



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsarbete

Verksamhetsåret 06-07

Carl Johanskolan (6-9)



Ulf Ahndersson/Britt-Marie Palmqvist
2008-01-15

Innehåll

A. Förutsättningar.....	3
A.1 Statistik.....	4
B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.	5
B.1 Normer och värden	5
B.2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper	6
B.3 Ansvar och inflytande.....	8
B.4 Samverkan	10
B.5 Bedömning och betyg.....	12
C. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.	14
C.1 Läsförmåga	14
D. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår.	15
D.1 Språkutveckling.....	15
D.2 Utvecklingssamtalsteknik.....	15
D.3 Livskunskap.....	15
E. Analys/helhetsbedömning.....	16

A. Förutsättningar

Carl Johanskolan:

	<u>antal elever</u>	<u>antal anställda</u>	<u>årsarbetare</u>
Grundskola åk.6-9	339		
Lärare/pedagoger		30	27,7
Elevassistent		4	2,77
Personlig assistent		1	0,75
Skolhemsföreståndare		2	2
Synpedagog		1	1
Skolassistent		1	0,5
Studie- o yrkesvägledare		1	0,80
Skolledare		2	1,5
Särskola åk.7-10	5		
Lärare/Fritidspedagog		10	3,35
Elevassistent		1	0,80

Personalomsättning

Personalomsättningen har under 2007 varit lägre än föregående år.

Övrigt

Vid kortare vikariat gällande sjukdom, vård av barn och kompledighet har vikariebehovet varit mycket stort. På 519 klocktimmar under hösten 2007 har det saknats ordinarie lärare. Detta har inneburit en stor belastning för vikarieanskaffaren.

A.1 Statistik

Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever		Pedagogisk Personal		Elev/pedagogisk årsarbetare	
	2006	2007	2006	2007	2006	2007
Carl Johanskolan	382	345	30,65	27,27	12,5	12,6

Resultat nationella prov åk 9

Andel elever som uppnår målen (%)									
	Svenska			Matematik			Engelska		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Carl Johan	94	94	99	94	77	90	91	93	98

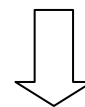
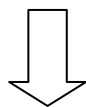
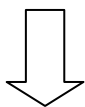
Resultat slutbetyg åk 9

Andel elever i %												
	Genomsnittligt meritvärde för samtliga elever			Genomsnittligt meritvärde för flickor			Genomsnittligt meritvärde för pojkar			Andelen som uppnått målen i alla ämnen		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Carl Johan	200,3	199,5	206	216,4	208,6	217	185,9	191,5	198	84	87	88
Riket												
behöriga till gymnasieskolan		som ej uppnått målen i ett ämne			...som ej uppnått målen i ett, två eller flera ämnen		helt utan slutbetyg		
Carl Johan	95	95	97	3	8	8	11	4	5	0	0	0
Riket												

B. Bedömning av verksamheten utifrån statliga mål.

B.1 Normer och värden

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
Alla som arbetar i förskolan skall: <ul style="list-style-type: none">• Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet och• Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.•	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och• visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.	Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,• i arbetet med eleverna verka för solidaritet med eftersatta grupper både i och utanför vårt land och• aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none">• Värdegrunden skall alltid vara ett levande dokument• Alla elever och anställda skall alltid känna att de trivs och mår bra i skolan• Inga elever eller anställda skall känna att de blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

98,2% av eleverna upplever att de trivs och mår bra i skolan.

88,9% av personalen upplever att de trivs och mår bra i skolan.

6,7% av eleverna upplever att de någon gång blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående och 7,4% av eleverna upplever att de blivit mobbade vid något tillfälle under året.

8% av personalen upplever att de någon gång blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet ej uppnått.

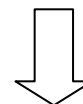
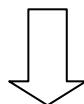
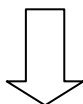
För att nå ett 100%-igt resultat måste följande göras;

- kontinuitet vad gäller ledning och övrig personal
- en klar och tydligt vision och målbild för verksamheten på Carl Johanskolan
- en lugnare miljö med fler mindre utrymmen och möjlighet till mindre grupper
- Arbetet med Friends fortsätter. Fortsatt kontinuerligt utbildning av elever och personal samt för de som är nya i behandlingsteamet.
- Bereda behandlingsteamet större möjlighet till snabbare insatser då ett mobbingfall dyker upp genom att omgående omfördela personal.
- Genom att kartlägga och därefter få bort riskområden inom skolans lokaler där mobbing kan förekomma, kan vi skapa en tryggare miljö för utsatta elever.
- Sätta skolans värdegrund i fokus. Kortversion finns numera uppsatt i alla salar.
- Sätta upp deviser runt om i skolan samt alltid informera om veckans händelser på skolans datainfo och även där ha med värdegrunden

Personalen känner osäkerhet kring eventuell omorganisation av ledningen samt omflyttningen i skolan då Vuxenutbildningen och IV-programmet ska in i skolan. Detta innebär att Carl Johanskolans personal får svårt att jobba bort riskområden och skapa en trygg miljö för eleverna. Vi kan inte heller utöka möjligheterna att dela klasserna i mindre grupper och på så sätt göra studiemiljön lugnare. Dessutom kan det innebära att vi inte har någon samlingslokal där vi kan ha mer än en klass i taget.

B.2 Utveckling och Lärande/ Kunskaper

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin undervisning. <p>Förskolan skall sträva efter att varje barn:</p> <ul style="list-style-type: none">• utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,• utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och• samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande <p>Skolan skall sträva efter att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none">• utvecklar nyfikenhet och lust att lära,• utvecklar sitt eget sätt att lära• utvecklar tillit till sin egen förmåga• tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none">• hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande. <p>Skolan skall sträva mot att varje elev:</p> <ul style="list-style-type: none">• tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas,• utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra• utvecklar kunskaper för ett föränderligt yrkesliv och för att kunna påverka arbetsliv och samhällsliv



Enhetens mål/Arbetslagens mål

- Alla elever skall ha en egen utvecklingsplan (IUP)
- Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid den nationella diagnosen i årskurserna 9.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vid provresultaten för de nationella proven våren 2007 uppnådde eleverna följande resultat.

90% av eleverna var godkända i matematik

98% av eleverna var godkända i engelska

99% av eleverna var godkända i svenska

Under 2007 har resultaten avsevärt förbättrats vad gäller de nationella proven.

Arbetet med individuella utvecklingsplaner (IUP) har inneburit att alla elever har ett studiekort där mål och krav för kursen finns nedtecknade. Eleven utvärderar och sätter upp nya mål. Läraren noterar elevens resultat och utveckling. Allt följs upp på utvecklingssamtalen.

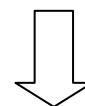
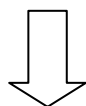
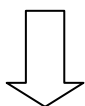
ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet inte till fullo uppnått men en tydlig förbättring kan skönjas.

Vi fortsätter arbetet med IUP och studiekort.

B.3 Ansvar och inflytande

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskola och • verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras. <p>Arbetslaget skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i barngruppen. • förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle. 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, • tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. 	<p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. <p>Läraren skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan, • låta eleverna pröva olika arbetsätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"> • Alla elever skall ha en egen utvecklingsplan (IUP) • Värdegrunden • Elevråd • Elevskyddsombud

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Genom att varje elev har sitt studiekort blir de ansvarstagande både för sin inläring och sitt arbete i skolan. De lär sig planera och utvärdera sitt arbete.

Under hösten har vi haft en gemensam dag med värdegrundstema. Av 267 svar anser 71 elever att värdegrund inte är något att ta upp. Positivt är att 188 elever anser att det är viktigt att ta upp och jobba med värdegrund.

Elevrådets arbete upplevs som viktigt av övriga elever på skolan.

Skyddsombuden har kontinuerliga träffar och har under läsåret erhållit utbildning samt deltar även på skyddsronderna.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Studiekorten är något vi bestämt att vi ska ha på skolan, då det visat sig fungera mycket bra. Vi avser också att införa mitterminsomdöme.

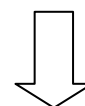
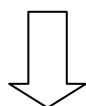
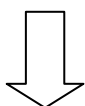
I slutet av vårterminen 2008 skall all personal få utbildning i ämnet livskunskap och från och med hösten 2008 införs livskunskap på schemat. Vi skall också fortsätta med temadagar kring värdegrunden.

Fortsatt utbildning för elevrådsrepresentanterna och skyddsombuden.

I SO-ämnena tar man alltid upp barnkonventionen, men vi känner att temadagar kring detta skulle stärka elevernas kunskaper.

B.4 Samverkan

Lpfö 98	Lpo 94	Lpf 94
<p>Förskolan skall sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Alla som arbetar i förskolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer. 	<p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.</p> <p>Alla som arbetar i skolan skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet. • Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv. 	<p>De frivilliga skolformerna skall nära samverka med den obligatoriska skolan, med arbetslivet, med universiteten och högskolorna och med samhället i övrigt.</p> <p>Personalen skall, efter en av rektor gjord arbetsfördelning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i utbildningen utnyttja kontakter med det omgivande samhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och • bidra till att presumtiva elever får information om skolans utbildningar.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none"> • Att få ett aktivt föräldraråd • Samarbetsprojekt mellan skola och näringsliv

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Ett föräldraråd har startats upp under hösten 2007.

Höstterminen startade med en "sjutusan till kväll" för elever och föräldrar i åk 7. Detta var mycket uppskattat av både föräldrar och elever. 100% vill att detta skall återkomma inför varje åk 7.

Vi har alltid tidiga föräldramöten när höstterminen startar för att föräldrarna ska känna sig delaktiga. I samband med dessa informeras alltid föräldrarna om ÖPP, vilket varit väldigt uppskattat.

Ett projekt ska startas mellan skola och näringsliv, "Företagsamt lärande"

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

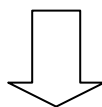
Arbetet med att ha ett aktivt föräldraråd på skolan fortsätter. Skolledningen sammankallar och ger information om vad som är på gång i skolan. Gruppen diskuterar aktuella områden och eventuella förändringar.

Vi avser att starta höstterminen 2008 med en "sjutusan till kväll" oavsett om grannkommunerna deltar i projektet eller inte.

Projektet "Företagsamt lärande" idé är att genomföra en lokal "Företagarmässa" där det lokala näringslivet i Karlsborg kommer att presenteras av skolelever som går i åk 8 och 9. Syftet med detta är att utveckla samarbetet mellan det lokala näringslivet i Karlsborg och skolans lärare och elever. Tanken från näringslivets sida är att öka kunskapen om företagande och entreprenörskap i skolan för att i framtiden bidra till återväxt och utveckling i Karlsborgs näringsliv.

B.5 Bedömning och betyg

Lpo 94	Lpf 94
<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,• utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn• med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och• vid betygsättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.	<p>Läraren skall</p> <ul style="list-style-type: none">• fortlöpande ge varje elev information om elevens utvecklingsbehov och framgångar i studierna,• i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samverka med hemmen och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling och• redovisa för eleverna på vilka grunder betygsättning sker. <p>Läraren skall vid betygsättningen</p> <ul style="list-style-type: none">• utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen,• beakta även sådana kunskaper som en elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen,• beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och• göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen.



Enhetens mål/Arbetslagens mål
<ul style="list-style-type: none">• Alla ämnen skall ha minst ett gemensamt prov per termin• Utvecklingssamtal skall ske varje termin• Klasskonferenser ska hållas varje termin• Alla skall ha kännedom om mål och krav enligt både nationella och lokala kursplaner

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Se resultat nationella prov

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Alla ämnen skall ha minst ett gemensamt prov per termin. Prov och resultat skall redovisas till skolledningen.

Alla ämnesansvariga skall lämna in preliminärbetyg till skolledningen.

Klasskonferenser genomförs minst en gång per termin och klass. Där deltar även skolledningen, syv och elevhälsa.

Genom utvecklingssamtalen och studiekorten får elev och förälder nödvändig information om både kunskapsmässig- och social utveckling.

Ämneskonferenserna bör utökas för att få fler pedagogiska diskussioner om både ämnet och betygssättning.

C. Enhetens utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning.

C.1 Läsförmåga

MÅL

Alla elever skall känna att de ökar sin läsförmåga och får stimulans till läsning

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

89% av eleverna upplever att de ökat sin läsförmåga och fått stimulans till ökad läsning.

Läsning har lagts in på schemat. Alla årskurser har haft extra läsning.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsättningsvis kommer den extra läsningen att läggas in i ämnet svenska. Elevernas läsförmåga kommer att följas upp via kontinuerliga DLS-tester i årskurs 6 och 8. Detta kopplas också vidare till individuella insatser gällande specialundervisning.

Under 2008 kommer kommunen att satsa på språkutveckling och "röda tråden". Carl Johanskolans personal kommer att delta.

D. Enhetens nya prioriterade arbetsområden inför nästa verksamhetsår.

D.1 Språkutveckling

MÅL

Öka elevernas läskunnighet, skrivförmåga och få en gemensam syn "röd tråd" genom alla stadier.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Kommunen satsar på ett gemensamt projekt för all personal inom skolan, från förskola till åk 9.

D.2 Utvecklingssamtalsteknik

MÅL

Att göra personalen bättre rustad inför utvecklingssamtalen

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Policydokument för utvecklingssamtal upprättas. Personalen ges utbildning i att kunna hantera utvecklingssamtalen.

D.3 Livskunskap

MÅL

Att införa livskunskap på schemat

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Att jobba för att kunna införa ämnet livskunskap på schemat.

E. Analys/helhetsbedömning

Följande negativa och positiva kriterier måste tas i beaktande ur ett helhetsperspektiv:

- Det finns ingen plats där eleverna kan känna som sin egen – det är alldeles för trångt i korridorerna.
- Vi har få utrymmen där eleverna kan få lugn och ro.
- Toaletterna är ej så trevliga – speciellt inte utanför sal 6.
- Hitta fler zoner för eleverna där de kan få en trygg miljö att uppehålla sig i under icke-lektionstid. Kabysen är för liten. Alla elever vill heller inte vara på Kabysen utan vi behöver alternativa lösningar.
- Skolan är nedsliten och behöver lyftas
- Vi har stort behov av vikarier vilket påverkar stabiliteten på skolan. Kontinuiteten försvinner för eleverna. Det kostar ca 30% av en tjänst bara för att anskaffa vikarier.
- Eleverna tycker att de får bra läromedel
- Eleverna tycker att personalen bryr sig om dem
- Eleverna trivs och mobbingen är låg och eleverna uppskattar lärarnas engagemang
- Kontakten mellan målsmän, elever och lärare har via utvecklingssamtalen varit gott
- Utbildningsresultaten kan beskrivas som goda
- Temadagar har införts vilket varit positivt för skolan

Som en samlad bild kan vi konstatera att Carl Johanskolan inom en snar framtid behöver en rejäl renovering av samtliga lokaler för att skapa en god och trygg miljö för både elever och personal.

Personalen känner osäkerhet kring eventuell omorganisation av ledningen samt omflyttningen i skolan då Vuxenutbildningen och IV-programmet ska in i skolan. Detta innebär att Carl Johanskolans personal får svårt att jobba bort riskområden och skapa en trygg miljö för eleverna. Då det är brist på grupprum kan vi inte heller utöka möjligheterna till att dela klasserna i mindre grupper och på så sätt göra studiemiljön lugnare. Dessutom kan det innebära att vi inte har någon samlingslokal där vi kan ha större samlingar vid till exempel olika temaaktiviteter.

Vi har numera skolbiblioteket bemannat för eleverna vid några tillfällen i veckan. Detta har en lugnade effekt.

En klar vision och målbild för Carl Johanskolans verksamhet måste skapas.