid nationella prov åk 5.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Kunskapande” har koncentrerats till arbetet med elevernas individuella utvecklingsplaner (IUP). Vi har enats om en modell som skall användas i kommunen för F – 6.

Vi koncentrerar oss till områdena Svenska/Engelska/Matematik och Social fostran.

IUP skall ge en klarare bild av målen och utvecklingen för varje elev samt bidra till ett utvecklingssamtal i dialogform.

Vi har också påbörjat en kompetensutveckling inom området ”samtalsmetodik” för vår personal för att ge redskap till förbättrade utvecklingssamtal.

- Inom ramen för IUP-samtalen ökar vi också medvetenheten hos elever och föräldrar om olika arbetssätt och arbetsformer.
- NTA-arbetet har startat med utbildning av personal. Detta har upplevts mycket positivt av såväl personal som elever.
Arbetet med NTA-lådorna ger eleverna ett undersökande och laborativt arbetssätt.
Under vt 07 har vi fördjupat arbetet samt inköpt fler arbetsområden. Vi fortsätter att delta i Företagsamt lärande i Skaraborg.
- Vi försätter vår screening i svenska för elever i åk 2 – 5.
Vi använder DLS-materialet.
Alla elever följs upp individuellt och dokumenteras. Informationen delges föräldrarna. Specialpedagog ansvarar för att åtgärdsprogram upprättas vid behov.
- Vi fortsätter att satsa resurser på att dela elevgrupper i svenska och matematik om behov finns.
- De elever som inte uppnått målen i de nationella proven åk 5 har haft extra hjälp sedan åk 2. Åtgärdsprogram har funnits. Samtliga utredda.
- IT-planen följs. Målet uppnås inte av Mölltorpskolan. Åtgärder för måluppfyllelse vidtagna redan vårterminen 2007. Arbetet har genomförts i ½ klass.

❖ Följande betyg har elever och föräldrar satt inom området ”Kunskapande”, fem betygssteg: 1. Förbättra, 3. Godkänt, 5. Behåll:

	<u>F</u>	<u>E</u>
Mitt barn/jag har bra läromedel	3,9	4,4
Mitt barn/jag får lära sig/mig använda dator i skolan	2,5	3,2
Mitt barn/jag får det stöd och hjälp jag behöver	4,3	4,4
Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal	4,1	X

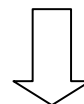
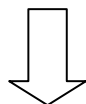
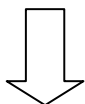
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi behöver:

- fortsätta förbättra arbetet med utvecklingssamtalen och utvecklingsplanerna
- fortsätta vårt arbete med screening i svenska och vidga arbetet till att också omfatta andra ämnen
- höja kunskapsnivån i ”datakunskap” för såväl elever som personal till förtrogenhetsnivån.

B.3 Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och• verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. <p>Arbetslaget skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen.• förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan,• tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan,• låta eleverna pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.



Vårt effektivitetsområde = Delaktighet

Verksamhetsmål:

- Alla elever upplever att de har inflytande över sitt lärande, sin skolmiljö och sin skoldag
- Alla medverkar aktivt i skolans utveckling
- Samverka för barnens bästa

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Delaktighet” har koncentrerats till:

- Elever: Arbetet med klassråd och elevråd.
Elevrådet har tillgång till vuxen hjälp.
Elevrådsprotokoll har skickats till rektor och Barn- och utbildningsnämnden.
Många synpunkter finns på skolmaten varför det kan bli aktuellt att personal från

skolrestaurangen deltar i vissa elevrådsmöten.

- Föräldrar: Möten med föräldraförening eller Hem och Skola, med representanter från klasserna har skett kontinuerligt. Rektor och personalrepresentant har medverkat. Föräldrarna arbetar aktivt för en säker och aktivitetsstimulerande skolgård och stöttar också elevrådet ekonomiskt.
”Mölltorpsbladet”, som föräldraföreningen ger ut två gånger per termin, ger information om föräldraföreningens arbete.
Föräldrarna framhåller också i olika sammanhang, vikten av att få information från klasserna och tycker att veckobreven från lärarna är utmärkta redskap.
- Personal: Skolenhetskonferens två gånger i månaden. Skolledning deltar.
Lokala MBL-förhandlingar har hållits.
Möjlighet till medarbetarsamtal/lönesamtal har givits.
- Barnkonventionen: Arbetet har påbörjats under vt 07 och kommer att fördjupas under 07/08. Arbete pågår i hela kommunen. Målet är att ta fram en ”checklista” inför beslutsfattande.

❖ Följande omdömen har lämnats avseende området ”Delaktighet”:

	<u>F</u>	<u>E</u>
Jag kan påverka skolans verksamhet	3,0	3,4
Tydliga regler i skolan	4,0	4,0

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi behöver:

- utveckla klassråds- och elevrådsarbetet
- få eleverna mer delaktiga i skolans utveckling
- inom ramen för IUP-arbetet stimulera eleverna att ta större ansvar för sin egen skolgång
- ge elever och personal utökade kunskaper om barnkonventionen

ÖVRIGT

- Olycksfalls-, tillbudsrapportering gjord
- Skyddsronder genomförda och åtgärdade

B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer. 	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet. • Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv. 	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och • bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.

Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"> • Förskola – F-klass, Fritids • Inför högstadiet • Skola – Fritids, samverkan lärare – personal. Spontant. Torsdagarna.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Påbörjat diskussionen om revidering av planen förskola – klass F.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Utvärdera och omarbeta överlämningarna mellan:

- förskola – F-klass, fritids
- åk 5 – åk 6 (avvakta BUN:s beslut om åk 6)

C. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.

Senast fr o m höstterminen 2006, skall alla barn i förskolan och elever i grundskolan t o m årskurs 6 ha en individuell utvecklingsplan (IUP) som dokumenterar elevens lärande och utveckling.

MÅL

Alla barn ska ha en individuell utvecklingsplan i områdena svenska, engelska, matematik och social utveckling. Alla kommunala skolor i Karlsborg ska arbeta utifrån samma modell i åk F-6.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet har uppnåtts.

Alla elever har en individuell utvecklingsplan.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi kommer att fortsätta jobba enligt samma modell. Vi ska arbeta för att få med fler ämnen.

Alla elever och föräldrar skall alltid känna att de är nöjda med utvecklingssamtalet.

MÅL

Alla elever och föräldrar skall alltid känna att de är nöjda med utvecklingssamtalen.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet har till stor del uppnåtts.

Föräldrarnas betyg är 4,1. Vi har även bitt föräldrar och barn gemensamt utvärdera samtalet.

Även detta gav positivt resultat.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta kompetenshöjningen hos personalen i samtalsmetodik.

Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid den nationella diagnosen i årskurserna 5.

MÅL

Alla elever skall vara godkända i sv, ma och eng vid den nationella diagnosen i åk 5.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet är ej uppnått.

Se tidigare noteringar.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta den systematiska uppföljningen i ämnena svenska, matematik och engelska, samt vidta åtgärder enligt åtgärdsprogram så långt ekonomin medger.

Alla elever skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

MÅL

Alla elever skall känna att de ges tid till att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Enskilda samtal med varje elev kring "kunskapsblommor" ger tid och möjlighet till reflektion över eget lärande.

Målet delvis uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta arbetet enligt ovan. Pröva att avsätta tid under veckan för egna reflektioner (vad har jag lärt mig), gärna i anteckningsform i logg-bok.

Alla elever åk 1 – 5 skall få pröva att arbeta med NTA-lådorna i NO.

MÅL

Alla elever skall under verksamhetsåret ha provat någon eller några NTA-lådor.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet uppfyllt. Elever och personal positiva.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fördjupa arbetet samt utöka arbetsområdena.

D. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa läsår 07/08

- Aktualisera, revidera, reflektera över värdegrundsarbetet och målen.
- Ge information och kunskap om barnkonventionen.
- Omarbeta matsalsreglerna samt ange ambitionsnivå beträffande elevernas lunchätande.
- Elevmedverkan:
Aktualisera lagtexter samt försöka tillämpa ”checklistan” för medbestämmande enligt barnkonventionen.
- Erbjuder personalutbildning i IT (PIM).
- Arbeta vidare med arbetsplanen i orientering.
- Fortsätta personalutbildningar i samtalsmetodik.
- Påbörja ämnesdiskussioner F – 9 i minst Ma och Sv.
- Utvärdera arbetsplaner orientering F – 5.
- Förbereda för åk 6 till lå 08/09.
- Påbörja arbete med ett skolprogram på webben.
- Lå 07/08 skall rapporten även innehålla redogörelse för fritidshemmens verksamhet.

E. Analys/helhetsbedömning

Rektors helhetsbedömning

Helhetsbedömningen grundar sig på den genomförda enkätundersökningen, medarbetarsamtalen, samarbetet med föräldraföreningen och elevrådet samt spontana kontakter med elever, personal och föräldrar.

Verksamheten som bedrivs är av hög kvalitet och måluppfyllelsen är hög. En grundläggande orsak till resultatet är engagerade, kompetenta och målmedvetna medarbetare samt ett utmärkt samarbete med enskilda föräldrar och skolans föräldraförening. Positiv anda, låg personalomsättning och behörig personal bidrar också till utvecklingen.

Positivt är också att vi fortfarande kan ge elever den hjälp, pedagogiskt och socialt, som de har rätt till.

Min bedömning är att verksamheten uppfyller målen för de statliga och kommunala styrdokumenterna.

Ekonomi i framtiden: ytterligare besparingar kommer att försvåra för oss att nå de statliga kunskap- och sociala målen i skolan.

F. Enkätbilaga 2006

Mölltorpskolan, föräldrar

38 svar, december 2006

Vi ber Er nu att sätta betyg på alla de följande påståendena. Om Du/Ni instämmer helt med påståendet markerar du 5. Om du inte alls instämmer markerar du 1. Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medel- värde		Instämmer inte alls				Instämmer helt
3	Jag/vi kan påverka skolans verksamhet.	1	2	3	4	5
4	Mitt/vårt barn har saker att göra på rasterna.	1	2	3	4	5
3,9	Mitt/vårt barn har bra läromedel.	1	2	3	4	5
2,5	Mitt/vårt barn får lära sig använda dator i skolan.	1	2	3	4	5
3,2	Mitt/vårt barn tycker att maten i skolan är bra.	1	2	3	4	5
4	Det finns tydliga regler i skolan.	1	2	3	4	5
4,3	Mitt/vårt barn får det stöd och hjälp det behöver.	1	2	3	4	5
4,4	Mitt/vårt barn trivs i skolan.	1	2	3	4	5
4,5	Jag/vi känner att personalen bryr sig om mitt/vårt barn.	1	2	3	4	5
4,1	Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal.	1	2	3	4	5

Har ditt/ert barn blivit mobbat under året?

Ja	Nej	Ogiltig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ja	Nej	Vet ej
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Om Ja, Fick ditt/ert barn den hjälp ni ville ha/behövde?

Övriga synpunkter/kommentarer:

Asfalt på basketplan.
Nya bandysaker. -
Hemlagad mat.
Vaktmästare.
2 rastvakter.
Jenny i skolan.
Kuvert till enkäter.
Mer IT.
Ring ALLTID hem vid problem i skolan.

Plus:

Bunet.
Personalagerande vid "trobbling".
Veckobrev.
Skolinfo.
Ni bryr er!

Minus:

För mycket hopp och lek, för lite skola.
För lite insyn i skolans verksamhet.

Mölltorpskolan, elever

56 svar, december 2006

Vi ber dig nu att sätta betyg på alla de följande påståendena.

Om du instämmer helt med påståendet markerar du 5.

Om du inte alls instämmer markerar du 1.

Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medel- värde		Instämmer inte alls			Instämmer helt	
3,4	Jag får vara med och bestämma i skolan.	1	2	3	4	5
3,9	Det finns roliga saker att göra på rasterna.	1	2	3	4	5
4,4	Jag får bra läromedel i skolan.	1	2	3	4	5
3,2	Jag får lära mig att använda datorer i skolan.	1	2	3	4	5
3,5	Maten är bra.	1	2	3	4	5
4	Det finns tydliga regler i skolan.	1	2	3	4	5
4,4	Jag får hjälp och stöd när jag behöver det.	1	2	3	4	5
4,4	Jag trivs i skolan.	1	2	3	4	5
4,3	Jag känner att personalen alltid bryr sig om mig.	1	2	3	4	5
4,8	Jag har kompisar som jag kan vara med i skolan.	1	2	3	4	5

	Ja	Nej	Ogiltig
Har du blivit mobbad under året?	5	47	4
	Ja	Nej	
Om Ja, Fick du den hjälp du ville ha/behövde?	4	1	

Övriga synpunkter/kommentarer:

Jättebra skola!

Mer dataundervisning!

Ta inte bildtimmar till Lucia, pjäs osv.

Stoppa sabbet!

Mer mjukt bröd.

5:orna spelar ojuste!

Beställningar tar för lång tid!