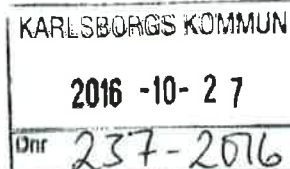


## Sverigedemokraterna Karlsborg



Sverigedemokraterna  
Trygghet & Tradition



**Fråga rörande CJ-skolans veckobrev V41-2016 till ordförande i BUN,  
Staffan Myrsell vid mötet i Kommunfullmäktige den 31 oktober 2016.**

**Bakgrund:** I Carl Johan skolans veckobrev V41-2016 tar skolans nytillträdde rektor, Göran Nilsson bla upp frågan ”att det för tillfället är turbulent kring asylsökande och boenden i kommunen”. Det framgår inte av veckobrevet om hänvisningen avser generella problem i Karlsborg eller ej, vilket skulle vara intressant att veta.

Brevet hänvisar dock till ett specifikt fall där en FBK-elev blivit åldersbestämt till 18 år, vilket helt förändrade förutsättningarna för eleven. Göran Nilsson framhåller i veckobrevet att det inte är skolans uppgift att göra åldersbedömningar och uppmanar personalen att inte svara på detta om någon frågar. Göran Nilsson skriver vidare att man privat kan ha en uppfattning, men att man som lärare inte ska det.

Det förefaller minst sagt problematiskt att en chef direkt uppmanar sina anställda att tiga, eftersom en anställd hos en offentlig arbetsgivare har lagstadgad yttrandefrihet enligt grundlagen. Problemet blir desto större eftersom uppmaningen kan innebära att barn i skolan placeras ihop med vuxna män med de risker som det innebär.

Att tiga om problemen kan dessutom ge de nyanlända intrycket av att det lönar sig att ljuga för att tillskansa sig fördelar och att ett sådant tillvägagångssätt dessutom stöds av skolledningen. Det kan knappast anses vara ett bra ingångsvärde för en integration i Sverige. Efter att veckobrevet skickades ut så har man konstaterat att två personer som går i nian är över 18 år.

**Fråga: Med anledning av ovanstående har Sverigedemokraterna ett antal frågor till ordförande i BUN:**

- Anser ordförande i BUN att det är lämpligt med en rektor som uppmanar sina anställda att lägga locket på och tiga om problem i skolan? Särskilt som problemen kan få följdverkningar för andra elever på skolan och inkräktar på de anställdas grundlagstadgade rätt att anmäla problem.
- Hur kommer frågor om ”överåriga” elever fortsättningsvis att hanteras? Åldern påverkar såväl placering i skola som på boende.
- Vilka åtgärder avser ordförande i BUN att vidta?

Jan-Yngve Johansson  
Sverigedemokraterna Karlsborg

AC PJ-M



V41-2016

### ONSDAGSKONFERENS

1500-1515 information i personalrummet.

1515-1700 klasskonferenser i åk 7/övriga konferenser/eget arbete

1630-1700 TT

På onsdag eftermiddag kommer vi fira vår fina placering i "Bästa skolkommun 2016" med fika i personalrummet!

**Tjänsteanteckning:** En rutin vi ska fortsätta med.

Carina, Annica L har fått som uppgift att se över blanketten och komplettera med bla formell information till Rektor. Innan formell överlämning är den inte offentlig.

Digital, server eller moln, så fler kan arbeta i samma dokument, exv Orosanmälan/Soc-anmälan

**Matematiklyftet:** Marita, Markus, Anders och Marie är anmälda till Matematiklyftet och kommer att gå det detta läsår. Det påverkar tyvärr onsdagsmötena men "så blir det".

Skriv upp dig för **medarbetarsamtal/Lära känna-samtal** (tider finns anslagna utanför personalrummet)

För de **asylsökande** som går på Carl Johanskolan gäller samma ledighetsregler som för andra elever. Det stämmer inte helt med skollagen där asylsökande är en särskild grupp (de omfattas inte av skolplikten) men resonemanget är att om man väljer att gå i skolan gäller samma regler som för andra.

Det är för tillfället turbulent runt våra asylsökande och boenden i kommunen. Idag, måndag morgon, fick skolan kännedom om att en FBK-elev blivit åldersbestämd till att vara 18 år. Ett sådant beslut skapar helt nya förutsättningar. Skolgången upphör och vederbörande blir i ett slag myndig. Det gör att "gode man" tappar sin funktion osv. Elevens hela situation vänds upp och ner. I detta fall ska eleven dessutom utvisas vilket också skapar oro, såklart. I sammanhanget vill jag göra tydligt att det inte är skolans uppgift att göra åldersbestämningar. Vi sysslar med lärandet och vår uppgift är att ha koll på vad eleverna kan och vad de behöver lära sig. Frågar någon vad vi anser om elevers ålder kan vi inte svara. Du kan självklart ha en privat uppfattning men "skolan" eller "som lärare" ska vi inte ha någon uppfattning.

**Frågor** jag uppfattat att vi behöver arbeta med eller klargöra på skolan:

Arbetsbelastning, hur ska vi få en jämnare arbetsbelastning? Vad ska vi göra och om någon inte gör sitt, vad händer då?

Samarbete, vad ska vi samarbeta omkring, vad ska samarbetet leda till och kan man låta bli att samarbeta?

Pedagogiska diskussioner: vad ska de leda till och ska de omfatta samtlig personal?

SFI, Vilka ska läsa SFI och hur ska de få sin undervisning?

Karlsborgs kommun

Storgatan 16, 546 82 Karlsborg

0505-170 00, kommun@karlsborg.se

www.karlsborg.se



*BK: Vad ska FBK arbeta med innan eleverna klassplaceras, sv? ma? so? no? När tar klassföreståndare över utbildningsansvaret och hur fattas beslut om anpassad studiegång, åtgärdsprogram/anpassningar mm?*

Inför stundande klasskonferenser

Syftet med klasskonferenserna är en inventering

- 1 att gå igenom samtliga elever så att alla deltagare får relevant information om de eleverna "det är något särskilt med" tex åtgärdsprogram, hög frånvaro/låg närvaro, soc anmälningar, anmälan EHT mm och
- 2 att deltagarna får en uppfattning om tryggheten och studieron i klassen i olika ämnen.

Ansvar

Klassföreståndare ansvarar för att alla elever gås igenom och leder därför konferensen om sin klass.

All inblandad skolpersonal ansvarar för att lämna information om de eleverna "det är något särskilt med".

Rektor ansvarar för rättssäkerheten, dvs att alla nödvändiga beslut är fattade (åtgärdsprogram, sva, modersmål mm).

EHT deltagare ansvarar för att föra anteckningar utifrån sina professioner.

Deltagare. all inblandad skolpersonal, EHT, skolledning.

För mig som ny rektor kommer dessa klasskonferenser lägligt. De ger mig mer information om klimatet i de olika klasserna. De kommer även att ge mig en överblick över de elever jag behöver ha extra kännedom om. Jag är i dagsläget tex osäker på huruvida eleverna har fått personliga beslut på att läsa SVA eller modersmål. Mina inpass till terminens klasskonferens är därför:

1 Ange vilka elever som läser/ska läsa SVA

2 Ange de elever som anmält intresse av att läsa annat modersmål

3 Klasskonferensen är en inventering. Det är inte frågan om redogörelser, problemställande, problemlösning utan en inventering. Kort och koncist!

/Hls Göran

