



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen
Senast sparad: 2007-02-25 4.44

Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 2006

Valtrets skola



Foto Anders Åkerberg

Sammanställt utvärderingsmtrl
från arbetsenheten

Margareta Gustafson

.....
Margareta Gustafson

Cecilia Lindh

.....
Cecilia Lindh

Jan Olof Ohlsson

.....

Rektors namn
Jan Olof Ohlsson
Datum 070308

Innehåll

Sidan

A. Förutsättningar	3
B. Översikt - helhetsperspektiv	4
B.1 Statistik	4
B.2 Bedömning av verksamheten ur ett helhetsperspektiv	4
Kunskapande	4
Omsorg	5
Delaktighet	6
Övrigt	7
B.3 Rektors helhetsbedömning	7
C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan	8
D. Enhetens prioriterade mål.....	11
E. Nya mål 2007.....	12
F. Övrigt underlag	13
F.1 Enkätbilaga 2006.....	13
F.1 Aktiviteter 2006	15

A. Förutsättningar

Valtrets skola bildar ett arbetslag
En studieledare finns.
Skolan har också en platsansvarig lärare.
Undervisning sker i åldersblandade klasser.

1. LOKALER:

Klasserna finns numera bara i en byggnad på skolgården. Skolan har egen trä- och metallslöjdssal. Textilundervisning sker i Forsviks friskola.

Lokalerna är bra och är OVK - besiktigade och godkända.
Trots många års verksamhet är lokalerna hela och rena.

2. PERSONAL:

Budget 2006: Klass 2 – 5: Elevantal = 33

Årsarbetare:

Lärarpersonal: 4,5

Elevassistent: 0,9

3. PENGAR:

De tilldelade medlen för verksamheten har inte räckt. Medel i budget har saknats till nyinflyttade tyska elever utan svenskakunskaper samt för elevassistent.

Under sommaren 06 flyttade all verksamhet in i stora skolbyggnaden. Kostnaderna för detta var inte budgeterad.

4. ÖVRIGT:

1. *Så här uppstår nya mål:*

Idéer kommer från elever, personal, föräldrar och andra skolor.

Statliga och kommunala styrdokument.

Utvärderingar och uppföljningar av verksamheten.

Aktuell forskning.

Trender i samhället.

De prioriterade lokala målen fastställs kalenderårsvis.

B. Översikt - helhetsperspektiv

B.1 Statistik

Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever		Personal		Elev/årsarbetare	
	2006	2005	2006	2005	2006	2005
Valtrets skola 2 - 5	34	43	4,5	4,74	7,56	9,07

Resultat nationella prov åk 5

	Uppnår målen (Antal elever - totalt antal elever)											
	Svenska				Matematik				Engelska			
	2006	Tot	2005	Tot	2006	Tot	2005	Tot	2006	Tot	2005	Tot
Mölltorpsk			29	29			28	29			28	29
Strandsk			49	51			49	51			47	51
Valtrets sk	8	8	13	13	7	8	13	13	8	8	12	13

B.2 Bedömning av verksamheten ur ett helhetsperspektiv

Kunskapande

Lpo 94		
Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och• samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.	Skolan skall sträva efter att varje elev: <ul style="list-style-type: none">• utvecklar nyfikenhet och lust att lära,• utvecklar sitt eget sätt att lära• utvecklar tillit till sin egen förmåga• tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet.	Läraren skall: <ul style="list-style-type: none">• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,• utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn• med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och• vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.

Verksamhetsmål:

- Alla når målen i sina individuella utvecklingsplaner.
- Lärandemiljön stimulerar lusten att lära.
- Vi hjälper till att väcka nyfikenhet och ge utmaningar.
- Vi skapar mötesplatser för dialog mellan vuxna och barn.

- Alla elever godkända i Ma/Eng/Sv vid nationella prov åk 5.

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Kunskapande” har koncentrerats till arbetet med elevernas individuella utvecklingsplaner (IUP). Vi har enats om en modell som skall användas i kommunen för F – 6.

Vi koncentrerar oss till områdena Svenska/Engelska/Matematik och Social utveckling.

IUP skall ge en klarare bild av målen och utvecklingen för varje elev samt bidra till ett utvecklingssamtal i dialogform.

Vi har också påbörjat en kompetensutveckling inom området ”samtalsmetodik” för vår personal för att ge redskap till förbättrade utvecklingssamtal.

- Inom ramen för IUP-samtalen ökar vi också medvetenheten hos elever och föräldrar om olika arbetsrätt och arbetsformer.
- NTA-arbetet har startat med utbildning av personal. Detta har upplevts mycket positivt av såväl personal som elever.
Arbetet med NTA-lådorna ger eleverna ett undersökande och laborativt arbetssätt.
- Vi fortsätter med vår screening i svenska för elever i åk 2 – 5.
Vi använder DLS-materialet.
Alla elever följs upp individuellt och dokumenteras. Informationen delges föräldrarna. Specialpedagog ansvarar för att åtgärdsprogram upprättas vid behov.
- Vi fortsätter att satsa resurser på att dela elevgrupper i svenska och matematik om behov finns.
- En elev ej godkänd i matematik. Åtgärdsprogram finns och eleven har haft specialundervisning.
- IT-planen följs upp. Målet uppnås.

Följande betyg har elever och föräldrar satt inom området ”Kunskapande”, fem betygssteg: 1. Förbättra, 3. Godkänt, 5. Behåll:

	<u>F</u>	<u>E</u>
Mitt barn/jag har bra läromedel	4,3	4,5
Mitt barn/jag får lära sig/mig använda dator i skolan	3,7	3,8
Mitt barn/jag får det stöd och hjälp han/hon/jag behöver	4,7	4,6
Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal	4,8	X

Omsorg

Lpo 94	
Alla som arbetar i skolan skall:	
<ul style="list-style-type: none"> • medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och • visa respekt för den enskilda

<ul style="list-style-type: none"> • i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor 	individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt
--	--

Verksamhetsmål:

- alla elever blir sedda varje dag
- alla känner trygghet och trivsel
- alla har någon att ”vara med” om man vill
- stärka arbetet med kamratstödarna

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Omsorg” har koncentrerats till arbetet med en ny ”Likabehandlingsplan”:

- Krishanteringsplanen har reviderats
- Ny kurator började i april 06 att arbeta i kommunen och har betytt mycket för verksamheten. Hon stöttar även kamratstödarna. Hon finns tillgänglig för eleverna en halv dag per vecka i vår skola.
- Mobbningsteamet har fortsatt sitt arbete tillsammans med kamratstödarna.

Följande omdömen har lämnats avseende området ”Omsorg”:

	<u>F</u>	<u>E</u>
Saker att göra på rasten	4,6	4,3
Maten i skolan är bra	3,6	4,1
Trivs i skolan	4,7	4,4
Känner att personalen bryr sig	4,8	4,2
Jag har kompisar att vara med	X	4,9

Av svaren framgår att endast en elev känt sig mobbad och att denna elev ansåg sig ej fått den hjälp som behövts.

Delaktighet

Lpo 94	
Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none"> • främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön • samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet. 	Läraren skall: <ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, • tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.

Verksamhetsmål:

- Alla elever ska uppleva att de har inflytande över sitt lärande, sin skolmiljö och sin skoldag.
- Alla ska medverka aktivt i skolans utveckling.
- Samverka för barnens bästa.

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Delaktighet” har koncentrerats till:

- **Elever:** Arbetet med klassråd och elevråd
Elevrådet har tillgång till vuxen hjälp.
Elevrådsprotokoll har skickats till Barn- och utbildningsnämnden.
Många synpunkter finns på skolmaten varför det kan bli aktuellt att se om elevråden i F – 5-skolorna vill bilda ett ”Matråd”.
- **Föräldrar:** Möten med Hem och Skola har skett kontinuerligt. Rektor och personalrepresentant har medverkat. Föräldrarna stöttar också skolan ekonomiskt. Föräldrarna framhåller också i olika sammanhang, vikten av att få information från klasserna.
- **Personal:** Skolenhetskonferens varje vecka. Skolledning deltar.
Lokala MBL-förhandlingar har hållits.
Möjlighet till medarbetarsamtal/lönesamtal har givits.

Följande omdömen har lämnats avseende området ”Delaktighet”:

	<u>F</u>	<u>E</u>
Jag kan påverka skolans verksamhet	3,1	3,9
Tydliga regler i skolan	4,6	4,8

Övrigt

- Olycksfalls-, tillbudsrapportering gjord
- Skyddsronder genomförda och åtgärdade

B.3 Rektors helhetsbedömning

Helhetsbedömningen grundar sig på den genomförda enkätundersökningen, medarbetarsamtalen, samarbetet med föräldraföreningen och elevrådet samt spontana kontakter med elever, personal och föräldrar.

Verksamheten som bedrivs är av hög kvalitet och måluppfyllelsen är hög. En grundläggande orsak till resultatet är engagerade, kompetenta, målmedvetna medarbetare samt ett utmärkt samarbete med föräldrar och Hem och skola förening. Positiv anda, låg personalomsättning och behörig personal bidrar också till utvecklingen.

Positivt är också att vi fortfarande kan ge elever den hjälp, pedagogiskt och socialt, som de har rätt till.

Min bedömning är att verksamheten uppfyller målen för de statliga och kommunala styrdokumenterna.

Då Valtrets skola kommer att läggas ner, finns inga åtgärdsplaner för framtiden.

C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan

Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2005 och gäller t o m 2008. I den uttrycks de prioriterade målen, vilka kan sammanfattas enligt följande:

2005 Hälsa
2006 Kunskaper
2007 Värdegrund
2008 Arbetsformer

Dessa mål redovisas nedan utifrån varje delmål enligt strukturen mål, resultat och åtgärd.

2. Kunskaper

2.1 Senast fr o m höstterminen 2006, skall alla barn i förskolan och elever i grundskolan t o m årskurs 6 ha en individuell utvecklingsplan (IUP) som dokumenterar elevens lärande och utveckling. Alla elever skall ha en IUP senast höstterminen 2009.

MÅL

Vi ska starta upp IUP i matematik, engelska, svenska och social utveckling.

Vi ska utarbeta en IUP i social utveckling i kommunen. Dessa ska följas upp inför och under varje utvecklingssamtal.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vi har prioriterat IUP-blommorna i matematik, engelska och social utveckling. I svenska får vi en god bild av elevernas kunskaper och utveckling genom "screeningen" med hjälp av DLS. Vi har gemensamt i kommunen utarbetat en IUP-blomma i social utveckling.

Vi anser att målet är uppnått eftersom föräldrarna är mycket nöjda med utvecklingssamtalen.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi kommer under 2007 att fortsätta med IUP-blomman i svenska.

2.2 Alla elever och föräldrar skall alltid känna att de är nöjda med utvecklingssamtalet.

MÅL

Valtrets mål överensstämmer med kommunens.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vi anser att målet är uppnått därför att:

- vi ger föräldrarna och eleverna tid att förbereda samtalet. Vi skickar hem "blommorna" i förväg så att de i lugn och ro hemma kan diskutera elevernas "kunskapande".
- i enkätundersökningen fick utvecklingssamtalet väldigt högt betyg.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta på samma sätt.

2.3 Alla anställda skall ha en individuell kompetensutvecklingsplan senast den 1 januari 2008

MÅL

Alla anställda skall ha en individuell kompetensutvecklingsplan senast den 1 januari 2008.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet är inte uppnått.

Alla har ännu inte individuella planer.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta kartlägga fortbildningsbehovet på följande nivåer

1. Kommunal
2. Skolenhet/Arbetslag
3. Enskild medarbetare

Kartläggning ska ske inom områdena ämneskunskap, pedagogik, social fostran och elevmedverkan.

2.4 Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid den nationella diagnosen i årskurserna 5 och 9.

MÅL

Målen sammanfaller med kommunens.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Alla är elever godkända i årskurs 5 i svenska och engelska. En elev är icke-godkänd i matematik.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta den systematiska uppföljningen i ämnena svenska, matematik och engelska, samt vidta åtgärder enligt åtgärdsprogram så långt ekonomin medger.

2.6 Andelen förstahandssökande till de naturvetenskapliga och tekniska gymnasieutbildningarna skall årligen öka.

MÅL

Vi vill öka intresset för naturvetenskapliga ämnen.

Personalen deltar i utbildning på NTA-lådor.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Arbetet med NTA-lådorna påbörjades med eleverna hösten 2006. Utbildning av personal fortsätter.

Valtrets skola har under flera år arbetat målmedvetet med NO/Teknik enligt våra arbetsplaner.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Utbildning och arbete fortsätter, med rätt person på rätt ställe.

2.7 Alla elever skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

MÅL

Överensstämmer med skolplanen.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet ej uppfyllt.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Mer utbildning för personalen.

2.8 All personal skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

MÅL

Mål som skolplanen.

Personalen ska ges tid till reflektion och diskussion efter till exempel föreläsningar.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet är svårt att mäta men vi samtalar mycket i arbetslaget. Vi tar oss tid till diskussion och reflektion

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Att hitta ett instrument för att mäta lärande och reflektion.

D. Enhetens prioriterade mål

MÅL

Elever med annat hemspråk skall skriftligt erbjudas:
hemspråksundervisning, studiehandledning på hemspråket, svenska som andraspråk enligt
gällande förordningar.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet uppnått.

E. Nya mål 2007

1. Skolan är på väg att läggas ner men vi vet ännu inte riktigt när.
Vi vill att den sista vårterminen blir en positiv termin.
För att uppfylla detta mål har följande förslag tagits fram tillsammans med Hem och skolan, elevråd och klassråd.
 - Lilla vasaloppet
 - Teaterresa till Skövde. Bröderna Lejonhjärta.
 - Lägerskola vid Skackastugan med övernattnig.
 - Friendsdag i Stockholm för kamratstödjarna.
 - Friends-fest för hela skolan med tema samarbete.
 - Friluftsdag vid Edsån.
 - Fin middag i samband med skolavslutningen.
 - Utspark.
 - Skolavslutning i kyrkan.
2. Starta upp IUP även i svenska.
3. Vid gruppindelningar ser vi till att eleverna får arbeta med olika arbetskamrater.
Variera grupp sammansättningarna.

F. Övrigt underlag

F.1 Enkätbilaga 2006

Valtrets skola, föräldrar

24 svar, december 2006

Vi ber Er nu att sätta betyg på alla de följande påståendena. Om Du/Ni instämmer helt med påståendet markerar du 5. Om du inte alls instämmer markerar du 1.

Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medel- värde		Instämmer inte alls			Instämmer helt	
3,1	Jag/vi kan påverka skolans verksamhet.	1	2	3	4	5
4,6	Mitt/vårt barn har saker att göra på rasterna.	1	2	3	4	5
4,3	Mitt/vårt barn har bra läromedel.	1	2	3	4	5
3,7	Mitt/vårt barn får lära sig använda dator i skolan	1	2	3	4	5
3,6	Mitt/vårt barn tycker att maten i skolan är bra.	1	2	3	4	5
4,6	Det finns tydliga regler i skolan.	1	2	3	4	5
4,7	Mitt/vårt barn får det stöd och hjälp det behöver.	1	2	3	4	5
4,7	Mitt/vårt barn trivs i skolan.	1	2	3	4	5
4,8	Jag/vi känner att personalen bryr sig om mitt/vårt barn.	1	2	3	4	5
4,8	Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal.	1	2	3	4	5

	Ja	Nej
Har ditt/ert barn blivit mobbat under året?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 24
	Ja	Nej
Om Ja, Fick ditt/ert barn den hjälp ni ville ha/behövde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Övriga synpunkter/kommentarer:

Rektor sköter elevproblem bra, Fritids mindre bra.

Önskar behålla Valtret för åk 6.

Mer näringsrika maträtter.

Mer variation på maträtter.

Valtrets skola, elever

33 svar, december 2006

Vi ber dig nu att sätta betyg på alla de följande påståendena.

Om du instämmer helt med påståendet markerar du 5.

Om du inte alls instämmer markerar du 1.

Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medel värde		Instämmer inte alls		Instämmer helt		
		1	2	3	4	5
3,9	Jag får vara med och bestämma i skolan.	1	2	3	4	5
4,3	Det finns roliga saker att göra på rasterna.	1	2	3	4	5
4,5	Jag får bra läromedel i skolan.	1	2	3	4	5
3,8	Jag får lära mig att använda datorer i skolan.	1	2	3	4	5
4,1	Maten är bra.	1	2	3	4	5
4,8	Det finns tydliga regler i skolan.	1	2	3	4	5
4,6	Jag får hjälp och stöd när jag behöver det.	1	2	3	4	5
4,4	Jag trivs i skolan.	1	2	3	4	5
4,2	Jag känner att personalen alltid bryr sig om mig.	1	2	3	4	5
4,9	Jag har kompisar som jag kan vara med i skolan.	1	2	3	4	5

Har du blivit mobbad under året?

Ja	Nej
1	32

Om Ja, Fick du den hjälp du ville ha/behövde?

Ja	Nej
	1

Övriga synpunkter/kommentarer:

Världens bästa skola!

Lägg inte ner Valtret!

Mer jobb på Internet för alla!

Hur ska vi få pengar till skolresan?

Plus:

Jättebra skola.

Rolig matte.

Kul i skolan.

Trivsamt.

Minus:

Svenska sådär.

Maten; dålig kvalitet.

F.1 Aktiviteter 2006

- Eva Rahm och Ann Nordling hade tjej- och killsnack i åk 5
- Margareta Gustafsson genomförde kurs för asylbarn och –föräldrar
- Basketturnering åk 5, Valtret och Forsvik tillsammans
- Bästa 4:an pingis
- Rymdkväll med föräldrar, teater, verkstad, reflexpromenad, rymdsånger och korvgrillning
- Elevens val besökte ridhuset i Töreboda
- Påskpyssel
- Föreläsning ADHD och ”trasiga barn”
- Kamratstödjarna på Skansen, Friends-aktivitet
- Bodaborg. Hem och skola bjöd alla elever
- Hälsovecka, vecka 21
- Besök från KSS. ADHD.
- Femmorna ordnade pingisturnering på skolan
- Lekdag på Källebacken åk 1-4
- Femmorna besökte Carl Johanskolan
- Utspark
- Lådbilsrally och glassfest (Elevens val)
- Skolavslutning
- Utflyttning av Hardingska skolan, röjning och flytt till stora skolan

- Första skoldagen. Alla elever i tvärgrupper i stationssystem uteaktiviteter.
- Studiedag: Föreläsning om samtalsmetodik.
- Vidareutbildning av kamratstödjare för Friends.
- Handslaget åk 5 två dagar, golf, segling, spinning och orientering.
- Föreläsning för åk 5 och personal om IT-mobbning.
- Föräldramöte
- Trafikdag med cykel
- Skoljoggen
- NTA-utbildningar
- Sättra-dag, 5-kamp, frisbeegolf, vandring
- Litteraturgenomgång på Mediapoolen
- Brandskyddsutbildning
- Elevrådsrepresentanter och Margareta Gustafsson träffade Vägverket
- Dans i Forsvik, Handslaget åk 2-3
- Kojbygge på skolan med föräldramedverkan
- Dyslexikonferens i Göteborg
- Teaterföreställning Elevens val
- Mörkerkväll tillsammans med Kvinnliga bilkåristerna
- Vi i femman
- Teater i Karlsborg för åk 4-5 Varieté Velociped
- Adventsfirande i kyrkan med fackeltåg
- Julpyssel
- Luciafirande utomhus på kvällen
- Julavslutning
- Kompistimma