



KARLSBORGS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsredovisning

Verksamhetsåret 2006

Carl Johanskolan



Britt-Marie Palmqvist / Ulf Ahndersson

2007-06-27

Innehållsförteckning

Sidan

A. Förutsättningar.....	3
B Översikt – helhetsperspektiv.....	4
B.1 Statistik	4
B.2 Bedömning av verksamheten ur ett helhetsperspektiv.....	5
C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål	6
D. Enhetens prioriterade mål.....	10
E. Övrigt underlag	13
E.1 Skolverkets uppföljning.....	13

A. Förutsättningar

Carl Johanskolan:

	<u>antal elever</u>	<u>antal anställda</u>	<u>årsarbetare</u>
Grundskola åk.6-9	382		
Lärare/pedagoger		34	30,65
Elevassistent		3	2,25
Personlig assistent		1	0,75
Skolhemsföreståndare		1	1
Skolassistent		1	0,5
Studie- o yrkesvägledare		1	0,80
Skolledare		2	1,5
Särskola åk.7-10	8		
Lärare/Fritidspedagog		10	3,68
Elevassistent		1	0,80

Personalomsättning

Personalomsättningen har under 2006 varit lägre än föregående år.

Övrigt

När det gäller kortare vikariat så som sjukdom, vård av barn med mera har vikariebehovet varit mycket stort. Detta har inneburit att en övervägande del av den 50 % skolassistenttjänsten har tagits i anspråk för vikarieanskaffning. Eftersom vikarieanskaffningen periodvis tar för stor del av skolassistentens arbete bör vikarieanskaffningen vid Carl Johanskolan särskilt utredas för att eventuellt finna andra lösningar.

B Översikt – helhetsperspektiv

B.1 Statistik

Statistik och nyckeltal

Enhet	Elever		Pedagogisk Personal		Elev/pedagogisk årsarbetare	
	2006		2006		2006	
Carl Johanskolan	382		30,65		12,5	

Resultat nationella prov åk 9

Andel elever som uppnår målen (%)									
	Svenska			Matematik			Engelska		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Carl Johan	93	94	94	100	94	77	91	91	93

Resultat slutbetyg åk 9

Andel elever i %												
	Genomsnittligt meritvärde för samtliga elever			Genomsnittligt meritvärde för flickor			Genomsnittligt meritvärde för pojkar			Andelen som uppnått målen i alla ämnen		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Carl Johan	208,5	200,3	199,5	230	216,4	208,6	188,4	185,9	191,5	89,5	84	87
Riket	206,9			218,1			196,3			75,9		
	...behöriga till gymnasieskolan		som ej uppnått målen i ett ämne			...som ej uppnått målen i ett, två eller flera ämnen		helt utan slutbetyg		
Carl Johan	96,8	95	95	2,1	3	8	8,4	11	4	0	0	0
Riket	89,6			8,6			14,5			1,1		

B.2 Bedömning av verksamheten ur ett helhetsperspektiv

För att bedöma verksamheten ur ett helhetsperspektiv har vi tittat på verksamheten från tre synvinklar;

1) Elevernas bedömning utifrån trivsel, personalengagemang och lärandet;

Eleverna trivs i skolan. De känner att personalen bryr sig om dem. Mobbningen är låg, och eleverna uppskattar personalens engagemang. De tycker också att de får bra läromedel.

2) Elevernas bedömning utifrån miljösituationen;

Det finns alldeles för få utrymmen där eleverna kan vistas på raster och håltimmar. Korridorerna används idag som rastutrymme men är alldeles för trånga och är inte ett bra alternativ. Toaletterna är inte trevliga – speciellt inte de utanför sal 6. Eleverna behöver fler zoner med trygg miljö att vistas i under raster och lektionsfri tid. Kabysen är bra, men alla vill inte vara där. Kabysen behöver också byggas ut. Ett bemannat skolbibliotek vore önskvärt. Eleverna tycker att lektionssalarna oftast är bra, men att skolan som helhet är sliten och tråkig.

3) Personalens bedömning utifrån trivsel och miljö;

Personalen trivs med sitt arbete, men saknar tydlig styrning. Kontinuiteten försvinner på grund av flera rektorsbyten. Skolan har bytt rektorer två gånger under läsåret. Personalen efterlyser fler ytor för gruppundervisning samt utrymmen där elever som vill ha lugn och ro kan vistas. Att skolan ska renoveras är en tydlig önskan.

Sammanfattande helhetsbedömning;

Elever och personal trivs med sitt arbete trots många negativa tankar om den yttre miljön. Undervisningsresultaten har under året varit goda. Kontakten mellan målsmän, elever och lärare har via utvecklingssamtalen varit goda. Vi har haft ett stort behov av korttidsvikarier. Detta påverkar stabiliteten på skolan. Dessutom påverkas kontinuiteten för eleverna, både när det gäller trygghet och lärandet.

Som en samlad bild kan vi konstatera att Carl Johanskolan inom en snar framtid behöver en rejäl renovering av samtliga lokaler, för att skapa en trygg miljö för både elever och personal. Vi måste få en stabil personalsituation med få vikarier både vad gäller skolledning och pedagogisk personal.

En klar vision och målbild för Carl Johanskolans verksamhet måste skapas.

C. Barn och utbildningsnämndens prioriterade mål

Barn- och utbildningsnämndens plan är antagen 2005 och gäller t o m 2008. I den uttrycks de prioriterade målen, vilka kan sammanfattas enligt följande:

2005 Hälsa
2006 Kunskaper
2007 Värdegrund
2008 Arbetsformer

Dessa mål redovisas nedan utifrån varje delmål enligt strukturen mål, resultat och åtgärd.

2. Kunskaper

2.1 Senast fr.o.m. höstterminen 2006, skall alla barn i förskolan och elever i grundskolan t o m årskurs 6 ha en individuell utvecklingsplan (IUP) som dokumenterar elevens lärande och utveckling. Alla elever skall ha en IUP senast höstterminen 2009.

MÅL

Senast fr.o.m. höstterminen 2006, skall alla barn i förskolan och elever i grundskolan t o m årskurs 6 att ha en individuell utvecklingsplan (IUP) som dokumenterar elevens lärande och utveckling. Alla elever skall ha en IUP senast höstterminen 2009.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vi har i liten skala startat upp arbetet med individuella utvecklingsplaner (IUP). Målet är inte uppfyllt.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Från och med hösten 2007 kommer alla elever på Carl Johanskolan att ha en egen individuell utvecklingsplan (IUP). Tid för arbetet med IUP kommer att schemaläggas för klassföreståndare och elever.

2.2 Alla elever och föräldrar skall alltid känna att de är nöjda med utvecklingssamtalet.

MÅL

Målsättningen är att 100 % av eleverna och föräldrarna skall känna att de är nöjda med utvecklingssamtalet.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

98,7 % av eleverna upplever att de är nöjda med utvecklingssamtalet. Under detta år har inte någon skriftlig enkät gått ut till föräldrar/målsmän, men alla elever har tillsammans med målsman/föräldrar haft utvecklingssamtal med sin klassföreståndare varje termin.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Inför 2007 års kvalitetsarbete måste en föräldraenkät i åk 8 genomföras, för att vi ska få veta hur föräldrarna upplever utvecklingssamtalen.

2.3 Alla anställda skall ha en individuell kompetensutvecklingsplan senast den 1 januari 2008

MÅL

Alla anställda skall ha en individuell kompetensutvecklingsplan senast den 1 januari 2008.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Målet är att alla anställda skall ha en individuell kompetensutvecklingsplan senast den 1 januari 2008.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Arbetet har påbörjats.

2.4 Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid den nationella diagnosen i årskurserna 5 och 9.

MÅL

Alla elever skall vara godkända i svenska, matematik och engelska vid den nationella diagnosen i årskurs 9.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Vid de nationella proven våren 2006 uppnådde eleverna följande resultat:

77 % av eleverna var godkända i matematik

93 % av eleverna var godkända i engelska

94 % av eleverna var godkända i svenska

Särskilt anmärkningsvärt är resultatet på nationella provet i matematik. Här var 21 elever icke godkända. Av dessa var 12 stycken mycket långt ifrån att nå godkändmålet på nationella provet. Detta beror på flera olika orsaker, bland annat hög frånvaro samt byten av lärare på grund av tjänstledighet.

När det gäller slutbetyget i matematik årskurs 9 var det endast en elev som inte nådde betyget G. Detta visar att det nationella provet inte mäter alla kunskaper, utan när sammanställning genomförts har eleven nått uppställda mål för grundskolans årskurs 9.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet är inte till fullo uppnått.

Vi kommer genom tidigare uppföljning att erbjuda stödinsatser för elever i behov av särskilt stöd.

2.5 Andelen förstahandssökande till de naturvetenskapliga och tekniska gymnasieutbildningarna skall årligen öka.

MÅL

Andelen förstahandssökande till de naturvetenskapliga och tekniska gymnasieutbildningarna skall årligen öka.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Andelen sökande till de naturvetenskapliga och tekniska gymnasieutbildningarna var våren 2006 20 %. Under 2005 var andelen sökande till ovanstående utbildningar 16 %.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet är uppfyllt.

2.6 Alla elever skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

MÅL

Alla elever skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

92 % av eleverna upplever att de ges tid till att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Vi har inte nått målen till 100 % men till höstterminen 2007 kommer arbetet med IUP/studiekort att starta, vilket kommer att innebära att elevernas lärande och reflektion kring lärandet sätts i centrum.

2.7 All personal skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.
--

MÅL

All personal skall känna att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

81 % av personalen upplever att de ges tid att tänka kring och reflektera över sitt lärande.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet är ej uppfyllt. Tid för reflektion finns men former och arbetsätt måste klargöras/diskuteras.

D. Enhetens prioriterade mål

MÅL

De lokala målen för Carl Johanskolan är framtagna i samarbete mellan elever, personal och skolledning.

Planering och uppföljning görs varje termin och avstämning sker vid personalkonferenser och särskilda utvärderingsdagar.

Mål 3 Inga elever eller anställda skall känna att de blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående
--

Målsättningen är att 100% av elever och anställda inte skall känna att de blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

6,7 % av eleverna upplever att de blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående och 7,4% av eleverna upplever att de blivit mobbade under året.

8% av personalen upplever att de blivit utsatta för kränkande behandling utan att åtgärder vidtagits omgående.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet är ej uppfyllt.

Arbetet med Friends fortsätter. Vi utbildar kontinuerligt elever och personal och fortsätter att kontinuerligt erbjuda utbildning för dem som är nya i behandlingsteamet.

Bereda behandlingsteamet större möjlighet till snabbare insatser då ett mobbingfall dyker upp genom att omgående omfördela personal.

Genom att kartlägga och därefter eliminera riskområden inom skolans lokaler där mobbing kan förekomma skapa en tryggare miljö för utsatta elever.

Skolans värdegrund måste sättas i fokus i vårt dagliga arbete.

Vi kommer att genomföra en undersökning varför 8 % av personalen känner att de utsatts för kränkande behandling.

Personalen känner osäkerhet inför framtiden. Det är osäkert och otydligt hur framtiden ska gestalta sig vad gäller kommunens organisation av skolan. Osäkerhet skapar oro. Via utredningen "Skola 2016" skapas en klar målbild om hur Karlsborgs kommuns skolor är organiserade i framtiden. Detta skapar en klar bild om behov av personal och vilken kompetens personalen behöver för att verka inom Karlsborgs kommuns skolorganisation.

Mål 4 Alla elever och anställda skall alltid känna att de trivs, vistas och arbetar i en god arbetsmiljö

Målsättningen är att alla elever och anställda skall alltid känna att de trivs, vistas och arbetar i en god arbetsmiljö

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

88 % av eleverna ger arbetsmiljön godkänt eller bättre.

63,9 % av de anställda ger arbetsmiljön godkänt eller bättre

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet är ej uppnått.

För att nå ett 100%-igt resultat måste följande göras;

- totalrenovering av skolan
- kontinuitet vad gäller ledning och övrig personal
- Skapa en klar och tydligt vision och målbild för verksamheten på Carl Johanskolan

Mål 5 Alla elever och anställda skall alltid känna att de trivs och mår bra i skolan

Målsättningen är att alla elever och anställda alltid skall känna att de trivs och mår bra i skolan

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

98,2 % av eleverna upplever att de trivs och mår bra i skolan.

88,9 % av personalen upplever att de trivs och mår bra i skolan.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Målet är ej uppnått.

För att nå ett 100%-igt resultat måste följande göras;

- totalrenovering av skolan
- kontinuitet vad gäller ledning och övrig personal
- Skapa en klar och tydligt vision och målbild för verksamheten på Carl Johanskolan

Mål 6 Alla elever skall känna att de ökar sin läsförmåga och får stimulans till läsning
--

Målsättningen är att öka elevernas läsförmåga och läsförståelse, så att de kan läsa och förstå till åldern anpassad litteratur.

Metoder att nå målet:

- Att alla ämnen satsar mer på gemensam läsning för att öka förståelsen av aktuella texter i ämnet
- Gemensamma läsprojekt i alla årskurser
- Att vi arbetar vidare på att införa "läsning av litteratur" på skolschemat
- Samarbete med övriga skolor i kommunen

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

89 % av eleverna upplever att de ökat sin läsförmåga och fått stimulans till ökad läsning.

Läsning har lagts in på schemat. Alla årskurser har haft extra läsning.

ÅTGÄRDER OCH UTVECKLING

Fortsättningsvis kommer den extra läsningen att läggas in i ämnet svenska. Elevernas läsförmåga kommer att följas upp via kontinuerliga DLS-tester i årskurs 6 och 8. Detta kopplas också vidare till individuella insatser gällande specialundervisning.

E. Övrigt underlag

E.1 Skolverkets uppföljning

Skolverket genomförde under hösten 2005 en utvärdering av verksamheten på Carl Johanskolan

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- A. Skolan bör utveckla och möjliggöra att eleverna tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö och utveckla elevernas medvetenhet om målen i läroplan och kursplaner.
- B. Skolan bör följa upp elevernas kunskapsutveckling samt analysera skillnaderna mellan pojkars och flickors resultat.
- C. Skolan bör kvalitetssäkra betygssättning och bedömning.
- D. Skolans plan mot mobbning bör omfatta alla former av kränkande behandling samt tydliggöra föräldrars rätt till information om kränkande behandling i ett tidigt skede.
- E. Skolan bör göra en analys och bedöma utnyttjandet av lärarkompetensen.
- F. Skolan bör analysera varför förstörelse i skolmiljön uppkommit och föreslå åtgärder så att eleverna får tillgång till fungerande datorer och skolbibliotek.
- G. Skolan bör analysera formerna för hur elever i behov av stöd får detta.
- H. Skolan bör utveckla system för att bedöma elevers rätt till studiehandledning på modersmålet.
- I. Skolan bör utveckla kvalitetsredovisningen i enlighet med förordningens bestämmelser.
- J. Skolan bör förbättra elevernas faktiska möjligheter till delaktighet och inflytande över sin utbildning samt analysera innehållet i klassråden, så att eleverna känner att de är meningsfulla.
- K. Skolan bör på ett mer målmedvetet sätt utmana elevernas nyfikenhet och intresse för lärandet.
- L. Skolan bör analysera hur lektionstiden används på ett mer effektivt sätt.
- M. Rektorernas ansvarsfördelning bör förtydligas.

Skolans åtgärder för att möta Skolverkets kommentarer;

- A. Från och med hösten 2007 övergår vi till IUP och studiekort i samtliga ämnen, vilket kommer att innebära att eleven tar personligt ansvar för sina studier och blir medvetna om målen i läroplanen och kursplaner.
- B. Ännu ej åtgärdat.
- C. Från och med höstterminen 2007 får vi tydliga befattningsbeskrivningar på ämnesansvariga där en av uppgifterna är att samordna prov och betygssättning inom ämnet för att på detta sätt skapa en likvärdig bedömning.
- D. Från och med 2007-03-07 finns en ny likabehandlingsplan för kränkande behandling.
- E. Från och med 1 januari, 2008 kommer all personal att ha en individuell kompetensutvecklingsplan.

- F. Via diskussioner på klassråd och elevråd har framkommit att bättre rastlokaler och aktiviteter måste finnas. Skolgården har byggts om. Flytt av Kabyssen har diskuterats. Vår förhoppning är att vi efter utredningen av "Skola 2016" ska kunna starta renovering av Carl Johanskolans lokaler. Ett helt ny datasal med nya datorer har skapats från och med hösten 2006.
- G. Se planen för "Rutiner för elever i behov av extra stöd".
- H. Ännu ej åtgärdat.
- I. Från och med 2007 måste alla skolområden inom Karlsborgs kommun utvärdera verksamheten utifrån förordningens bestämmelser.
- J. Innan beslut tas i frågor som berör elever ska eleverna via klassråd och elevråd beredas möjlighet att komma med synpunkter. Det finns även ett matråd där eleverna har möjligheten att påverka skolmaten och miljön i skolmatsalen.
- K. Ännu ej åtgärdat.
- L. Från hösten 2007 kommer följande förändringar vad gäller schema att ske: mer samlad skoldag, vilket innebär längre lektionspass där man har möjlighet att fördjupa sig samt färre ämnen per dag.
- M. Rektor 1 ansvarar för elever och undervisning. Rektor 2 ansvarar för personalredovisning, tjänstefördelning, lokaler och schemautlägg.