

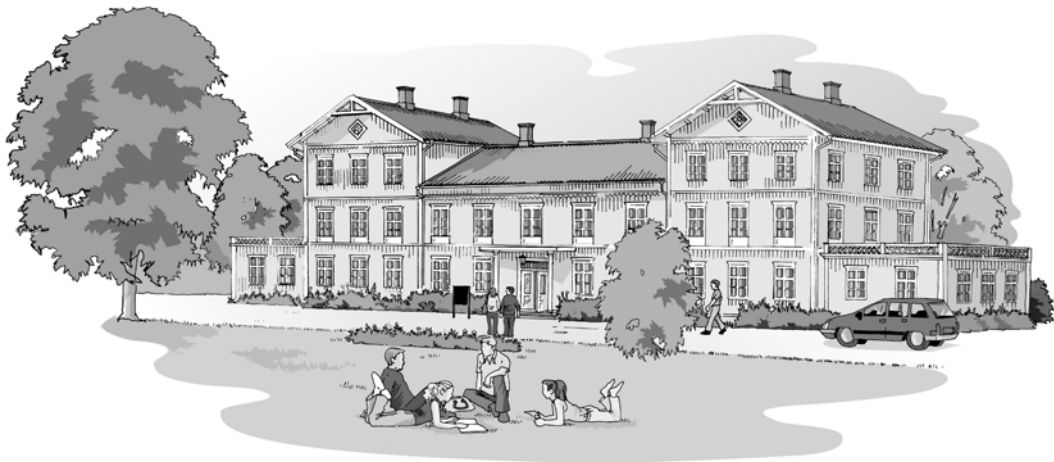


**KARLSBORGS KOMMUN**  
Barn- och utbildningsförvaltningen

# Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 2006

Vuxenutbildningen Karlsborg



**Ulf Ahndersson**  
2007-02-19

	Sidan
<b>Innehåll</b>	<b>2</b>
<b>A. Förutsättningar</b>	<b>3</b>
<b>B. Översikt – verksamhetsberättelse i ett helhetsperspektiv</b>	<b>4</b>
B.1 Statistik och nyckeltal	4
B.2 Bedömning av verksamheten ur ett helhetsperspektiv	6
<b>C. Prioriterade mål i barn- och utbildningsplan</b>	<b>7</b>
År 2005 : Hälsa	7
<b>År 2006 : Kunskaper</b>	
År 2007 : Värdegrund	
År 2008 : Arbetsformer	
<b>D. Enhetens prioriterade mål</b>	<b>12</b>
<b>E. Övrigt underlag</b>	<b>13</b>

## A. Förutsättningar

Vuxenutbildningen i Karlsborg har under 2006 haft följande verksamheter;

- Grundläggande vuxenutbildning
- Gymnasial vuxenutbildning
- Omvårdnadsutbildning
- Svenska för invandrare (SFI)
- Särvox
- Påbyggnadsutbildningar; Bussförare, Transportteknik (egen regi), Trafiklärare (entreprenad)
- Uppdragsutbildning
- Auktoriserat Testcenter, Det europeiska Datakörkortet

Målet för Vuxenutbildningen i Karlsborg är att undervisningen skall utformas utifrån elevernas behov och lärandesituation.

Verksamheten bedrivs i lokaler belägna på Flottiljområdet. Detta innebär att både vuxenelever och elever från Individuella programmet får en lugn och inspirerande studiemiljö.

Lokaliseringen innebär också att resurser samutnyttjas av de olika verksamhetsdelarna på ett rationellt och effektivt sätt.

Verksamheten finansierades under 2006 dels av kommunala medel, dels av riktat statsbidrag. Det riktade statsbidraget har tagits bort från och med 2007 samt att statsbidrag för vuxenutbildningen minskat med ungefär en tredjedel.

Vuxenutbildningen i Karlsborg har sedan flera år arbetat utifrån en modell vi kallar Karlsborgsmodellen. Vi har skapat ett flexibelt arbetssätt med stora möjligheter för den enskilde eleven att själv påverka sitt studieupplägg, vad gäller kursstart, kurstid och studietakt. Lärarna har funnits tillgängliga för handledning utöver de schemalagda tiderna om och när eleven behövt hjälp eller haft några frågeställningar.

Flexibiliteten och tillgängligheten försämrades något under hösten 2004. Detta med anledning av att flera av lärarna delar sina tjänster mellan Komvux och Carl Johanskolan. Denna delning har fortsatt under både 2005 och 2006 för flertalet av personalen.

Vuxenutbildningen i Karlsborg har en Lokal styrelse dit Barn – och utbildningsnämnden har delegerat vissa beslut. Lokala styrelsen består av fyra elevrepresentanter och tre personalrepresentanter. Delegationen innebär beslutsrätt i följande frågor;

- anordnande av kurser inom Vuxenutbildningen i Karlsborg
- antal lärarledda timmar som skall gälla för kurser inom Vuxenutbildningen i Karlsborg
- kursplaner för lokala kurser inom Vuxenutbildningen i Karlsborg
- antagande av lokal arbetsplan
- åtgärder mot mobbing – mobbingplan
- internationalisering
- samråd kring inventarieanskaffning
- samråd kring arbetsmiljöfrågor

### Anställd personal vid Vuxenutbildningen Karlsborg 2006

Rektor	50 %	Ulf Ahndersson
Assistent	50 %	Ingvor Andersson
Studievägledare, IV-ansvar	50 %	Anna Dahlson
Utbildningsledare, IT-ansvar	100 %	Thomas Lindberg
Lärare Da/ECDL/Särvux	50 %	Margareta Lindblom
Lärare Ma/Nk/Fy	63 %	Bo Kronberg
Lärare Sh/Ge	40 %	Maria Hultman
Lärare Sv/En/SFI	100 %	Mattias Carlsson
Lokalvårdare	63 %	Ketty Persson
Timanst SFI		Erna Stattin
Yrkeslärare	100 %	Jan Fransson
Yrkeslärare	45%	Jerry Jegård
Instruktör	100 %	Roger Kjellqvist

All personal trivs bra. Utveckling av verksamhet och vuxenpedagogik sker kontinuerligt. Men eftersom ett flertal av personalen vid Vuxenutbildningen i Karlsborg numera har delade tjänster, innebär det att tiden blir en bristvara och man hinner inte med som tidigare då man enbart var verksam inom Vuxenutbildningen.

De resultat som redovisas i kvalitetsredovisningen är sammanslagna siffror från de kursutvärderingar som gjorts under våren och hösten 2006. Utvärderingar görs varje termin.

### Elever

Antal inskrivna elever under 2006 var ca 250 personer.

Frånvaron inom vuxenutbildningen är låg. Eleverna tar ett stort eget ansvar för sina studier.

## B. Översikt - helhetsperspektiv

### B.1 Statistik

#### Statistik och nyckeltal

#### Statistik och nyckeltal

Enhet								
	Studerande				Personal			
	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006
Komvux Karlsborg	280	290	300	250	3,2	2,75	2,66	5

Kommentarer:

Under 2006 har Vuxenutbildningen i Karlsborg haft 733 kursdeltagare. Det totala elevantalet har varit 250 elever. De enstaka avbrott som skett beror till största delen på att man hittat annan sysselsättning.

Höjningen av personaltätheten beror på att Vuxenutbildningen från och med 2006 bedriver utbildningarna i transportteknik och buss i egen regi.

*Kursdeltagare benämns var och en som deltar i en kurs. En studerande kan delta i en eller fler kurser. – Skolverket*

## B.2 Bedömning av verksamheten ur ett helhetsperspektiv

Vuxenutbildningen i Karlsborg är en liten enhet, vilket gör det lätt för alla att nå varandra och man får därmed korta informations- och beslutsvägar.

Lokala styrelsen har varit ett stöd för eleverna vad gäller att kunna påverka sin studiemiljö.

Vuxenutbildningen har lyckats väl med att skapa en vuxenutbildning som tillgodoser de vuxnas behov av egen studiemiljö, flexibilitet och individuella studieplaner.

Individuella studieplaner, studiekort och den flexibilitet som erbjuds i tid och rum är en förklaring till de goda resultat som uppnås. En annan betydelsefull faktor är studiemiljön. Vuxenutbildningens tillgång till egna lokaler innebär att Vuxenutbildningen kan arbetat enligt ”öppnadörren”-principen, lärande sker inte bara i klassrummen och grupprum utan även i datautrustade lärstudios samt lunchrum.

Miljön är också mycket positiv för eleverna på det Individuella programmet.

De får chansen att i en ny och positiv miljö kunna mogna, växa och utvecklas och därifrån kunna gå vidare till programstudier på gymnasiet.

Med anledning av att flera av personalen tjänstgjort både på Vuxenutbildningen och Carl Johanskolan har tillgängligheten och flexibiliteten minskat något de senaste åren.

Vuxenutbildningen i Karlsborg anslöt sig under hösten 2004 till Skaraborgsdistansen och under hösten 2006 till ett distanspaket som Liber Hermods erbjuder. Under 2006 har ett mindre antal elever valt att utnyttja Skaraborgsdistansen medan fler valt Liber Hermods. Liber Hermods erbjuder fler distanskurser till lägre priser än Skaraborgsdistansen och har till skillnad från Skaraborgsdistansen helt renodlade distanskurser utan träffar. Det har varit till stor vikt för dessa elever eftersom det ger dem möjlighet att skaffa sig ett slutbetyg, då Vuxenutbildningen i Karlsborg inte kan erbjuda tillräckligt många kurser på hemmaplan för detta.

Personalen är nöjd med sin arbetsplats och möjlighet till att påverka. Klimatet är öppet och man har korta beslutsvägar.

## C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2005 och gäller t o m 2008. I den uttrycks de prioriterade målen, vilka kan sammanfattas enligt följande:

**2005 Hälsa**  
**2006 Kunskaper**  
**2007 Värdegrund**  
**2008 Arbetsformer**

Dessa mål redovisas nedan utifrån varje delmål enligt strukturen mål, resultat och åtgärd.

### *Koppling till barn – och utbildningsplanens prioriterade mål*

Då den lokala barn- och utbildningsplanen till största delen riktar sig mot förskola och grundskola är det svårt att kvalitetssäkra vuxenutbildningen mot vissa av målen.

### *Framtagande av mål*

Målen för Vuxenutbildningen Karlsborg har tagits fram via personalkonferenser, studiedagar samt diskussioner i Lokala styrelsen, utifrån de nya behov som vuxenutbildningen har ställts inför.

### *Planering för uppföljning och utvärdering*

Varje år genomförs en stor och en mindre utvärdering med frågor kopplade till den lokala arbetsplanen. Under terminerna genomför även lärarna utvärderingar i respektive kurs - en muntlig och en skriftlig.

Dialog förs med eleverna både enskilt och i den Lokala styrelsen.

## 2. Kunskaper

**2.1 Senast fr o m höstterminen 2006, skall alla barn i förskolan och elever i grundskolan t o m årskurs 6 ha en individuell utvecklingsplan (IUP) som dokumenterar elevens lärande och utveckling. Alla elever skall ha en IUP senast höstterminen 2009.**

### MÅL

Ovanstående mål gäller nu inte Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningens egna mål:

- Alla studerande skall ha en individuell studieplan
- Alla elever skall ha ett studiekort/arbetskort i varje ämne

## **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

Enligt utvärderingen är de allra flesta elever nöjda med sin studieplan och sina studiekort. 68 % gjorde innan sin studiestart ett besök hos vägledaren. Övriga hade telefonkontakt och en studerande skrev i sin utvärdering följande; ”Inget behov av träff utan intagningen sköttes och ordnades så bra som möjligt ändå (telefonledes)”.

När det gäller studiekorten anser 80 % av de studerande att de är till nytta i studierna. Studiekorten klargör också målen inom respektive kurs samt ger hjälp och stöd för att eleverna inte ”halkar” efter så mycket i studietakten som ibland är rätt hög.

## **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Vuxenutbildningen strävar alltid efter att nå ett 100 % -igt resultat. Detta innebär att vägledaren, även efter telefonsamtal, skall kalla till samtal.

Arbetet med studiekorten bör effektiviseras och tydliggöras bättre bland eleverna. Tydligare uppföljningar under terminen bör göras av lärarna.

**2.2 Alla elever och föräldrar skall alltid känna att de är nöjda med utvecklingssamtalet.**

**MÅL**

Gäller ej Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningens egna mål;

- Alla studerande skall ges möjlighet till personligt samtal om den studerande så önskar, detta kan gälla vantrivsel, hög frånvaro samt risk för att få icke godkänt

**RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

76 % av eleverna upplever att de haft denna möjlighet. De elever som svarat nej på frågan har förklarat detta med att man inte haft något behov av samtal.

**ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Då ingen elev uttryckt behov av samtal anser vi att vi har nått målet. Det eleverna påpekar är att flera i personalen delar sina tjänster mellan Vuxenutbildningen och Carl Johanskolan, vilket gör att personalen inte finns tillhands hela tiden uppe på Vuxenutbildningen.

**2.3 Alla anställda skall ha en individuell kompetensutvecklingsplan senast den 1 januari 2008**

Arbetet med individuella kompetensutvecklingsplaner pågår.

**2.4 Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid den nationella diagnosen i årskurserna 5 och 9.**

Gäller ej Vuxenutbildningen i Karlsborg

**2.5 Andelen förstahandssökande till de naturvetenskapliga och tekniska gymnasieutbildningarna skall årligen öka.**

Gäller ej Vuxenutbildningen i Karlsborg

## **2.6 Alla elever skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.**

### **MÅL**

Alla elever inom Vuxenutbildningen skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande

### **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

Alla elever inom Vuxenutbildningen upplever att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Målen uppnåtts.

## **2.7 All personal skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.**

### **MÅL**

All personal inom Vuxenutbildningen skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

### **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE**

All personal upplever att de ges tid till att tänka kring och reflektera över sitt lärande

### **ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING**

Målet uppnått

## D. Enhetens prioriterade mål

- A. Allmänheten skall informeras om möjligheten att studera vid Vuxenutbildningen i Karlsborg
- B. Genom vägledning, dialog och information om studier och ekonomiska möjligheter hjälpa de studerande att komma fram till beslut om en för dem lämplig utbildning
- C. De studerandes behov ska styra kursutbudet
- D. Personalen ska uppmuntra och ge positiv kritik till alla studerande
- E. De studerande skall ha inflytande över såväl verksamhetens organisation som undervisningens innehåll och uppläggning.
- F. Alla studerande ska känna att de vistas och arbetar i en god arbetsmiljö

### RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

- A. Allmänheten skall informeras om möjligheten att studera vid Vuxenutbildningen i Karlsborg.
  - Detta genomförs på olika sätt. Varje vår görs ett utskick till kommunens samtliga kommuninvånare.  
Enligt våra utvärderingar visar det sig att de allra flesta får information om Vuxenutbildningen genom bekanta, broschyr i brevlådan samt genom studievägledaren. Vi jobbar med att sprida kunskap om Vuxenutbildningen i Karlsborg på olika sätt; broschyr, hålla hemsidan aktuell, informationsträffar på Arbetsförmedlingen och affischering.
- B. Genom vägledning, dialog och information om studier och ekonomiska möjligheter hjälpa de studerande att komma fram till beslut om en för dem lämplig utbildning.
  - 88 % av de studerande upplever att de fått den information om studier och ekonomiska förutsättningar de efterfrågar.
- C. De studerandes behov ska styra kursutbudet.
  - 81 % av de studerande är nöjda med det kursutbud som idag erbjuds. Det som saknas är en del teoretiska kurser inom ekonomi samt fler yrkesutbildningar.
- D. Personalen ska uppmuntra och ge positiv kritik till alla studerande.
  - 100 % av eleverna känner att de får uppmuntran och positiv kritik.
- E. De studerande skall ha inflytande över såväl verksamhetens organisation som undervisningens innehåll och uppläggning.
  - 84 % av de studerande känner att de har möjlighet och påverka kursinnehåll och planering. 100% av de studerande upplever Lokala styrelsens arbete som viktigt.

F. Alla studerande ska känna att de vistas och arbetar i en god arbetsmiljö

- 100% av eleverna upplever att de vistas och arbetar i en god arbetsmiljö samt att de trivs och mår bra i skolan.
- 100 % upplever också att personalen alltid bryr sig om eleverna.

#### ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

A. Målet uppnått.

B. Målet delvis uppnått.

- En del elever har inte möjlighet att få de ekonomiska ersättningar de önskar eftersom CSN har regler som vi inte kan ändra på. En del studerande har inte heller fått möjlighet att läsa kurs på annan ort som de önskat på grund av Karlsborgs kommuns ekonomi.

C. Målet delvis uppnått

- Genom samarbete med Skaraborgsdistansen har kursutbudet ökat. Under hösten 2006 har också samarbete med Liber Hermods startats, vilket ytterligare ökar utbudet för vuxenstuderande.

D. Målet uppnått

E. Målet delvis uppnått

- Diskussioner förs i Lokala styrelsen och på personalkonferenser om hur man kan låta de studerande få mer inflytande över kursinnehåll och planering. Vissa delar i kursinnehållet styrs ju av Skolverket.

F. Målet delvis uppnått

- Arbetsmiljö finns alltid med som en punkt på dagordningarna vid personalkonferensen och Lokala styrelsens möten. Detta gör att frågan ständigt är aktuell.
- Det är den fysiska arbetsmiljön som eleverna har synpunkter på – varmt och dålig luft i datasalarna, kallt i vissa delar av byggnaden och dålig ventilation i vissa rum.

## **E. Övrigt underlag**

### **E.1 Åtgärder efter Skolverkets inspektion 2005**

Skolverket besökte Vuxenutbildningen i Karlsborg den 15 och 21 september, 2005 och hade nedanstående synpunkter på vår verksamhet. Vi har vid studiedagar och konferenser arbetat fram följande bemötande/svar och förändringar av vår verksamhet.

#### **Skolan bör säkerställa att deltagare och elever får inflytande i alla kurser**

- Den Lokala Styrelsen med elevmajoritet säkerställer möjlighet till inflytande över hela Vuxenutbildningens verksamhet
- Vid terminsstart informeras eleverna vid den obligatoriska introduktionen om inflytande i varje enskild kurs för att säkerställa att eleverna får inflytande och möjlighet till detta
- Lärare skall vid kursstart och fortlöpande under kursens gång föra en dialog med eleverna om kursens upplägg och genomförande
- Därefter fyller lärare och elever gemensamt i de planeringsunderlag (studiekort/arbetskort) som skapats för att ge eleverna bättre insikt om kursen och dess innehåll
- Studiekortet/arbetskortet revideras kontinuerligt om behov finnes

#### **Skolan bör utveckla deltagares och elevers medvetenhet om kursplanernas mål**

- För att eleverna ska utveckla en medvetenhet om kursplanernas mål skall koppling mellan mål och arbetsuppgifter uppmärksammas i alla moment under kursens gång.
- Läraren måste, för att kunna hjälpa eleverna till medvetenhet, ha goda kunskaper om målen, vad de innebär samt bryta ner målen i lokala arbetsplaner för varje enskild kurs.
- Vid kursstart skall läraren informera övergripande om målen och sedan tillsammans med eleverna genom dialog utarbeta kursens uppläggning och genomförande.
- Läraren skall i den lokala kursplanen koppla de olika arbetsmomenten till målen i den nationella kursplanen.
- Den lokala kursplanen skall finnas på vårt intranät.

#### **Skolan bör utforma undervisningen så att de studerande får pröva olika arbetssätt och arbetsformer**

- Lärare/personal skall vid gemensamma studiedagar med övrig Vuxenutbildning i regionen ges möjlighet till att utbyta tankar, erfarenheter och idéer med andra lärare inom ämnet men även över ämnesgränserna. Skolledningen skall aktivt ta del av, vidarebefordra och uppmuntra användningen av nya arbetssätt och arbetsformer (exempelvis ny teknik).
- Vuxenutbildningen skall fortsätta utveckla alternativa och varierande arbetssätt som ger möjlighet till alternativa redovisningsformer. (PP-presentationer, muntliga

anföranden, skriftliga inlämningar, laborationer, salsskrivningar, grupparbeten, open book exams, hemtenta).

**Skolans arbete med kvalitetsredovisning bör förbättras avseende bedömning i vilken mån de nationella målen uppfylls eller ej**

- De nationella målen i läroplanen Lpf 94 skall medtagas vid all form av kvalitetssäkring av vuxenutbildningen.

**Skolan bör försöka arbeta för att anställa personal med lärarutbildning**

- Vuxenutbildningen i Karlsborg skall arbeta för att anställa lärare med behörighet
- Fortbildning för idag icke behörig personal uppmuntras
- Varje anställd skall enligt BUN-planen senast den 1/1 2008 ha en individuell kompetensutvecklingsplan.

**Skolans plan mot kränkande behandling bör omfatta perspektivet att personal kan kränka en elev/deltagare eller tvärtom.**

- Se bilaga *Handlingsplan mot kränkande behandling* – färdigställd 2006-12-15.
- Handlingsplanen ingår som en del i den lokala arbetsplanen.