

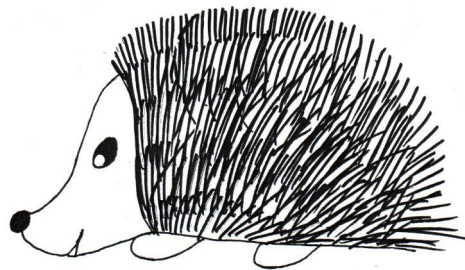


KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen
Senast sparad: 2007-02-25 h.02 a2/p2

Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 2006

Mölltorpskolan



Sammanställt utvärderingsmaterial
från arbetsenheterna.

Marianne Sköldare

.....
Marianne Sköldare

Ella Eriksson

.....
Ella Eriksson

Jan Olof Ohlsson

Rektors namn
Jan Olof Ohlsson
Datum 070308

Innehåll	Sidan
<u>A.Förutsättningar.....</u>	<u>3</u>
<u>B.Översikt - helhetsperspektiv.....</u>	<u>5</u>
<u>B.1 Statistik.....</u>	<u>5</u>
<u>B.2 Bedömning av verksamheten ur ett helhetsperspektiv.....</u>	<u>5</u>
Kunskapande.....	5
Omsorg.....	7
Delaktighet.....	8
Övrigt.....	9
<u>B.3 Rektors helhetsbedömning.....</u>	<u>9</u>
<u>C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan.....</u>	<u>10</u>
<u>E. Nya mål 2007.....</u>	<u>14</u>
<u>F. Enkätbilaga 2006.....</u>	<u>15</u>

A. Förutsättningar

Mölltorpskolan är indelad i två arbetslag: F – 3 samt 4 – 5.

Båda arbetslagen har var sin studieledare.

Skolan har också en platsansvarig lärare.

1. LOKALER:

Lokalerna är inte helt anpassade efter nuvarande verksamhetskrav. Klassrummen är för små för att klara en optimal klassindelning utifrån resurssynpunkt. Grupprum saknas, korridorerna fungerar som sådana.

Lokalerna är OVK – besiktigade och godkända.

Trots drygt 50 års verksamhet är lokalerna hela och rena.

Personalrummet har rustats och nya toaletter för eleverna har iordningställt i korridorerna. Toaletterna i källaren har stängts.

Arbetsytor för lärare behöver förbättras och personalen är fortfarande i huvudsak hänvisade till elevdatorerna i datosalen.

Skyddsronnd är genomförd. Målet är hela, rena och väl fungerande lokaler.

2. PERSONAL:

Budget 2006: Klass 1 – 5: Elevantal = 100

Totalt årsarbetare:

Lärarpersonal: 9,25

Synpedagog: 1,0

Särskoleass: 0,75

Skoladmin: 0,25

Under verksamhetsåret har viss del av lärarresursen använts som elevassistenttimmar.

Klass F: 0,5 förskolelärare + 0,5 barnskötare. Elevantal = 23

3. PENGAR:

De tilldelade medlen för verksamheten har inte räckt. Resursen för synpedagog och undervisning av synsvag elev har inte räckt, då eleven behöver särskild studiegång ensam i No, Ma, Eng samt punktskrift. Vi vill påpeka vikten av att särskilda medel kan ”öronmärkas” för elever med särskilda handikapp.

4. ÖVRIGT:

1. Så här uppstår nya mål:

Idéer kommer från elever, personal, föräldrar och andra skolor.

Statliga och kommunala styrdokument.

Utvärderingar och uppföljningar av verksamheten.

Aktuell forskning.

Trender i samhället.

De prioriterade lokala målen fastställs kalenderårsvis.

2. *Skolgården:*

Hem och Skola har i samarbete med skolan och elevrådet beslutat att utveckla skolgården, så att den kan bjuda eleverna ett ökat aktivitetsutbud. Arbetet påbörjades vt 2005. HoS har en skolgårdskommitté för det ändamålet.

Arbetet har fortsatt 2006 och beräknas fortsätta även 2007.

3. *Inför 2007:*

En kraftig hyreshöjning har genomförts inför 2007. Vi fortsätter att betala för alla ytor, även för de lokaler som vi inte kan använda som undervisningslokaler.

Mölltorpskolan lägger om värmeförsörjningen till pellets, enligt kommunala energikrav.

B. Översikt - helhetsperspektiv

B.1 Statistik

Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever		Personal		Elev/årsarbetare	
	2006	2005	2006	2005	2006	2005
Mölltorpskolan	100	108	9,2	10,46	10,9	10,3

Resultat nationella prov åk 5

	Uppnår målen (Antal elever - totalt antal elever)											
	Svenska				Matematik				Engelska			
	2006	Tot	2005	Tot	2006	Tot	2005	Tot	2006	Tot	2005	Tot
Mölltorpsk	21	24	29	29	20	24	28	29	23	24	28	29
Strandsk			49	51			49	51			47	51
Valtrets sk			13	13			13	13			12	13

B.2 Bedömning av verksamheten ur ett helhetsperspektiv

Kunskapande

Lpo 94		
Alla som arbetar i skolan skall: <ul style="list-style-type: none">• uppmärksamma och hjälpa elever i behov av särskilt stöd och• samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.	Skolan skall sträva efter att varje elev: <ul style="list-style-type: none">• utvecklar nyfikenhet och lust att lära,• utvecklar sitt eget sätt att lära• utvecklar tillit till sin egen förmåga• tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet.	Läraren skall: <ul style="list-style-type: none">• genom utvecklingssamtal främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,• utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn• med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov och• vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.

Verksamhetsmål:

- Alla når målen i sina individuella utvecklingsplaner.
- Lärandemiljön stimulerar lusten att lära.
- Vi hjälper till att väcka nyfikenhet och ge utmaningar.
- Vi skapar mötesplatser för dialog mellan vuxna och barn.

- Alla elever godkända i Ma/Eng/Sv vid nationella prov åk 5.

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Kunskapande” har koncentrerats till arbetet med elevernas individuella utvecklingsplaner (IUP). Vi har enats om en modell som skall användas i kommunen för F – 6.

Vi koncentrerar oss till områdena Svenska/Engelska/Matematik och Social fostran. IUP skall ge en klarare bild av målen och utvecklingen för varje elev samt bidra till ett utvecklingssamtal i dialogform.

Vi har också påbörjat en kompetensutveckling inom området ”samtalsmetodik” för vår personal för att ge redskap till förbättrade utvecklingssamtal.

- Inom ramen för IUP-samtalen ökar vi också medvetenheten hos elever och föräldrar om olika arbetssätt och arbetsformer.
- NTA-arbetet har startat med utbildning av personal. Detta har upplevts mycket positivt av såväl personal som elever.
Arbetet med NTA-lådorna ger eleverna ett undersökande och laborativt arbetssätt.
- Vi försätter vår screening i svenska för elever i åk 2 – 5.
Vi använder DLS-materialet.
Alla elever följs upp individuellt och dokumenteras. Informationen delges föräldrarna. Specialpedagog ansvarar för att åtgärdsprogram upprättas vid behov.
- Vi fortsätter att satsa resurser på att dela elevgrupper i svenska och matematik om behov finns.
- De elever som inte uppnått målen i de nationella proven åk 5 har haft extra hjälp sedan åk 2. Åtgärdsprogram har funnits. Samtliga utredda.
- IT-planen följs. Målet uppnås inte av Mölltorpskolan. Åtgärder för måluppfyllelse vidtagna redan vårterminen 2007.

❖ Följande betyg har elever och föräldrar satt inom området ”Kunskapande”, fem betygssteg: 1. Förbättra, 3. Godkänt, 5. Behåll:

	<u>F</u>	<u>E</u>
Mitt barn/jag har bra läromedel	3,9	4,4
Mitt barn/jag får lära sig/mig använda dator i skolan	2,5	3,2
Mitt barn/jag får det stöd och hjälp jag behöver	4,3	4,4
Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal	4,1	X

Åtgärder för utveckling

Vi behöver:

- fortsätta förbättra arbetet med utvecklingssamtalen och utvecklingsplanerna
- arbeta vidare med NTA-lådorna
- fortsätta vårt arbete med screening i svenska och vidga arbetet till att också omfatta andra ämnen

- höja kunskapsnivån i ”datakunskap” för såväl elever som personal till förtrogenhetsnivån.

Omsorg

Lpo 94	
Alla som arbetar i skolan skall:	
<ul style="list-style-type: none"> • medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen • i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och • visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt

Verksamhetsmål:

- alla elever blir sedda varje dag
- alla känner trygghet och trivsel
- alla har någon att ”vara med” om man vill
- stärka arbetet med kamratstödjarna

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Omsorg” har koncentrerats till arbetet med en ny ”Likabehandlingsplan”:

- Krishanteringsplanen har reviderats
- Ny kurator började i april 06 att arbeta i kommunen och har betytt mycket för verksamheten.

Hon finns tillgänglig för eleverna en halv dag per vecka i vår skola.

- Mobbningsteamet har fortsatt sitt arbete tillsammans med kamratstödjarna.

❖ Följande omdömen har lämnats avseende området ”Omsorg”:

	<u>F</u>	<u>E</u>
Saker att göra på rasten	4,0	3,9
Maten i skolan är bra	3,2	3,5
Trivs i skolan	4,4	4,4
Känner att personalen bryr sig	4,5	4,3
Jag har kompisar att vara med	X	4,8

Av svaren framgår att få elever känt sig mobbade och att de flesta fått den hjälp de behövt.

Åtgärder för utveckling:

Vi behöver:

- utbilda ytterligare personal i ”mobbingkunskap” (våren 2007)
- tydliggöra och dokumentera arbetet med kamratstödjare
- fortsätta Friendsutbildningen av kamratstödjarna
- se över och aktualisera trivselreglerna

- eventuellt starta matråd på F – 5 skolorna inom ramen för elevrådets verksamhet
- kompetensutveckla och kvalitetssäkra arbetet med värdegrundsfrågor
- omarbeta ”incidentblanketten” till ”Tid att reflektera blankett”

Delaktighet

Lpo 94	
Alla som arbetar i skolan skall:	Läraren skall:
<ul style="list-style-type: none"> • främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön • samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet. 	<ul style="list-style-type: none"> • utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, • tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.

Verksamhetsmål:

- Alla elever upplever att de har inflytande över sitt lärande, sin skolmiljö och sin skoldag
- Alla medverkar aktivt i skolans utveckling
- Samverka för barnens bästa

Arbetet inom effektivitetsområdet ”Delaktighet” har koncentrerats till:

- Elever: Arbetet med klassråd och elevråd
Elevrådet har tillgång till vuxen hjälp.
Elevrådsprotokoll har skickats till rektor och Barn- och utbildningsnämnden.
Många synpunkter finns på skolmaten varför det kan bli aktuellt att personal från skolrestaurangen deltar i vissa elevrådsmöten.
- Föräldrar: Möten med föräldraförening eller Hem och Skola, med representanter från klasserna har skett kontinuerligt. Rektor och personalrepresentant har medverkat. Föräldrarna arbetar aktivt för en säker och aktivitetsstimulerande skolgård och stöttar också elevrådet ekonomiskt.
”Mölltorpsbladet”, som föräldraföreningen ger ut två gånger per termin, ger information om föräldraföreningens arbete.
Föräldrarna framhåller också i olika sammanhang, vikten av att få information från klasserna och tycker att veckobreven från lärarna är utmärkta redskap.
- Personal: Skolenhetskonferens två gånger i månaden. Skolledning deltar. Lokala MBL-förhandlingar har hållits.
Möjlighet till medarbetarsamtal/lönesamtal har givits.

❖ Följande omdömen har lämnats avseende området ”Delaktighet”:

	<u>F</u>	<u>E</u>
Jag kan påverka skolans verksamhet	3,0	3,4
Tydliga regler i skolan	4,0	4,0

Åtgärder för utveckling:

Vi behöver:

- utveckla klassråds- och elevrådsarbetet
- få eleverna mer delaktiga i skolans utveckling
- inom ramen för IUP-arbetet stimulera eleverna att ta större ansvar för sin egen skolgång
- ge elever och personal utökade kunskaper om barnkonventionen

Övrigt

- Olycksfalls-, tillbudsrapportering gjord
- Skyddsronder genomförda och åtgärdade

Åtgärder för utveckling:

Utvärdera och omarbeta överlämningarna mellan:

- förskola – F-klass, fritids
- åk 5 – åk 6

B.3 Rektors helhetsbedömning

Helhetsbedömningen grundar sig på den genomförda enkätundersökningen, merarbetarsamtalen, samarbetet med föräldraföreningen och elevrådet samt spontana kontakter med elever, personal och föräldrar.

Verksamheten som bedrivs är av hög kvalité och måluppfyllelsen är hög. En grundläggande orsak till resultatet är engagerade, kompetenta och målmedvetna medarbetare samt ett utmärkt samarbete med enskilda föräldrar och skolans föräldraförening. Positiv anda, låg personalomsättning och behörig personal bidrar också till utvecklingen.

Positivt är också att vi fortfarande kan ge elever den hjälp, pedagogiskt och socialt, som de har rätt till.

Min bedömning är att verksamheten uppfyller målen för de statliga och kommunala styrdokumenterna.

C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan

Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2005 och gäller t o m 2008. I den uttrycks de prioriterade målen, vilka kan sammanfattas enligt följande:

- 2005 Hälsa**
- 2006 Kunskaper**
- 2007 Värdegrund**
- 2008 Arbetsformer**

Dessa mål redovisas nedan utifrån varje delmål enligt strukturen mål, resultat och åtgärd.

2. Kunskaper

2.1 Senast fr o m höstterminen 2006, skall alla barn i förskolan och elever i grundskolan t o m årskurs 6 ha en individuell utvecklingsplan (IUP) som dokumenterar elevens lärande och utveckling. Alla elever skall ha en IUP senast höstterminen 2009.

MÅL

Alla barn ska ha en individuell utvecklingsplan i områdena svenska, engelska, matematik och social utveckling. Alla kommunala skolor i Karlsborg ska arbeta utifrån samma modell i åk F-6.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet har uppnåtts.

Alla elever har en individuell utvecklingsplan.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi kommer att fortsätta jobba enligt samma modell. Vi ska arbeta för att få med fler ämnen.

2.2 Alla elever och föräldrar skall alltid känna att de är nöjda med utvecklingssamtalet.

MÅL

Alla elever och föräldrar skall alltid känna att de är nöjda med utvecklingssamtalen.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet har till stor del uppnåtts.

Föräldrarnas betyg är 4,1. Vi har även bitt föräldrar och barn gemensamt utvärdera samtalet.

Även detta gav positivt resultat.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta kompetenshöjningen hos personalen i samtalsmetodik.

2.3 Alla anställda skall ha en individuell kompetensutvecklingsplan senast den 1 januari 2008

MÅL

Alla anställda skall ha en individuell kompetensutvecklingsplan senast den 1 januari 2008.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet är inte uppnått.

Alla har ännu inte individuella planer.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta kartlägga fortbildningsbehovet på följande nivåer

1. Kommunal
2. Skolenhet/Arbetslag
3. Enskild medarbetare

Kartläggning ska ske inom områdena ämneskunskap, pedagogik, social fostran och elevmedverkan.

2.4 Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid den nationella diagnosen i årskurserna 5 och 9.
--

MÅL

Alla elever skall vara godkända i sv, ma och eng vid den nationella diagnosen i åk 5.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet är ej uppnått.

Se tidigare noteringar.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta den systematiska uppföljningen i ämnena svenska, matematik och engelska, samt vidta åtgärder enligt åtgärdsprogram så långt ekonomin medger.

2.6 Andelen förstahandssökande till de naturvetenskapliga och tekniska gymnasieutbildningarna skall årligen öka.

MÅL

Andelen första handssökande till naturvetenskapliga och tekniska gymnasieutbildningarna skall årligen öka. Vi kommer att satsa medel för att uppnå ett mer undersökande och elevaktivt arbetssätt i NO-undervisningen.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vi har köpt in NTA-lådor. Personal utbildas på dessa lådor. Arbetet i klassrummet har påbörjats. Eleverna är mycket positiva.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta arbetet med NTA-lådorna. Pröva elevaktivt och undersökande arbetssätt även i andra ämnen.

2.7 Alla elever skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

MÅL

Alla elever skall känna att de ges tid till att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Enskilda samtal med varje elev kring ”kunskapsblommor” ger tid och möjlighet till reflektion över eget lärande.

Målet delvis uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsätta arbetet enligt ovan. Pröva att avsätta tid under veckan för egna reflektioner (vad har jag lärt mig), gärna i anteckningsform i logg-bok.

2.8 All personal skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.
--

MÅL

All personal skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet ej uppnått.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Försöka skapa individuell tid för egna reflektioner.

D. Enhetens prioriterade mål

MÅL

1. Påbörja kompetensutveckling för personalen i samtalsmetodik.
2. Påbörja Ämnesdiskussioner F-9.
3. Göra en arbetsplan i orientering F-5.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

1. Föreläsning i samtalsmetodik med Lars Lindsjö genomförd. Ytterligare insatser planeras.
2. En halv studiedag har ägnats åt detta. Vi kommer att fortsätta under 2007.
3. Arbetsplanen är ännu ej klar. En halv studiedag med praktiska övningar för åk F-1 genomförd. Arbetet fortsätter 2007.

E. Nya mål 2007

- Aktualisera, revidera, reflektera över värdegrundsarbetet och målen.
- Ge information och kunskap om barnkonventionen.
- Omarbeta trivselreglerna.
- Omarbeta matsalsreglerna samt ange ambitionsnivå beträffande elevernas lunchätande.
- Elevmedverkan:
Aktualisera lagtexter samt försöka tillämpa ”checklistan” för medbestämmande enligt barnkonventionen.
- Utbilda personal i nya mobbingteamet.
- Erbjuder personalutbildning i IT (PIM).
- Arbeta vidare med arbetsplanen i orientering.

F. Enkätbilaga 2006

Mölltorpskolan, föräldrar

38 svar, december 2006

Vi ber Er nu att sätta betyg på alla de följande påståendena. Om Du/Ni instämmer helt med påståendet markerar du 5. Om du inte alls instämmer markerar du 1. Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medel- värde		Instämmer inte alls				Instämmer helt
3	Jag/vi kan påverka skolans verksamhet.	1	2	3	4	5
4	Mitt/vårt barn har saker att göra på rasterna.	1	2	3	4	5
3,9	Mitt/vårt barn har bra läromedel.	1	2	3	4	5
2,5	Mitt/vårt barn får lära sig använda dator i skolan	1	2	3	4	5
3,2	Mitt/vårt barn tycker att maten i skolan är bra.	1	2	3	4	5
4	Det finns tydliga regler i skolan.	1	2	3	4	5
4,3	Mitt/vårt barn får det stöd och hjälp det behöver.	1	2	3	4	5
4,4	Mitt/vårt barn trivs i skolan.	1	2	3	4	5
4,5	Jag/vi känner att personalen bryr sig om mitt/vårt barn.	1	2	3	4	5
4,1	Jag är nöjd med mitt barns utvecklingssamtal.	1	2	3	4	5

	Ja	Nej	Ogiltig
Har ditt/ert barn blivit mobbat under året?	1	35	2
	Ja	Nej	Vet ej
Om Ja, Fick ditt/ert barn den hjälp ni ville ha/behövde?	ok		

Övriga synpunkter/kommentarer:

Asfalt på basketplan.
 Nya bandysaker. -
 Hemlagad mat.
 Vaktmästare.
 2 rastvakter.
 Jenny i skolan.
 Kuvert till enkäter.
 Mer IT.
 Ring ALLTID hem vid problem i skolan.

Plus:

Bunet.
 Personalagerande vid "trobbling".
 Veckobrev.
 Skolinfo.
 Ni bryr er!

Minus:

För mycket hopp och lek, för lite skola.
 För lite insyn i skolans verksamhet.

Mölltorpskolan, elever

56 svar, december 2006

Vi ber dig nu att sätta betyg på alla de följande påståendena.

Om du instämmer helt med påståendet markerar du 5.

Om du inte alls instämmer markerar du 1.

Om din åsikt ligger däremellan markerar du 2, 3 eller 4.

Medel- värde		Instämmer inte alls			Instämmer helt	
3,4	Jag får vara med och bestämma i skolan	1	2	3	4	5
3,9	Det finns roliga saker att göra på rasterna.	1	2	3	4	5
4,4	Jag får bra läromedel i skolan	1	2	3	4	5
3,2	Jag får lära mig att använda datorer i skolan	1	2	3	4	5
3,5	Maten är bra.	1	2	3	4	5
4	Det finns tydliga regler i skolan.	1	2	3	4	5
4,4	Jag får hjälp och stöd när jag behöver det	1	2	3	4	5
4,4	Jag trivs i skolan.	1	2	3	4	5
4,3	Jag känner att personalen alltid bryr sig om mig.	1	2	3	4	5
4,8	Jag har kompisar som jag kan vara med i skolan.	1	2	3	4	5

Har du blivit mobbad under året?

Ja	Nej	Ogiltig
5	47	4

Om Ja, Fick du den hjälp du ville ha/behövde?

Ja	Nej
4	1

Övriga synpunkter/kommentarer:

Jättebra skola!

Mer dataundervisning!

Ta inte bildtimmar till Lucia, pjäs osv.

Stoppa sabbet!

Mer mjukt bröd.

5:orna spelar ojuste!

Beställningar tar för lång tid!