



Måldokument Utbildning Skaraborg

M.G.S. Ute

Inledning

Undertecknande kommuner i Skaraborg har beslutat att samverka kring utbildning i Skaraborg. Denna samverkan regleras genom samverkansavtal som är bilagor till detta måldokument. Måldokumentet Utbildning Skaraborg innefattar i sin intention alla utbildningsväsendets skolformer såsom förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasium, gymnasiesärskola, vuxenutbildningar och yrkeshögskola med kommunal huvudman. Intentionen konkretiseras genom att en helhetssyn genomsyrar Utbildning Skaraborg. Områden som särskilt lyfts fram är samarbete inom forsknings- och utvecklingsfrågor, studie- och yrkesvägledning samt överlämning mellan samt överlämning mellan olika skolformer. Det är av vikt att samverkan med universitet och högskolor ökas för att genom hela utbildningssystemet skapa en grund till högre utbildning.

Kommunerna ska enligt måldokumentet samverka genom en målstyrningsmodell, där det finns framtagna mål att arbeta emot. Förutom samverkan inom Utbildning Skaraborg, ska målen även vara styrande för respektive kommuns arbete.

Bakgrunden till måldokumentet är den gymnasieutredning som efter beslut i Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse, togs fram under 2012.

I detta måldokument avses med skola samtliga skolformer, med elev avses barn/elev/studerande.

Övergripande syfte

Övergripande syfte med Utbildning Skaraborg är att ge invånarna i Skaraborg en kvalitativt god utbildning, som gör Skaraborg till en attraktiv region att studera och leva i. I alla beslut sätts elevens bästa i fokus. Utbildningarna ska hålla god kvalitet, vara resursoptimerade och grundas på valfrihet och arbetsmarknadens behov.

Verksamheterna inom måldokumentet strävar efter att hantera den variation av elever som finns på varje skola och att ge eleverna goda förutsättningar att utvecklas både socialt och vad gäller lärande. Utgångspunkten är att arbeta i en inkluderande organisation och därmed utgå från forskningsbaserade arbetssätt.

Målstyrningsmodell

För att beskriva vad samverkan avser att uppnå, arbetar vi med en målstyrningsmodell. Denna målstyrningsmodell synliggör tre stycken mätbara mål som Utbildning Skaraborg har enats kring:

1. Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning
2. Höjd utbildningsnivå
3. Ökad kvalitet

Varje mål inleds med två punkter som avser ett tillstånd när målet är nått. Därefter beskrivs målet utförligt. Till sist definieras hur målet ska mätas.

Mål 1

Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning

- I Skaraborg ska ett brett och allsidigt utbud av gymnasieprogram/inriktningar och vuxenutbildning erbjudas.
- Utbildning Skaraborg tillgodoser arbetsmarknaden med efterfrågade kompetenser.

Beskrivning av målet

Skaraborgs framtida arbetsmarknad ska stärkas för en positiv tillväxt. Kompetensförsörjningen i regionen ska beaktas, samtidigt som anpassning efter rådande elevunderlag och sökmönster ska göras.

Att öka samverkan mellan utbildning och arbetsliv är därför centralt. Detta måldokument syftar till att stärka Skaraborg som region och därför behöver vi öka vår dragningskraft och attraktion så att vi försörjer arbetsmarknaden med den efterfrågade kompetensen. Detta sker exempelvis genom olika branschråd, Teknikcollege och Vård- och omsorgscollege. College är samverkansformer med uppbyggda strukturer kring mötesplatser och aktiviteter ihop med branscherna.

Studie- och yrkesvägledarna framhålls som en central grupp för att optimera samverkan mellan utbildning och arbetsliv. Vägledningsfunktionen är av stor betydelse och bör vara såväl strategisk som operativ. Studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar och enligt läroplanerna för de olika skolformerna ska eleverna få underlag för att välja fortsatt utbildning och yrke. Detta förutsätter att skolan samverkar med arbetslivet och samhället i övrigt. Vikten av att initiera samverkan mellan skola och arbetsliv redan i lägre åldrar poängteras.

Yrkehögskoleutbildningar i Skaraborg består av utbildningar som är framtagna efter behov från och i nära samverkan med näringslivet och som YH-myndigheten har beviljat. Dessa utgör en viktig del i utbildningslandskapet. Yrkehögskolan som koncept är framgångsrikt vad det gäller att få studerande i arbete. Att strategiskt använda yrkehögskoleutbildningar för kompetensförsörjning kan utvecklas och i samband med detta bör kännedomen om utbildningsformen öka.

Skaraborgs vuxenutbildningar har med målsättning att skapa en mer sammanhållen, konkurrenskraftig och marknadsanpassad verksamhet undertecknat ett avtal. Syftet är att öka tillgänglighet och tillgång på utbildning för individen och att kompetensförsörja arbetsmarknad/näringsliv utifrån kommunernas förutsättningar.

Mätetal

- Årligen sker en översyn av dimensionering och fördelning av gymnasieplatser. Avstämning sker vid två tillfällen; vid Skaraborgs Kommunalförbunds styrelsemöte i oktober samt vid styrelsemöte i mars.
- Uppföljning av studerande som avslutat utbildning vid gymnasiala yrkesprogram och vid yrkesutbildningar på vuxenutbildning. Utbildning Skaraborg mäter hur stor andel som är i arbete 6 månader efter avslutad utbildning eller som är i fortsatt utbildning.

Mål 2

Höjd utbildningsnivå

- En större andel av befolkningen går vidare till högre utbildning.
- En större andel av eleverna når högre måluppfyllelse.

Beskrivning av målet

Genom strategiskt och långsiktigt arbete ska utbildningsnivån i Skaraborg förbättras. Genom samarbete med högskolor och universitet tas strategier fram för att i ökad utsträckning få män och kvinnor i Skaraborg att gå vidare till högrestudier. Insatser för detta ska utarbetas i samarbete med breda nätverk inom och utom Skaraborg.

Strategiska insatser för vetenskapligt förhållningssätt inom all utbildning i Skaraborg genomförs och utgångspunkt ska vara skolnära forskning. Utbildning Skaraborg tar tillvara de forskningsinsatser som görs inom utbildningsvetenskap. Den skolnära forskningen ska samlas, spridas och utvecklas på ett systematiskt sätt. Att öka samverkan med högskolor och universitet med särskilt fokus på lärosäten i regionens närhet är ett sätt av flera att arbeta målinriktat med att höja utbildningsnivån i Skaraborg.

I Västra Götalands tillväxtstrategi 2020 står det att Skaraborg ska vara en ledande kunskapsregion, som strävar efter att skapa förutsättningar för konkurrenskraftig högre utbildning och forskning. Genom att fler går vidare till yrkeshögskola eller utbildning på högskola eller universitet ökas utbildningsnivån i delregionen vilket är ett av målen i detta avtal.

Mätetal

- Andelen som går vidare till högre utbildning mäts vid årlig avstämningsspunkt.
- Måluppfyllelse mäts vid avslutat läsår/arbetsår och jämförs över tid.
- Högskolebehörighet.

Mål 3

Ökad kvalitet

- All utbildning vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
- Inom Skaraborg har utbildning hög kvalitet avseende betyg, elevernas trivsel och ett nära förhållande till skolforskning.

Beskrivning av målet

Kvaliteten i Utbildning Skaraborg ska säkerställas genom att undervisningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, i enlighet med Skollagen (1 kap. 5§). Ett ökat fokus på vetenskaplighet ökar också måluppfyllelsen hos eleverna. De framgångsfaktorer som finns belagda genom forskning beaktas och läraryrkets status höjs. De beslut som fattas inom UtbildningSkaraborg ska ha stöd i forskning. Framgångsfaktorer för förbättrade resultat belyses och kompetensutveckling av lärarna präglas av vetenskaplighet.

Ett centralt mål i avtalet är ökad utbildningskvalitet i Skaraborg. För att kunna mäta och följa upp kvalitetsaspekter krävs att synsättet är gemensamt och att samma områden mäts. Ökad kvalitet kan definieras som ökad måluppfyllelse, men även som ökat välbefinnande hos våra elever. Andra aspekter av kvalitet kan vara att arbetsmarknaden i Skaraborg tillgodoses med kompetens för framtida tillväxt och att attraktiviteten att leva och studera i Skaraborg ökar.

Utbildningarnas kvalitet mäts genom statistik kring betyg, genomströmning, högskolebehörighet, övergång till högskola, inträde på arbetsmarknaden, lärarnas behörighet och kompetens m.m. En gemensam kvalitetsuppföljningsmodell innehållande statistik skall tas fram årligen genom datainsamling av kvalitetsindikatorer. Insamlingen sker efter avslutat läsår/arbetsår och en arbetsgrupp med ansvar för kvalitetsuppföljning rapporterar till styrelsen. Analys av kvalitetsmätningarna är en naturlig och viktig del i uppföljningen.

Elever med behov av särskilt stöd ska i möjligaste mån inkluderas. Forskning visar att eleven når högre mål- och resultatuppfyllelse om eleven inkluderas i den ordinarie undervisningen.

Fristående huvudmän och Västra Götalandsregionens utbildningar i Skaraborg inbjuds att delta i kvalitetsarbetet. Områden som de samverkande kommunerna vill få till stånd ett samarbete inom är exempelvis betygsättning och bedömning.

Mätetal

- Kvalitetsindikatorer
 - Betyg
 - Genomströmning
 - Trivsel
- Genom fördjupade studier kartläggs den vetenskapliga grunden för all utbildning samt hur den beprövade erfarenheten utvärderas och dokumenteras.



Bilagor

Bilaga 1. Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg

Bilaga 2. Samverkansavtalet för vuxenutbildningen i Skaraborg

Bilaga 3. Mellansjöavtalet

M.G.R. LAD



Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg

Bilaga 1

CMG & L&O

INLEDNING

Perspektiv Skaraborg

För att stärka Skaraborg som en attraktiv och konkurrenskraftig del av Västsverige betonas betydelsen av samverkan och kraftsamling inte minst kring utbildning. I Västra Götalands tillväxtstrategi 2020, framhålls att för ökad tillväxt och för att bli en ledande och attraktiv kunskapsregion krävs högre utbildning och forskning samt att företag, akademi och samhälle samverkar för en kunskapsdriven utveckling.

Att lyfta blicken och se till hela Skaraborgs utveckling är centralt i detta avtal. Perspektivet att se till hela Skaraborg innefattar på utbildningssidan både kommunala skolor, fristående huvudmän och utbildningar där Västra Götalandsregionen är huvudman. I syfte att ta befolkningsansvar vill avtalet involvera fristående huvudmän och utbildningar där Västra Götalandsregionen är huvudman, explicit kring kvalitetsfrågor.

Skaraborgs Kommunalförbunds styrelses gymnasieutredning (2012) som ligger till grund för avtalet präglas av ett uttalat Skaraborgsperspektiv. Parterna vill poängtera vikten av att detta perspektiv och synsätt får råda och det skrivs fram som ett perspektiv att alltid utgå från.

Alla samverkande kommuner fattar egna beslut kring sin gymnasieskola, men hänsyn till hela Skaraborg skall tas i besluten. Det är parternas uttalade åsikt att med förtroende och tillit samverka kring elevernas bästa.

För att ge kommunerna möjlighet att fatta väl underbyggda beslut kring gymnasieorganisationen, kommer Antagningskansliet tillsammans med gymnasiesamordnare att ge information kring sökmönster, antagningsstatistik, omvärldsanalys och andra relevanta fakta i återkommande intervall. I anslutning till denna information förs en öppen diskussion i avsikt att genom ett positivt samverkansklimate hjälpas åt med planering av organisationen.

För att i så stor utsträckning som möjligt förenkla för eleverna att pendla och förflytta sig mellan hem och skola, tar parterna ett ökat ansvar för logistik och infrastruktur. En översyn av logistik och infrastruktur skall göras varje år.

PARTER

Skaraborgs kommuner: Essunga, Falköping, Grästorp, Gullspång, Götene, Hjo, Karlsborg, Lidköping, Mariestad, Skara, Skövde, Tibro, Tidaholm, Töreboda och Vara samt Skaraborgs Kommunalförbund.

Samverkansavtalet mellan Skaraborgs kommuner hindrar inte att avtal kan upprättas mellan en av de samverkande kommunerna och en kommun utanför avtalsområdet.

BAKGRUND

Samtliga parter har antagit *Måldokument* om utbildningssamverkan i Skaraborg.



skaraborgs
kommunalförbund

Dokumentets övergripande syfte är att stärka Skaraborg som en attraktiv och konkurrenskraftig del av Västsverige. Avtalets parter betonar betydelsen av samverkan och kraftsamling kring utbildning för att åstadkomma en kvalitetshöjning och resursoptimering.

Perspektivet innefattar utbildningsväsendets samtliga skolformer, men avtalet reglerar specifikt parternas övergripande samverkan kring gymnasieutbildning med kommunal huvudman. I avtalet avses med gymnasieutbildning även gymnasiesärskola. Mot denna bakgrund har parterna ingått följande avtal.

§1 SAMVERKANSFORMER

Samverkansgrupper ska inrättas på politiker- och tjänstemannanivå. Utöver dessa inrättas arbetsgrupper för att hantera särskilda frågor.

§2 BEREDNING OCH BESLUT

Tjänstemannasamverkan sker genom en grupp bestående av avtalsparternas samtliga skol- och utbildningschefer. Tjänstemannasamverkan ska utgöra beredningsgrupp för beredningen för fokusområdet Kunskap och kompetens. Tjänstemannagruppen ska initiera ärenden inom de områden som samverkan avser.

Ärendet överlämnas till och bereds politiskt i beredning för fokusområdet Kompetens och Kunskap. Den består av tre ledamöter/ersättare i förbundsstyrelsen och tre ordförande i skol- och utbildningsnämnder. Ordförande i tjänstemannasamverkan är tillsammans med representant för kommunchefsgruppen adjungerad till beredningens möten.

Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse, bestående av kommunstyrelsens ordförande i samtliga avtalskommuner, utgör beslutande instans. Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse ska rekommendera kommunerna att dimensionera och fördela gymnasieutbildningar i Skaraborg i utifrån det beslutsunderlag som presenteras av beredningen för fokusområdet för Kompetens och kunskap. Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse ska också fatta beslut om prislista för gymnasieutbildningar i Skaraborg.

§3 ADMINISTRATIVT STÖD

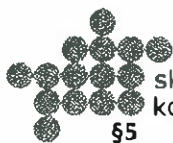
Skaraborgs kommunalförbund ska tillse att grupper kring samverkan erhåller erforderligt administrativt stöd för sin verksamhet.

§4 SAMVERKANSGRUPPERNAS UPPGIFTER:

Samverkansgrupperna ska:

- säkerställa att Skaraborgskommunerna kan tillhandahålla ett brett och allsidigt utbud av gymnasieprogram/inriktningar/vuxenutbildning
- understödja kompetensförsörjningen i Skaraborg
- arbeta för att en högre andel än idag går vidare till högre utbildningar
- arbeta för en högre målpuppfyllelse hos eleverna
- säkerställa att all utbildning vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- arbeta för att höja statusen för utbildning och utbildningsverksamhet

M. G. S. L. A. E.



skaraborgs
kommunalförbund
§5 ARBETSGRUPPER

Arbetsgrupper kan tillsättas av beredningen för fokusområdet Kunskap och kompetens för att bereda frågor som kräver specialkunskap.

§6 FÖRSTAHANDSMOTTAGANDE

Samverkan säkerställer att eleven blir förstahandsmottagen till utbildningsplats på gymnasiet hos samtliga avtalsparter.

§7 DIMENSIONERING AV UTBILDNINGSPLATSER

Årligen sker en genomgång av dimensionering och fördelningen av utbildningarna inom gymnasieskolorna i Skaraborg. Tjänstemannasamverkan lämnar därefter ett förslag till dimensionering till beredningen för fokusområdet Kunskap och kompetens som i sin tur föreslår Skaraborgs kommunalförbunds styrelse att fatta beslut. Genom omvärldsbevakning och analys av sökmönster och antagningsstatistik, såväl med ett geografiskt perspektiv som med ett programvalsperspektiv, tas ett väl underbyggt förslag fram. Detta förslag är en rekommendation till kommunerna, som sedan har att ta ställning själva. Särskild hänsyn tas till avtalets kvalitetsmål; 1) Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning 2) Höjd utbildningsnivå 3) Ökad kvalitet. Kvalitetsaspekt ska läggas på såväl innehåll och form som dimensionering.

Kommunalförbundets styrelse ger rekommendation till kommunerna gällande friskolor som vill utöka eller starta utbildning. Beredningen för fokusområdet Kunskap och kompetens lägger fram förslaget.

§8 RAPPORTERING AV GYMNASIEORGANISATION

Kommunerna ska, efter beslut i ansvarig nämnd, rapportera sin gymnasieorganisation till antagningskansliet senast den 1 november året innan utbildningen startar. Kodning av sökt studieväg ska göras i enlighet med de officiella koder som anges av Skolverket och SCB. Anordnande kommun som önskar stoppa antagningen till ett eller flera program/inriktningar ska anmäla detta till antagningskansliet senast den 1 april. Berörda elever skall, av antagningskansliet, underrättas och uppmanas att göra ett omval under omvalsperioden. Efter omvalsperioden anmäler anordnarkommunen mindre korrigeringar av antalet utbildningsplatser per program/inriktning senast den 25 maj. Under reservantagningen kan mindre korrigeringar av antal platser på IMPRO och på programmet göras så länge de är inom ramen för det totala antal som tidigare var beslutat.

I slutet av juni fattas beslut av huvudmannen att anta eleven. Antagningskansliets verksamhet beskrivs utförligare i bilaga 1.

§9 AVSTÄMNINGAR

En första avstämmning ska ske i oktober. Kommunerna ska, efter beslut i ansvarig nämnd, rapportera sin planerade gymnasieorganisation avseende program och inriktningar till beredning för fokusområdet Kunskap och kompetens som i sin tur rapporterar till Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse. En andra avstämmning sker efter gymnasievalet (1 februari) då man sett elevernas val. Vid mötet i mars fattar Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse beslut om att rekommendera kommunerna eventuella

M.G. & L.A.O.



skaraborgs
kommunalförbund

förändringar i gymnasieorganisationen med anledning av elevernas val. Tjänstemannagruppen utgör beredning för avstämningarna.

§10

ANTAGNINGSGRUPPEN

Antagningsorganisationen inom samverkansområdet är gemensam för de kommuner som ingår i avtalet, detta gäller även gymnasiesärskolan. Beslut om antagning fattas av respektive kommuns huvudman (nämnd) eller fristående huvudman. Urval till programmen sker enligt skollagens regelverk. Västra Götalandsregionens utbildningar i Skaraborg har egen antagningsorganisation. För mer information om antagningsorganisationen se bilaga 1.

§11

UTBILDNINGSGRUPPEN

Hemkommunens erbjudande om utbildning

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i kommunen erbjuds utbildning på nationella program och i vissa fall introduktionsprogram inom gymnasieskolan. De samverkande parterna ansvarar gemensamt för att eleverna erbjuds ett allsidigt urval av nationella program och nationella inriktningar.

I tre av de fem program som ges inom ramen för Introduktionsprogrammen, IM, kan kommunen själv bestämma om elever behöriga till IM ska gå i den egna kommunen eller genom samverkansavtal med annan kommun. Dessa tre är preparandutbildning, yrkesintroduktion för enskild elev och språkintrödningsprogram. För mer information om Introduktionsprogrammen se bilaga 3.

Naturbruksgymnasier och friskolor

Utbildning Skaraborg avser att knyta utbildningar som drivs av Västra Götalandsregionen (naturbruksgymnasierna) till samverkan, genom delaktighet i arbetsgrupper och kvalitetsuppföljningar. Fristående huvudmän erbjuds samarbete genom delaktighet i arbetsgrupper och kvalitetsuppföljningar.

§12

EKONOMI

Respektive avtalspart ansvarar för de kostnader som uppkommer genom partens deltagande i samverkansarbetet.

Avtalets parter tillämpar gemensam prislista på nationella gymnasieprogram och i förekommande fall på inriktning, enligt Skolverkets föreskrifter. Elevens hemkommun betalar ersättning till skolkommunen enligt skollagen kap 16, 50§-51§. Elevpriset per program/inriktning beräknas enligt samma metod som för beräkning av belopp till friskolor kap 16, 53§ -54§ och enligt anvisningar i cirkulär från SKL (9:41, 9:75, 10:50). Grundbeloppet avser ersättning för undervisning, lärverktyg, elevhälsa, måltider, administration och lokalkostnader. Ersättning för moms betalas inte mellan kommuner, administration beräknas enligt självkostnadspris.

Beräkningarna görs på budgetår. Den anordnande kommunen lämnar sina elevpriser per program/inriktning till Utbildning Skaraborg senast den 10 januari. Om någon av kommunerna inte rapporterar sitt programpris till utsatt datum, används denna kommuns programpris från föregående år. Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse fattar beslut om prislistan senast mars månad.

Handwritten signature



skaraborgs
kommunalförbund

Arbetsgrupp kring ekonomi sammanställer den gemensamma prislistan genom att beräkna ett medelpris av samtliga anordnarkommuners pris per program/inriktning.

Grundbeloppet ska avse ersättning för

1. undervisning,
2. lärverktyg,
3. elevhälsa,
4. måltider,
5. administration,
6. lokalkostnader.

Bidrag från hemkommunen för programinriktat individuellt val . Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudmannen för varje elev på programinriktat individuellt val vid skolenheten som var behörig för utbildningen vid den tidpunkt när denna påbörjades. (Skollagen kap 17, 35 §)

Bidraget består av

1. bidrag för den del av utbildningen som motsvarar det yrkesprogram som det programinriktade individuella valet är inriktat mot, och
2. bidrag för den del av utbildningen som avser det stöd som eleven behöver för att uppnå behörighet för yrkesprogrammet. Bidrag enligt denna punkt ska utgå under högst ett år.
3. Ersättning utbetalas med belopp enligt Skolverkets Författningssamling för kalenderåret.

Avstämningsdatum för ersättning. September t.o.m. maj stäms elevantalet av den 15:e innevarande månad. Ersättning för innevarande månad betalas till den skolkommun där eleven är inskriven den 15:e.

Ersättning för juni betalas till den skolkommun där eleven är inskriven den 1 juni.

I juli och augusti betalas ersättning till den skolkommun där eleven är inskriven den 31 augusti.

Resor och inackordering. Elevs hemkommun svarar för kostnaden för resor mellan bostad och skola och eventuellt inackorderingstillägg.

Elever i behov av särskilt stöd. Vid behov av särskilda undervisnings- och/eller elevvårdsinsatser skall samråd äga rum. Hemkommunen betalar den faktiska kostnaden i samråd med anordnarkommunen.

Elever som bedöms behöva mer än 3 år för att fullfölja sina studier. Efter samråd med hemkommunen ges skriftlig information om att mer än 3 år kommer att behövas och beskrivning av de åtgärder som är gjorda i form av stöd till eleven, ska ges till hemkommunen i god tid.

Försäkringar. Gymnasieelevens hemkommun tecknar olycksfallsförsäkring och ansvarsförsäkring (vid APL mm).

Gymnasiesärskolan

Beräkning av kostnad görs enligt SKL:s kalkylmodell. Pris per elev är dels ett baspris som är gemensamt per skola och program och ett individuellt pris som är beräknat

M. G. S. L. T. O.



skaraborgs
kommunalförbund

på individrelaterade kostnader, baserade på individuella utredningar. Särskilt avtal skrivs mellan elevens hemkommun och skolkommun.

- §13 REKOMMENDATIONER I SAMVERKANSFRÅGOR**
Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse ska utfärda rekommendationer till avtalskommunerna med anledning av detta avtal. Avtalsparterna förbinder sig att följa rekommendationerna om ej synnerliga skäl finns att frångå dessa.
- §14 AVTALSTID**
Avtalet gäller från 2015-01-01 och tills vidare. Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse ansvarar för att en översyn av avtalet sker en gång per mandatperiod. Styrelsen kan besluta föreslå avtalskommunerna att revidera, säga upp eller ersätta avtalet. Part som önskar utträda ur avtalet skall skriftligen meddela Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse detta. Uppsägningstiden är 18 månader. Om part beslutar att utträda ur avtalet skall elever som påbörjat utbildningen omfattas av avtalet intill dess att utbildningen är slutförd.
- §15 FORCE MAJEUR**
Om fullgörande av åtagande från anordnade kommuns sida förhindras av omständigheter som kommunen ej kan råda över, såsom arbetskonflikt, eldsvåda, krig med mera är den anordnande kommunen inte ansvarig för skada eller förlust som därigenom kan uppkomma för motparten.
- §16 TVIST**
Strävan skall vara att samverkan så långt som möjligt skall handläggas av tjänstemannasamverkan. I de fall där oenighet uppstår om tolkningen av detta avtal skall frågan hänvisas till Skaraborgs kommunalförbunds styrelse. Om tvist ej kan lösas av styrelsen skall den avgöras i allmän domstol.
- §17 REVIDERING AV AVTALET**
På initiativ av avtalspart kan frågan om revidering av avtalet väckas i Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse. För att ett beslut om ändring i avtalet skall vara gällande krävs ett beslut av samtliga avtalsparter.
- §18 AVTALETS GILTIGHET**
För detta avtals giltighet krävs att erforderliga kommunala beslut om godkännande av avtalets innehåll fattas och vinner laga kraft.

BILAGOR

Bilaga 1.1. Antagningsorganisationen

Bilaga 1.2. Samverkansavtalets årshjul

Bilaga 1.3. Introduktionsprogrammen

Bilaga 1.4. Information

M.G.S. LAE