



Dnr

Kajsa E Larsson
Barn- och utbildningschef

Delegationsändring

Barn- och utbildningschefens förslag till beslut

Att ändra delegationsordningen punkt C1 från tre till fyra månader

Sammanfattning av ärendet

Ärendetyp C1 som faller under arbetsutskottets delegation

”Plats i förskola kan ej erbjudas inom tre månader” bör ändras från tre till fyra månader då denna ändring beslutades av nämnden under våren -18

Kajsa Eriksson Larsson

ACN *SM*



Särredovisning intäkter samt bruttokostnader per verksamhet juni 2018

Barn och utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

BUN.....	3
Kommentar	5

 AEN

BUN

Intäkter per slag	Utfall 2017	Budget 2018	Utfall juni 2018	Utfall i %	Avvikelse prognos mot budget	Se not
Statsbidrag Skolverket	-7 162	-5 121	-4 308	84 %	1 839	1
Statsbidrag Migrationsverket	-14 025	-6 895	-5 421	79 %	3 112	2
Driftbidrag Arbetsförmedlingen	-547	-1 173	-1 111	95 %	250	3
IKE, fsg h-vht	-1 236	-758	-526	69 %	95	
Barnomsorgsavgifter	-3 538	-3 716	-1 825	49 %	-30	
Övriga intäkter	-1 777	-1 480	-1 045	71 %	30	
Kommunbidrag	-144 283	-150 559	-75 280	50 %	0	
Intäkter Intern skolpeng (på enheterna)	-61 576	-65 811	-33 535	51 %	1 004	4
SUMMA INTÄKTER (exkl. skolpeng)	-172 568	-169 702	-89 515	53 %	5 296	

Bruttokost. per verksamhet (exkl. skolpeng)	Utfall 2017	Budget 2018	Utfall juni 2018	Utfall i %	Avvikelse prognos mot budget	Se not
Nämnd och styrelse	275	337	127	38 %	0	
Familjecentral	1 081	906	502	55 %	-85	5
Barn- och elevhälsan	4 917	4 734	2 413	51 %	53	
Extra ordinärt stöd EOS	7 069	6 543	4 515	69 %	-2 464	6
Förskoleverksamhet, exkl skolpeng	35 122	37 390	18 694	50 %	-988	7
Skolbarnomsorg, exkl skolpeng	9 890	9 735	4 747	49 %	90	
Förskoleklass, exkl skolpeng	3 566	4 040	1 865	46 %	172	
Grundskola, exkl skolpeng	62 759	63 231	32 421	51 %	-590	8
Obligatorisk sarskola	3 711	3 661	1 990	54 %	135	
Gymnasieskola	27 896	28 571	13 448	47 %	-85	
Gymnasiesarskola	905	1 456	483	33 %	-80	
Komvux	5 712	4 742	2 799	59 %	-1 064	9
Barn och utbildningskontor	3 172	3 737	2 231	60 %	-465	10
Verksamhetsvaktmästare	512	619	243	39 %	75	
Kostnad intern skolpeng	61 576	65 811	33 535	51 %	-1 004	4

(central)						
SUMMA KOST. (exkl. skolpeng)	166 587	169 702	86 477	51 %	-5 296	
RESULTAT	5 981	0	3 038		0	11

SAI AEN

Kommentar

No t	Kommentar	Åtgärdsplan	Tidplan för genomförande av åtgärdsplan
1	Högre intäkter än budget, framför allt via projektet Nyanländas lärande, denna intäkt finansierar ökade kostnader inom verksamheten.		
2	Osäker prognos. Intäkterna för barn med asylstatus ser ut att bli lägre än budget, medan ersättningen för de kommunplacerade blir högre. Dessutom inväntar BUN beslut gällande ansökning av medel för extraordinära kostnader från 2016 och framåt.		
3	Ökade intäkter från Arbetsförmedlingen pga fler anställningar med rätt till stöd än budgeterat.		
4	Intäkter (och kostnader) för skolpeng är högre pga fler barn/elever än budgeterat.		
5	Ökade kostnader för FC då en anställd har en vikarie medan studier inom tjänsten pågår.		
6	Ökade kostnader för extraordinärt stöd inom både den kommunala och den privata verksamheten.		
7	Ökade kostnader för förskola då den tillfälliga avdelningen under våren 18 måste fortsätta även under hösten. Lokalen kommer emellertid inte att vara densamma och den nya lokalen är dyrare.		
8	Ökade kostnader inom grundskola bland annat pga ökade kostnader för skolskjutsar. Fler elever än budgeterat, men också svårigheter för två enheter att klara ett nollresultat utifrån skolpengen.		
9	Ökade kostnader inom Vux, framför allt för grundvux och SFI. Dessa kostnader täcks till stor del av intäkter från Migrationsverket.		
10	Ökade kostnader centralt pga gemensamma satsningar för fortbildning som finansieras via skolverkets bidrag inom projektet Nyanländas lärande.		
11	I denna rapport finns ej semesterlöneskuld och kompskuld mm med. Detta innebär att det är en skillnad i resultatet med 1 888 tkr i jämförelse med Nettoresultatrapporten.		

Delårsrapport 2018

Barn och utbildningsnämnden

ACX SM

Innehållsförteckning

Verksamhetsberättelse.....	3
Delårets verksamhet.....	3
Måluppfyllelse.....	3
Sammanfattande bedömning.....	4
Utvecklingstendenser.....	5

Bilagor

Bilaga 1: Kvalitetssammanställning trygghet och trivsel enkäter

Bilaga 2: Aktivitetsplan

Verksamhetsberättelse

Nämndsordförande:

Staffan Myrsell

Förvaltningschef:

Kajsa E. Larsson

Antal årsarbetare:

169

Delårets verksamhet

Boende/besökare

Individuella framsteg - för att kunna se elevers progression följer vi 18 slumpmässigt utvalda elever från årskurs 6-9. Av dessa 18 elever har 11 höjt sitt meritvärde, två elever ligger kvar på samma meritvärde medan fem elever har sänkt sitt betygssnitt. (Betygen för årskurs 6-eleverna hämtas i år från hösten 2017 medan övriga elevers betyg är från juni 2017 vilka jämförs med betyg satta juni 2018) Meritvärdet är det sammanlagda betygsvärdet för årskursen. Det ökar för årskurs 8 medan det sjunker för såväl årskurs 7 som för årskurs 9.

Ekonomi

Delåret 2018 uppvisar ett överskott samtidigt som prognosen pekar mot ett nollresultat. Det beror bland annat på att det råder osäkerhet kring hur mycket pengar som kommer att inkomma från Migrationsverket och Skolverket under hösten samt hur stora kostnaderna blir i slutändan för en ny förskoleavdelning. Under våren kom det dessutom in mer pengar än beräknat från Migrationsverket, pengar som avsåg hösten 2017, vilket bidrog till det positiva resultatet första halvåret.

Barn- och utbildningsnämnden införde 2017 skolpeng för förskoleklass, fritidshem och grundskola. Det ekonomiska målet, förutom en budget i balans, är att alla enheter ska kunna uppvisa ett nollresultat utifrån skolpengen. Detta mål gäller även förskolan som har förskolepeng sedan 2013. Troligtvis kommer inte det målet att kunna uppnås under 2018, även om barn- och utbildningsnämnden som helhet har en nollprognos för budgetåret 2018.

Medarbetare

Barn- och utbildningsförvaltningens personal är relativt friska under vår mätmånad i april men när

inte riktigt upp till det frisknärvarotal som vi hade 2017. Medarbetarenkäten som genomfördes under våren visar att 83% ger ett positivt helhetsbetyg till sin situation som anställd vilket är en minskning med 1%-enhet.

Under första halvåret har vi haft ett stort antal obehöriga lärare på Carl Johanskolan och även på Karlsborgs gymnasieskola samt vuxenutbildningen medan Mölltorpsskolan och Strandskolan har haft en nästintill full behörighet. Förutom lärare inom alla kategorier har verksamheten även ett stort behov av fritidspedagoger och lärare i fritidshem. Samtliga förskolor i kommunen har haft ett utökat barnantal under våren med en motsvarande personalökning.

Nämndens beslut att möjliggöra tillsvidareanställningar av barnskötare inom förskola ökar möjligheten att rekrytera personal. Vikariebristen är stor inom samtliga verksamheter.

Medarbetarenkätens nöjdhetsindex fördelar sig enligt följande;

Förskola 84%

Grundskola 77%



Gymnasiet och Vuxenutbildning 94%











Administration 83%

Samhällsutveckling

Den aktivitetsplan som har beslutats och som är ett tydliggörande av en avgiftsfri skola utan insamlingar eller fickpengar har slagit väl ut. I princip har alla enheter genomfört de aktiviteter som framgår av planen och utvärderingarna är positiva. Till detta har enheterna gjort flera studiebesök på företag inom kommunen. Språkintröduktionsprogrammet på gymnasiet har gjort flera besök på gymnasieskolor och på folkhögskolor. Högstadiet har haft flera besök av olika yrkeskategorier som berättat om sitt arbete.

Måluppfyllelse

Perspektiv	Kommunfullmäktiges mål	Nämndens mål	Styrtal	Utfall	Målvärde
Boende/Besökare	Karlsborgs kommun ska vara attraktiv för både boende och besökare.	I Karlsborgs förskolor och skolor trivs barn och elever och når goda resultat.	 Trivsel	89	86
			 Individuella framsteg	11	3
			 Ökat meritvärde åk 7	157	203

			 Ökat meritvärde åk 8	157	152
			 Ökat meritvärde åk 9	220	233
Ekonomi	Karlsborgs kommuns samlade ekonomiska resultat ska motsvara minst 2 % av skatter och generella statsbidrag.	 Karlsborgs förskolor och skolor har en budget i balans och anpassar sin verksamhet till det elevantal förskolan/skolan har.	 Ett 0-resultat för varje enhet. (Årsprognos vid delår och utfall vid bokslut).	36	100
Medarbetare	Karlsborgs kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare.	 Ett gott bemötande, en god arbetsmiljö och goda anställningsvillkor ska präglade arbetsklimatet i våra verksamheter.	 Nöjd medarbetarindex NMI	81	82
			 Frisknärvaron ska öka	95	96
Samhällsutveckling	Karlsborgs kommun ska vara en socialt hållbar kommun.	 Karlsborgs förskolor och skolor ska arbeta hälsofrämjande och för ett miljömässigt hållbart samhälle med barnens bästa i fokus.	 Ökad skolnärvaro		437
			 Ett ökat antal aktiviteter som främjar barns och elevers kunskap om samhället	58	49

Ökad skolnärvaro kommer inte att rapporteras under våren. Nämndens uppföljning av all frånvaro presenteras till varje nämndsmöte och där följs varje individs närvaro. All frånvaro som överstiger 20% undersöks och i de fall där åtgärder behöver vidtas eller har vidtagits markeras detta med färger vilket innebär att det finns möjlighet att följa en individs närvaro/frånvaro.

Vid maj månads rapportering fanns det 17 elever med hög frånvaro och av dessa ansåg barn- och elevhälsa att fem fall är allvarliga och där ser man inte framsteg i tillräcklig stor utsträckning.

På Mölltorpsskolan är det fyra elever med stor frånvaro, Strandskolan har en elev och i samtliga fall är åtgärder insatta. Gymnasiets språkinträdning har drygt 10 elever som samtliga haft en ökad frånvaro under vårterminen.

Sammanfattande bedömning

hela kommunens skolor måste upparbetas och utvecklas.

Analys

Skolinspektionen har inspekterat Karlsborgs kommuns utbildningsverksamhet med fokus på huvudmannanivå och Carl Johanskolans högstadium. Beslutet för Carl Johanskolan var förenat med ett vite på 800 tkr om inte brister åtgärdas senast den 14 december. Kvalitetsarbetet i

Det har varit fler barn och elever i verksamheten under våren, detta fick till följd att en tillfällig förskoleavdelning öppnades i april månad. Det utökade barnantalet som redan genomförts på förskoleavdelningarna gav inte utrymme för ännu fler barn. Avdelningen är av tillfällig natur och avslutas efter sommaren då barnen har fått plats på befintliga förskolor. Avtrappningen av asylsökande

har inte fått någon större effekt på verksamheten då några familjer visserligen flyttat men andra har tillkommit.

Meritvärdet för eleverna i årskurs 9 sänktes och så även för årskurs 8 medan 7:ornas betygssnitt höjdes. I den barn- och elevenkät som genomförts visar på positiva resultat där de yngsta eleverna är något mer positiva än de äldre. En föräldraenkät på F- 6 skolorna visar att vi bör arbeta mer med respekt för varandras olikheter samt studiero på lektioner. Den största nöjdheten är den återkoppling som ges från lärare om elevernas kunskapsutveckling och det stöd till elever som erbjuds.

Rekrytering av personal är en ständigt pågående process i verksamheterna och det saknas idag framförallt förskollärare och fritidspedagoger men även några behöriga lärare. Carl Johanskolan hade under våren ett antal obehöriga lärare men flera av dessa tjänster är nu vid höstterminens start ersatta med behöriga legitimerade lärare.

Under våren deltog verksamheten i en rekryteringsmessa i Göteborg för offentlig verksamhet.

Två hela kompetensdagar för all personal inom barn- och utbildningsförvaltningen har genomförts under våren. Utbildningen skedde ute i enheterna med en gemensam avslutning. Dessa dagar bekostades av Skolverkets och genomfördes som en riktad insats i arbetet med nyanlända. Förskolans personal har genomgått en kurs i flerspråkighet och interkulturalitet.

Medarbetarenkäten visar att personalen trivs med sitt arbete och ser fram emot att gå till jobbet. Utvecklingsområdet i förvaltningen är framförallt arbetsplatsens mål och utvärdering/uppföljning av dessa.

Frisknärvaron är i princip på samma höga nivå som föregående år i april.

Arbetet med psykisk hälsa har startat bland våra högstadieelever och fortsätter under hösten. Utbildningar för föräldrar sker kontinuerligt i såväl "ABC" (Alla barn i centrum) som "Komet" (som är en förkortning för KOMmunikationsMETod).

Alla enheter har deltagit i den aktivitetsplan som finns antagen och detta har lett till att inga insamlingar till aktiviteter förekommer på kommunens enheter, vi har en avgiftsfri skola i Karlsborg. De studieresor som gjorts har upplevts positivt och gett Karlsborgs elever en inblick i verksamheter utanför skolan.

Praktikplatsen är ett webbaserat verktyg som nu använts för den PRAO (praktisk arbetslivsorientering) som från och med hösten

2018 är obligatorisk i skolan. Praktikplatsen möjliggör för Karlsborgs elever att även kunna göra PRAO på andra orter i Skaraborg.

Samarbetet med socialförvaltningen sker genom regelbundna träffar och kultur- och fritidsförvaltningen samarbetar med barn- och utbildningsförvaltningen bland annat genom biblioteksverksamhet, simning och rastverksamhet.

Slutsats

Skolinspektionen har inspekterat Karlsborgs kommuns utbildningsverksamhet med fokus på huvudmannanivå och Carl Johanskolans högstadium. Beslutet för Carl Johanskolan var förenat med ett vite på 800 tkr om inte brister åtgärdas senast den 14 december. Kvalitetsarbetet i hela kommunens skolor måste upparbetas och utvecklas på både enhets- och huvudmannanivå. Förskolan fick inga påpekanden och där har förvaltningen hämtat en kvalitetsmodell som nu inarbetas på samtliga enheter.

Rekryteringsarbetet är ständigt pågående och ska så vara. Med kompetent och behörig personal ökar möjligheten att nå goda kunskapsresultat för kommunens elever. Elevinflytandet berörs i skolinspektionens beslut och kommer få effekter i undervisningen framöver. Att elever trivs med sin skolgång och känner att de får hjälp och stöd i sin utveckling är viktigt.

Ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt är den stora gemensamma satsningen under kommande läsår och den kommer att gynna alla kommunens elever oavsett om de är födda i Sverige eller nyanlända.

Karlsborgs skolor har överlag höga meritvärden men det finns brister inom flera områden som inte framgår av styrkortet och det är dessa brister som det nu kommer att fokuseras på under kommande halvår.

Utvecklingstendenser

Boende/besökare

Fler barn vill in i förskolan och under hösten startar en ny förskoleavdelning i lokaler på Smedjegatan. Närheten till Myrans förskola gör att avdelningen kommer tillhöra denna. Hösten innebär också en utredning tillsammans med föräldrar och personal om hur en uteverksamhet i förskolan kan och ska organiseras.

Den pedagogiska omsorgen som idag finns på Vätterskolan kommer att läggas ned då den idag fungerar som en förskoleavdelning men där det har getts avkall på viss dokumentation och behörighet bland personal.

Ekonomi

Det ekonomiska läget för barn- och utbildningsnämnden ser stabilt ut för budgetåret 2018 då prognosen visar ett nollresultat. Däremot förväntas intäkterna från statsbidrag minska inför år 2019, vilket kan komma att kräva förändringar i organisationen.

Medarbetare

En lärplattform kommer införas under hösten och den ger möjligheter för såväl personal som för elever och föräldrar att följa kunskapsutveckling och dokumentation. Den är också ett bra verktyg för att göra analyser av verksamheten.

Kompetensutveckling inom ett språkutvecklande arbetssätt blir sammanhållande för grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen.

Förskolan har fått två nya biträdande förskolechefer som ska lära känna verksamheten och personalen.

Samhällsutveckling

Under hösten kommer skolbiblioteken kunna förstärkas då kommunens sökt och erhållit ett statsbidrag som gör det möjligt att bibliotekspersonal bidrar med sin kompetens ute i skolorna.

Ett pågående arbete finns med digitalisering av skolbiblioteken.

AKN M

Sammanställning enkät femåringar

2018 2018 2018 2018

Svaren ges i form av munnars uttryck där en glad mun och en rak mun har räknats in i resultatet som positivt

	Vätterskolan	Myran	Kompassen	Kvarnbäcken
Hur tycker du det känns att komma till förskolan?	100%	79%	100%	100%
Hur tycker du att det känns att vara ute och leka?	86%	79%	92%	100%
Hur tycker du det känns när du leker med dina kompisar inne på förskolan?	86%	93%	100%	100%
Hur tycker du det känns när vi sitter vid matbordet och äter?	57%	86%	100%	92%
Hur tycker du det känns när du är i hallen för att klä på dig?	86%	64%	75%	92%
	83%	80%	93%	97%
				88%

AGN SM

Sammanställning enkät åk 2,5,8

	2018	2018	2018	2018	2018	2018
Av fyra svarsalternativ har de två som innebär Ja-svar räknats in som positiva svar	Åk 2 Mölltorp	Åk 2 Strand	Åk 5 Mölltorp	Åk 5 Strand	Åk 8 Carl Johan	
Jag känner mig trygg i skolan	100%	100%	96%	92%	88%	
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	100%	97%	57%	72%	58%	
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	95%	100%	83%	83%	65%	
Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena	100%	100%	78%	86%	81%	
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	100%	100%	96%	92%	92%	
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	100%	100%	87%	92%	81%	
Min lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen	100%	100%	96%	100%	88%	
	695%	697%	593%	617%	553%	
	99%	100%	85%	88%	79%	

Sammanställning enkät gymnasiet

2018

Av fyra svarsalternativ har de två som innebär Ja-svar räknats in som positiva svar	
Jag känner mig trygg i skolan	88%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	88%
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	82%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena	82%
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	94%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	94%
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen	94%

ASV M

Föräldraenkät åk 5		2018	2018
Redovisning av de som avgett betyg 4 och 5 på frågorna		Mölltorp	Strandskolan
Jag vet vad mitt barn behöver för att nå kunskapskraven i skolan		41%	25%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära		32%	50%
Mitt barn får den hjälp som han/hon behöver för att nå kunskapskraven		57%	82%
Jag upplever att mitt barns klass respekterar varandras olikheter		27%	53%
I mitt barns skola bemöter eleverna och personal varandra med respekt.		41%	54%
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna		46%	36%
Mitt barn känner sig trygg i skolan		63%	75%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		67%	64%
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling		81%	78%
Jag upplever att mitt barn får det stöd han/hon behöver		54%	86%
Jag upplever att frågor som livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola		54%	43%
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet		59%	82%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola		63%	82%
		53%	62%

AGN M

AEN 8/2

Föräldraenkät åk 8	2018
<i>Redovisning av de som avgett betyg 4 och 5 på frågorna</i>	Carl Johan
Jag vet vad mitt barn behöver för att nå kunskapskraven i skolan	
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	
Mitt barn får den hjälp som han/hon behöver för att nå kunskapskraven	
Jag upplever att mitt barns klass respekterar varandras olikheter	
I mitt barns skola bemöter eleverna och personal varandra med respekt.	
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	
Mitt barn känner sig trygg i skolan	
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	
Jag upplever att mitt barn får det stöd han/hon behöver	
Jag upplever att frågor som livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	

Inkomna synpunkter
Mölltorp:

Förskola

1-5-åringar	Resa till Friskolan i Forsvik på Förskolans dag
	1 spontan utflyktsresa utifrån tema eller prioriterat mål/förskola
3-5-åringar	Teater på biblioteket
5-åringar	Trafikdag på Moliden
	3 resor till badhuset
	3 resor till gymnastiksal
	Forsviks industriminnen
	3 resor för överskolning fklass/fritids

Fritids

Skackastugan, en vecka på sommaren

F-klass

Skolbio

Vanäs udde/Skackastugan

åk 1

Skolbio

Guldletande fästningen

Forsviks industriminnen

åk 2

Skolbio

Bondgårdsbesök

Balteryd

åk 3

Skolbio

Fiskedag Forsvik

Ekehagens Forntidsby

åk 4

Skolbio

Balthazar

Annat besök i Skövde i samband med Balthazar

åk 5

Skolbio. Jakten på den försvunna guldreserven

Forsviks industriminnen

åk 6

Skolbio

Tivedsvandring

Dalenum

åk 7

Skolbio

En dag i skogen med de nya klasserna

Forsviks Industriminnen

åk 8

Skolbio

Möjligheternas dag

Historisk Fästningstur

åk 9

Skolbio

Auschwitz

SFI

Skolbio

Forsviks industriminnen

GY

Skolbio

Tivedsvandring

Forsviks industriminnen



Delegeringslista

Inlämnas till förvaltningschefen senast den 15:e varje månad.
Blanketten avser:

Juni
Månad

2018
År

Delegeringsordning	Ärende	Datum	Anmärkning
B11	Bestlut om anpassad studiegång	7/6	
F5	Entledigande beviljat	1/6	
F5	Lönesökning SKAF	1/6	

Wahlmann / Kent Larsson
Delegat

Rapporterat i BUN _____





Delegeringslista

Inlämnas till förvaltningschefen vid varje månads slut.
Blanketten avser:

Augusti
Månad

2018
År

Delegeringsordning	Ärende	Datum	Anmärkning
A20	Utfredning kränkande behandling	20/8	
B8	Elevs placering på skolenhet	14/8	
B14	Plats i fritidshem	14/8	
F5	Anställning på fritidshem	7/8	
F11	Fastställande av lön visstid	7/8	
F12	Tillsättning av obehörig lärare	8/8	

~~Went Samuel~~ / Kent Larsson
Delegat

Rapporterat i BUN _____



Delegeringslista

Avser: Augusti 2018

Delegation augusti 2018 Anna Dahlson

Delegeringsordning	Ärende	Datum	Anteckning
F5	Anställning	180810	
F5	Anställning	180813	
N4	Mottagning till Svenska för invandrare SL20:23	180820	
N4	Mottagning till Svenska för invandrare SL20:23	180820	
N4	Mottagning till Svenska för invandrare SL20:23	180820	
N4	Mottagning till Svenska för invandrare SL20:23	180820	
N4	Mottagning till Svenska för invandrare SL20:23	180820	
N4	Mottagning till Svenska för invandrare SL20:23	180820	
N4	Mottagning till Svenska för invandrare SL20:23	180820	
N2	Mottagande av elev till utbildning på grundläggande nivå SL20:11	180820	
N2	Mottagande av elev till utbildning på grundläggande nivå SL20:11	180820	
N2	Mottagande av elev till utbildning på grundläggande nivå SL20:11	180820	
N2	Mottagande av elev till utbildning på grundläggande nivå SL20:11	180820	
N2	Mottagande av elev till utbildning på grundläggande nivå SL20:11	180820	
N2	Mottagande av elev till utbildning på grundläggande nivå SL20:11	180820	
N2	Mottagande av elev till utbildning på grundläggande nivå SL20:11	180820	
N2	Mottagande av elev till utbildning på grundläggande nivå SL20:11	180820	
N2	Mottagande av elev till utbildning på grundläggande nivå SL20:11	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	

ACN 

N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	
N3	Mottagande av elev till utbildning på gymnasial nivå SL20:22	180820	

Karlsborg 2018-08-31



Anna Dahlson

Rektor

Vuxenutbildningen / Karlsborgs Gymnasieskola

AEN M



Antagning till gymnasiet

Tre klasser från Carl Johan-skolan lämnade oss i våras, totalt 69 elever.

Av dessa har 65 antagits till utbildningar inom gymnasieskolan. En elev går om åk 9 och tre elever går på språkintrödnktion.

Från språkintrödnktion har tre elever antagits till gymnasieprogram utanför Karlsborgs kommun, en av dem kom in på sitt förstahandsval och två på sitt andrahandsval.

75% har kommit in på sitt förstahandsval

30% av eleverna har antagits på högskoleförberedande program

70% av eleverna återfinns på yrkesprogram





**En skola för alla i Karlsborgs kommun läsåret 18-19
2018-08-20-2019-06-30**

Nuläge;

I Karlsborgs skolor finns elever med alarmerande hög frånvaro vilket är oroande då risken är stor att dessa elever inte ska nå behörighet eller kunna fullfölja sina kommande gymnasiestudier. Idag arbetar vi med dessa elever utifrån ett uppsökande arbetssätt där motiverande samtal och samordning av skolkontakter utgör en stor del.

Arbetet drivs av en barn- och ungdomssamordnare som finansieras av skola och socialtjänst gemensamt. Då Karlsborgs kommun inte har en egen gymnasieskola med nationella program utan är en köpande kommun finns risken att dessa elever faller mellan stolarna.

Den skola där eleven läser sitt gymnasieprogram har ansvaret för att eleven fullföljer sin utbildning. Dock tror vi att en uppföljning från oss som köpande kommun kan bidra till att eleven har större chanser att lyckas. Den kontakt som har etablerats och etableras under grundskoletiden säkerställer vi på detta sätt en uppföljning av.

Målgrupp;

Elever som fyllt 15 år och som är i riskzonen utifrån hög frånvaro (överstigande 20%) och som går på högstadiet eller på gymnasiet.

Eleverna väljs ut genom förslag från Barn- och elevhälsan. Beslutet tas sedan i styrgruppen.

Förväntad effekt;

Förstärka och intensifiera det arbete som idag redan pågår runt dessa elever och som följer det arbetssätt som vi nu påbörjat med en utökning till att gälla även gymnasiet.

Vi har redan kunnat se att det är framgångsrikt med att stärka relationer till vuxna som en ingång till att komma tillbaks till skolan med en större närvaro. Vi anser att förutsättningarna för att detta ska lyckas är större då vi redan provat detta





arbetssätt.

Delaktighet;

Barn- och elevhälsan, barn -ungdomssamordnare samt rektor på högstadieskolan, rektor och ansvarig för gymnasieverksamheten i Karlsborg behöver alla vara involverade medan arbetet kommer att utföras praktiskt av ungdomssamordnaren och specialpedagog.

Medfinansiering av kommunen sker genom befintlig barn-och ungdomssamordnartjänst som kommer att arbeta i projektet med 466 timmar, styrgruppsmöten.

För att kunna maximera insatsen anställs en specialpedagog som med 20% av sin tjänst arbetar i projektet.

Tillsammans med övriga resurser inom kommunen (ex barn- och elevhälsa, socialtjänst eller annan verksamhet) tror vi detta kan ha en positiv effekt för ungdomars framtida studier.

Förankring;

Förankring sker i Styrgruppen som består av

Barn och utbildningschef Kajsa E Larsson

Barn- och elevhälsochef Ann-Helene Kristoffersson

Rektor och KAA ansvarig Anna Dahlson

Utvärdering

Mätning av närvaro.

Samtal under högstadietiden följs upp med månatliga samtal under gymnasiets första år där trivsel, studieresultat, kamrater, resor, schema följs upp med berörda elever.



